



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр Гранит»
городского округа Тольятти
(МБОУДО «Центр Гранит»)**

Принята на основании
решения педагогического совета
протокол № 2
от "09" декабря 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУДО «Центр Гранит»

П.А. Завьялов



приказ № 294-1 од от «10» декабря 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр Гранит» городского округа Тольятти
на 2021-2025 годы**

Введение. Краткая аннотация

Программа развития МБОУДО «Центр Гранит» разработана с принципом «сквозного» построения программ – от программных документов федерального уровня до программы развития образовательного учреждения на 2021-2025 годы (далее – Программа) представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

В разработке Программы использованы следующие нормативно – правовые документы, отражающие приоритетные направления социально-экономического развития, приоритеты, принципы и стратегические задачи развития сферы образования Российской Федерации, Самарской области, городского округа Тольятти:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 №642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. с изменениями на 31.07.2020;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальный проект «Образование» (паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642

«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Закон Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской Губернской Думой 09.12.2014);

- «Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» (одобрен протоколом заседания проектного комитета по региональной составляющей национального проекта «Образование» от 10.12.2018 № ПК-О/1, утвержден протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА-1);

- «Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года» (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

- Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы» (утверждена Постановлением администрации городского округа Тольятти №3062-п/1 от 09.10.2020). Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ 04.09.2014 г. № 996-р);

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утвержденные постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

- Устав МБОУДО «Центр Гранит».

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспектив.

Термин **«развитие»** предполагает продуктивное изменение на основе анализа достигнутого, прогноза возможностей и учета интересов всех субъектов. Программа как проект перспективного развития МБОУДО «Центр Гранит» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов

образовательной деятельности;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательной деятельности и социального окружения МБОУДО «Центр Гранит» для достижения цели Программы;

Программа – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения. Программа включает цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования МБОУДО «Центр Гранит» на пять лет в динамике изменений, через разработку, исследование и контроль реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования. Потребители дополнительных образовательных услуг предъявляют к качеству обучения повышенные требования, соответствующие современному развитию социума. Программа необходима для дальнейшего обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебно-воспитательной деятельности в перспективе. Она конкретизирует, углубляет и расширяет, исходя из предмета деятельности, основные документы, регулирующие образовательную деятельность в МБОУДО «Центр Гранит». Деятельность, структура, методическое обеспечение и материально-техническое оснащение Программой нацеливаются на преодоление разрыва между образовательным процессом и жизнью общества, на то, чтобы передовая культура, спорт, наука, техника и технология входили в деятельность обучающегося МБОУДО «Центр Гранит» во всем многообразии.

Осознанное участие всех участников - одно из наиболее эффективных средств воплощения в жизнь концептуальных идей, сформулированных в Программе.

Определены условия успеха реализации Программы:

- дидактическое, методическое, управленческое обеспечение процесса реализации Программы;
- участие педагогического коллектива МБОУДО «Центр Гранит» и учащихся в системных мероприятиях;
- сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и учет опыта, накопленного коллективом МБОУДО «Центр Гранит» и аналогичными структурами в образовательной среде;
- ориентация на конечный результат, систематический анализ получаемых результатов;
- последовательная корректировка целей, задач и форм работы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации творческих инициатив – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

Характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр Гранит» является учреждением дополнительного образования городского округа Тольятти. Учредитель - муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти. МБОУДО "Центр Гранит" находится в ведомственном подчинении департамента образования администрации городского округа Тольятти.

«Центр Гранит» учреждён в 1999 году. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр Гранит» городского округа Тольятти, в дальнейшем именуемое Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», приказом Комитета по образованию Администрации города Тольятти от 26.05.1995 г. № 234 и реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома детского и юношеского туризма и экскурсий «Траверс» г. Тольятти на основании распоряжения мэра г. Тольятти от 23.09.2002 года № 3913-1/р, муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно-образовательного (профильного) центра «Бригантина» городского округа Тольятти на основании постановления первого заместителя мэра городского округа Тольятти от 15.08.2011 года № 2424-п/1, реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества» городского округа Тольятти в соответствии с постановлением администрации городского округа Тольятти от 26.12.2019 года № 3667-п/1. Деятельность МБОУДО «Центр Гранит» охватывает все районы городского округа Тольятти - Комсомольский район, Центральный район, Автозаводской район. МБОУДО

«Центр Гранит» предоставляет образовательные услуги на основе добровольного выбора образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр Гранит» городского округа Тольятти юридический адрес: Самарская область, г.Тольятти, Майский проезд, 7 а, тел: 8/8482/377018, 375246. E-mail: granit@edu.tgl.ru. Учредителем является Администрация городского округа Тольятти. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 7509 от 09.09.2020 г, бессрочная.

Сегодня в учреждении реализуются образовательные программы 4 направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной. В МБОУДО "Центр Гранит" также реализуются платные образовательные программы, обеспечивая углубленное изучение предметов по востребованным направлениям деятельности.

Основной целью деятельности МБОУДО «Центр Гранит» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

На качество образования сильное влияние оказывает **состояние материально-технической базы** учреждения. Для организации образовательно-воспитательной деятельности Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр Гранит» располагается в зданиях, находящихся в оперативном управлении, и на площадях по договорам безвозмездного пользования приспособленных для образовательной деятельности. Состояние материально – технической базы и содержание зданий соответствует целям и задачам образовательного учреждения дополнительного образования, санитарным нормам и пожарной безопасности.

- В учреждении имеются спортивный инвентарь, оборудование, книги, учебные и методические пособия, техническое обеспечение для просмотра: кинопроектор; учебные пособия для ведения образовательной деятельности по всем направленностям.

- Здания подключены к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

● Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся обеспечивается проведением инструктажей по ТБ и ОТ во время проведения занятий, соблюдением противопожарного режима, мероприятий по профилактике террористической угрозы, требований по ТБ и ОТ во время проведения занятий.

Педагогический коллектив состоит из директора, заместителя директора по УВР, заведующих структурных подразделений, методистов, педагогов дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования имеют стаж работы в сфере дополнительного образования. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В "Центре Гранит" работают 61 педагог дополнительного образования, из них 24 основных педагогов, 37 совместителей, 95 % из которых имеют высшее образование.

Одним из критериев развития педагогического коллектива является участие педагогов в конкурсах различного уровня. Творческая активность педагогов говорит об их компетентности, стабильной социализации. Ежегодно педагоги участвуют и становятся лауреатами, призерами в конкурсах.

В 2020 году один педагог дополнительного образования принял участие в конкурсе профессионального мастерства и стал лауреатом:

- Городского конкурса «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования»,
- Победитель XVI Областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям», Победитель федерального заочного этапа, участник федерального очного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» профессионального мастерства среди работников дополнительного образования,
- Диплом 2 место Районный этап Фестиваля талантов коллективов образовательных учреждений «Радуга талантов 2020» номинация «изобразительное искусство.
- Участие в работе сетевого методического объединения педагогических работников дополнительного образования.
- Работа членом жюри Окружного (городского) этапа всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов в 2020-2021 учебном году.
- Награжден Благодарностью Администрации городского округа Тольятти педагог на торжественное мероприятие «Лучшие люди – 2020».
- Работа членом жюри на городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший работник системы дополнительного образования» (муниципальный этап XVII Областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце

отдаю детям») 2020-2021 учебный год.

- Работа членом жюри областного конкурса профессионального мастерства XVI I Областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» 2020-2021 учебный год.
- Участие в проведении городских социально-значимых мероприятиях: ярмарка новогодних и рождественских мероприятий 2020-2021 г.г. на территории городского округа Тольятти «Добрый Дед Мороз».
- Освещали педагогический опыт в печатных и Интернет изданиях, в методических сборниках.

В целях повышения качества образовательной деятельности в "Центре Гранит" проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями «Центра Гранит» и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в "Центре Гранит" обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,
- кадровый потенциал "Центр Гранит" динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Организация образовательной деятельности в МБОУДО «Центр Гранит» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся, с учетом требований СанПиН в условиях covid-19. Занятия в объединениях начинаются не ранее 8.00 утра, заканчиваются не позднее 20.00 часов для учащихся до 16 лет, не позднее 21.00 часов для учащихся 16-18 лет. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей расписание занятий объединений составляется МБОУДО «Центр Гранит» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. В период осенних, зимних, весенних каникул, и в период

перевода образовательного учреждения на дистанционную работу, занятия могут проводиться по особому графику по Приказу МБОУДО «Центр Гранит». Учебный год начинается 1 сентября и продолжается в течение всего календарного года, в том числе в летний период работа в оздоровительных и профильных лагерях, по индивидуальным планам на период летнего активного отдыха. Педагоги-совместители работают в течение 36 недель — с 01 сентября по 31 мая, включая каникулярные дни. Деятельность детей осуществляется в однопрофильных и многопрофильных, одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий. Допускается переход учащихся из одной группы в другую. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности, модульным, комплексным, разноуровневым, краткосрочным и адаптированным программам. Сроки реализации дополнительных образовательных программ - 1 год, от 1 до 3 лет, от 3 лет и более. Учебно-воспитательная работа в МБОУДО «Центр Гранит» осуществляется согласно уставным целям и задачам по следующим направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

Количество объединений всего и по направленностям сохраняется из года в год с незначительными изменениями. Количество занимающихся детей варьируется с разницей не более 2%. Наибольшее число занимающихся детей отдает предпочтение физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной направленности, так как данные направления предлагают детям широкий спектр видов деятельности. Идет на увеличение число желающих заниматься в техническом направлении. Это связано с реализацией приоритетного проекта «Успех каждого ребенка», одним из показателей которого является обеспечение доступности программ технической направленностей. О качестве подготовки учащихся можно судить по количеству учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях и иных мероприятиях различного уровня.

Методическая деятельность МБОУДО «Центр Гранит» – система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на развитие учреждения как учреждения дополнительного образования, на развитие творческого потенциала педагогов, в итоге – на повышение качества и эффективности образовательной деятельности, на рост уровня образованности и развитости учащихся. Методическая модель:

- учитывает актуализацию уровня подготовленности и неоднородность педагогических кадров;
- имеет личностно-ориентированный характер;

- предусматривает использование всего многообразия и форм научно-методической работы;
- обеспечивает победы педагогов и учреждения; - предполагает активную публикацию в СМИ.

Методическая деятельность осуществляется директором и методистами.

Все педагогические кадры МБОУДО «Центр Гранит» выполняют методические функции, что выражается в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных и учебно-методических пособий и других методических материалов. Образовательная деятельность обеспечена программными материалами. Разработаны различные по долговременности, по уровню освоения общеобразовательные и рабочие программы. Содержание программ соответствует приоритетным целям дополнительного образования.

В число задач методической работы входит:

- усиление работы методической службы в учреждении;
- развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального роста, системных семинаров для сотрудников учреждения;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- помощь педагогам в создании и использовании электронных ресурсов.

Основными формами методического воздействия на образовательную деятельность являются:

- ✓ заседания Педагогического совета;
- ✓ конференции, совещания;
- ✓ проведение семинаров, круглых столов и пр. по всем направленностям;
- ✓ изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта; - повседневная самостоятельная работа методистов и педагогов дополнительного образования по совершенствованию методики обучения учащихся.

I. Характеристика проблем, на решение которой направлена Программа

В педагогическом коллективе Центра есть четкое понимание важности удерживать высокие позиции. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования, с учетом развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы.

Анализ итогов деятельности по итогам трех лет выявил **ряд проблем:**

- 1) несоответствие программно-методического комплекса запросам общества на программы технической направленностей, проектной и инновационной деятельности;
- 2) нехватка специалистов и педагогических кадров, уровня их квалификации

для реализации инновационных программ с учетом стремительного развития науки, техники, культуры, экономики, технологий;

3) устаревшая материально-техническая база, несоответствие информационно-технологического оборудования и ресурсов запросам учащихся и их родителей по программам технической направленности.

Важнейшим показателем качества образования по любой программе является степень вовлеченности учащихся в различные виды проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности. Для этого педагогическим коллективом ведется активная работа по использованию инновационных образовательных технологий, организации экспериментальной и исследовательской деятельности.

В основе настоящей программы заложены следующие принципы и пути решения обозначенных проблем:

Принцип результативности в целенаправленном воспитании культуры, безопасной жизнедеятельности учащихся, их потребности, способности и умения творчески развиваться, где повышенное внимание будет уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, испытывающим затруднения в обучении.

Принцип перспективности преобразований, проводимых в Центре, будет состоять в наличии грамотной программы действий и мероприятий по всем направлениям деятельности. Развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к техническим программам, к знанию в целом должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием методов проблемного и развивающего обучения, увеличением объема самостоятельной работы учащихся и её более эффективной организации, как в рамках учебного занятия, так и с использованием дистанционных технологий. Совершенствование программ углубленного и предпрофильного обучения, организация внеурочной работы направленной на социально-творческую и организационно-массовую деятельность.

Принцип эффективности где одним из главных условий повышения качества образования является развитие технологической среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Принцип успешности состоит в стремлении и готовности дарить радость себе и другим, находить поводы для радости, как бы ни было трудно. Где в решение ключевых задач должны быть включены родители учащихся, социальные партнеры, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно

улучшать работу Центра. Именно такой подход в котором родители будут представлены в Совете учреждения, родительском комитете, где им будут предоставлены реальные возможности для участия в управлении и в улучшении учреждения.

II. Цель и задачи Программы

Главная цель и назначение Центра – создание образовательного пространства, соответствующего современным требованиям условий организации образовательной деятельности, обеспечение гармоничного развития личности учащихся путем качественного предоставления услуг дополнительного образования, а так же выявление и развитие у учащихся индивидуальных способностей, направленные на формирование и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Эта многоплановая цель представлена целым комплексом задач, которые конкретизированы и оцениваются по динамике тех или иных показателей, характеризующих степень их достижения. Проанализированные результаты по всем аспектам деятельности МБОУДО «Центр Гранит», по итогам последних трех лет, позволили нам определить цели и задачи деятельности на плановые 2021-2025 годы, наметить пути их решения с учетом изменившихся как внешних, так и внутренних условий.

Задача 1 «Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса, обновление форм вовлечения детей в социальную, творческую деятельность».

Задача 2 «Повышение уровня образовательных результатов, совершенствование условий осуществления образовательной деятельности».

Задача 3 «Развитие образовательных ресурсов, совершенствование системы управления образовательным учреждением и внутренней системы оценки качества предоставления услуг».

III. Мероприятия Программы

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

В рамках задачи 1 «Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса, обновление форм вовлечения детей в социальную, творческую деятельность», будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 1.1 «Обновление содержания и перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

Результатами реализации мероприятия 1.1 станут:

- ежегодное обновление, разработка новых и ревизия имеющихся программ дополнительного образования, актуальных для детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- реализация системы мер, направленных на разработку новых образовательных программ для детей среднего и старшего школьного возраста по физкультурно-спортивной, технической направленностям;
- разработка программ дополнительного образования по приоритетным направлениям технологического развития РФ, в том числе: информационно-телекоммуникационные системы, робототехнические комплексы, изучение космоса;
- расширение спектра платных образовательных и иных услуг для детей и взрослых, с целью выполнения запросов учащихся и их родителей в дополнительном образовании.

Мероприятие 1.2 «Совершенствование содержания мероприятий и программ вне- урочной деятельности, организация социально-творческой деятельности, реализация целевых программ»

В рамках мероприятия 1.2:

- будут осуществлены шаги по совершенствованию технологий и содержания социально-творческих мероприятий для общеобразовательных школ в рамках реализации внеурочной деятельности ФГОС, в части разнообразия направлений деятельности, уровня освоения и социально-ориентированного аспекта;
- создание условий для повышения роли учащихся в составе совета учреждения, (оформление инициатив и предложений учащихся приказом по учреждению);
- проведение мероприятий по приобщению учащихся к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом (организация дней здоровья, военно-спортивных мероприятий, учебно-тренировочных мероприятий):
 - ✓ «Малые олимпийские игры», учебно-тренировочные мероприятия по дзюдо в загородном лагере «Гранит»;
 - ✓ «Президентские состязания» по виду «Спортивное многоборье» городской этап Всероссийского смотра-конкурса для учащихся школьников города Тольятти;
 - ✓ Учебно-тренировочные сборы учащихся военно-патриотического объединения «Патриот России», «Юный Патриот» в рамках работы «Центра Авангард» на базе загородного лагеря «Гранит»;
 - ✓ Соревнования по дзюдо городского, областного, регионального, всероссийского уровней;
 - ✓ «Зарница», «Зарница Поволжья» военно-спортивная игра для учащихся

школьников Комсомольского района города Тольятти;

- ✓ «Мероприятия в рамках Межведомственного проекта "Армия мечтателей"» - Военно-командная эстафета «Приказано выжить!», Квалифицированные личные зачеты «К защите Родины будь готов!»;
- ✓ Профильные сборы «К защите Родины будь – готов!», «Защитники Отечества» для учащихся школьников Комсомольского района города Тольятти;
- ✓ Школа безопасности районный этап городских соревнований для учащихся школьников Комсомольского района города Тольятти;
- ✓ Организация отдыха и досуга для учащихся Центра и образовательных учреждений города Тольятти на базе загородного лагеря «Гранит».

В рамках задачи 2 «Повышение уровня образовательных результатов, совершенствование условий осуществления образовательной деятельности», будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 2.1 «Повышение качества подготовки учащихся, повышение уровня освоения программного материала».

В рамках мероприятия 2.1:

- будет обеспечена методическая и информационная поддержка педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей, испытывающих затруднения в обучении, а так же использование и распространение педагогами практических наработок, имеющихся по данной проблеме;
- совершенствование системы выявления способностей, социально-коммуникативной, эмоционально-личностной и интеллектуальной готовности детей дошкольного и младшего школьного возраста, для последующего определения и выбора ими образовательных программ Центра, сохраняя преемственность образовательного процесса, акцентируя внимание детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности;
- будет более широко применяться индивидуальный подход, индивидуальная и мини-групповая формы работы с учащимися;
- будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, развития и формирования у них познавательных и творческих интересов, а также интересов, связанных с их жизненными планами.

Мероприятие 2.2 «Повышение профессионального уровня работников».

В рамках мероприятия 2.2:

- будут выполнены мероприятия Плана по организации применения

профессиональных стандартов в Учреждении;

- будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении;
- будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества образования;
- будет разработана и организована система подготовки и обучения педагогов в вопросах использования технологий дистанционного, проектного и развивающего обучения;
- будет усовершенствована система методической поддержки (семинары, консультации, контроль содержания и соответствия образовательных программ, участие в конкурсах, повышение квалификации) педагогов Учреждения, направленная на корректировку и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Мероприятие 2.3 «Развитие технологической среды учреждения, повышение эффективности её использования».

Результатами реализации мероприятия 2.3 станут:

- формирование комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем), необходимых для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- пополнение комплекса технологических средств ИКТ для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий (серверного оборудования, специального программного обеспечения и т.д.);
- ✓ на обновление и совершенствование материально-технического комплекса Центра;
- ✓ на последующую ориентацию детей на получение технического образования;

Мероприятие 2.4 «Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении».

В рамках мероприятия 2.4 планируется:

- создание методического объединения педагогов, мотивированных на развитие, обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организовать регулярное изучение мнения учащихся и (или) их родителей

законных представителей о качестве предоставленных образовательных услуг и досуговых мероприятий;

- внедрить механизм оптимизации и контроля составления расписания занятий по программам дополнительного образования, учитывающий режим дня учащихся разного возраста, их занятость;
- разработать и предложить обучающимся и их семьям краткосрочные дополнительные образовательные программы, позволяющие выявить способности и интересы ребенка к соответствующему виду деятельности.

Мероприятие 2.5 «Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся»

Результатами реализации мероприятия 2.5 станут:

- учет результатов и достижений участия детей в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, формирование портфолио детей;
- создание системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление талантливых и одаренных детей;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления и развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом.

В рамках задачи 3 «Развитие образовательных ресурсов, совершенствование системы управления образовательным учреждением и внутренней системы оценки качества предоставления услуг», будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1. «Коррекция системы показателей и средств оценки качества условий образовательной деятельности и качества подготовки учащихся на всех уровнях образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях».

Результатами реализации мероприятия 3.1 станут:

- формирование оценочных показателей для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки учащихся;
- разработка диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий образовательной деятельности.

Мероприятие 3.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки учащихся и качества

образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 3.2 станут:

- повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;
- создание условий для участия родителей в оценке качества образовательной деятельности;
- проведение оценки качества образовательной деятельности не менее 1 раза в год, в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Мероприятие 3.3 «Совершенствование системы управления учреждением»

Результатами реализации мероприятия 3.3 станут:

- внесение изменений в структуру учреждения, с целью ее оптимизации;
- обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов, требований надзорных органов;
- совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе, уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;
- совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, заведующими структурных подразделений учреждения;
- разработка и совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;
- совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками.

Мероприятие 3.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В рамках мероприятия 3.4:

- будет осуществляться оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий;
- будет проводиться изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий;
- будет осуществляться подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой.

Мероприятие 3.5 «Развитие кадрового ресурса, за счет участия в различных

образовательных программах, семинарах, курсах и различных конкурсах педагогических работников»

Результатами реализации мероприятия 3.5 станут:

- усовершенствованный процесс подготовки и образования молодых педагогов, отработавших от 2-х до 5-лет через прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, мастер-классах и открытых занятиях, подготовку педагогического портфолио для прохождения аттестации;
- повышение квалификации в течение 3-х лет по Именным образовательным чекам;
- педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам:
 - ✓ выполнение требований к образованию и обучению, в рамках применения профессиональных стандартов педагога дополнительного образования, педагога-организатора, методиста.