

Департамент образования
администрации городского округа Тольятти

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр Гранит»
городского округа Тольятти

Утверждаю

Директор МБОУДО «Центр Гранит»

П.А. Завьялов

Принята на основании
решения педагогического совета
протокол № 5
от "10" июля 2024 г.

приказ № 191/ОД от от "10" июля 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«За рулём»

ознакомительный уровень

технической направленности

Срок реализации 2 года

Возраст учащихся 12-17 лет

Разработчик:

Докучаева Ж.А.,

заместитель директора по УВР

Тольятти, 2024

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план программы	8
3. 1 год обучения: Модуль 1. «Закон улиц и дорог»	11
4. Модуль 2. «Автомобиль без загадок»	
5. Модуль 3. «Жить здорово!»	
6. Модуль 4. «Первоначальное обучение вождению»	
8. 2 год обучения: Модуль 1. «Экзаменует дорога»	
9. Модуль 2. «Школа дорожных наук»	
10. Модуль 3. «Азбука первой помощи»	
11. Модуль 4. «К вершине мастерства вождения»	
12. Содержание программы	
13. Методическое обеспечение программы	24
14. Материально-техническое обеспечение программы	
15. Список рекомендуемой литературы	25
Приложение 1: Календарный учебный график	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**За рулём**» *технической* направленности соответствует *ознакомительному уровню*, разработана на основе приказа Министерства образования и науки от 26.12.2013 года № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с изменениями на 19 октября 2017 года). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**За рулём**» разработана с учетом нормативно-правовых документов: Устав МБОУДО «Центра Гранит»; разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Концепции развития дополнительного образования до 2030 года утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); Стратегия социально – экономического развития Самарской области на период до 2030 года Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 (в редакции Постановлений Правительства Самарской области от 17.09.2019 № 643, от 28.06.2022 № 475); Приказ Министерства просвещения № 629 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 “О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей”; Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 “О направлении методических рекомендаций”; Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО – 16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015; Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года № 443-пк/3.2 “Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам”; Методические рекомендации по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО, Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, построенных по модульному принципу разработанные в рамках реализации постановления Правительства Самарской области от 29.10.2018 № 616 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с распоряжением Правительства Самарской области от 09.08.2019 № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным

общеобразовательным программам»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 N 652н “Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых” (зарегистрированного в Минюсте России 17.12.2021 № 66403); а также иными документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования, политики Правительства Российской Федерации в образовательной области и задачи департамента образования администрации городского округа Тольятти по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Реализация программы направлена на повышение компетенций учащихся в области правил дорожного движения, пропаганды ПДД, обеспечение безопасного управления в различных дорожных ситуациях. В программе даётся расширенное толкование всех видов ответственности за нарушение правил дорожного движения, рассматриваются приёмы оказания первой помощи, техника вождения автомобиля. В рамках курса широко применяются активные формы обучения: беседы, видео-уроки, соревнования, разбор дорожных ситуаций, решение задач с применением программного обеспечения: Проводятся экскурсии, игры. Всё это способствует расширению и более глубокому усвоению предметов программы.

Модульная дополнительная общеобразовательная программа имеет техническую направленность и носит профориентационный характер.

Актуальность программы заключена в важности знания и соблюдения правил дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обусловлена тем, что современная жизнь немыслима без автомобиля, который является самым распространённым транспортным средством. Однако автомобилизация породила главную проблему – обеспечение безопасности дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия наносят огромный материальный ущерб – повреждаются дорожные объекты, перевозимые грузы. Ежегодно гибнет на дорогах мира 1,25 млн. человек. В условиях интенсивного транспортного движения проблема увеличения количества несчастных случаев, аварий с участием детей по причине невнимательности, отсутствия твёрдых навыков безопасного поведения на дороге сохраняет свою актуальность. Кроме того, неизменно высокий интерес детей и подростков к занятиям по вождению автомобиля говорит о необходимости создания программы такой направленности. В процессе обучения происходит не просто получение знаний правовых вопросов, правил и умений оказания первой помощи, первичных навыков вождения, но и воспитание культуры поведения будущего водителя. Представленная программа способствует развитию профессиональной ориентации детей.

Новизна программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Предусматривает использование интерактивных технологий, способствующих формированию у учащихся познавательной деятельности, ориентированной на изучение тем, профессионально значимых для владения профессией водителя, подготовке компетентной, мобильной личности учащегося к жизни в современных социально-экономических условиях. Формирование мотивации к личной безопасности на дорогах,

Педагогическая целесообразность модульной программы обусловлена комплексным подходом к реализации программы, предполагающим единство теоретических занятий с игровыми (ролевые, интеллектуальные игры) и практическими (оказание первой помощи, вождение автомобиля, моделирование дорожных ситуаций). Предусматривающий деятельностный подход в обучении, способствующий формированию ответственности за порученное дело, воспитанию безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Отличительная особенность программы заключается в модульном принципе построения, который определяет создание условий развития личности учащегося за счёт вариативности содержания и технологий, учитывает индивидуальные интересы и запросы учащихся, позволяет школьникам самим выбирать опорные знания, виды деятельности, тем самым обеспечивая оптимальные условия для самовыражения и самоопределения, способствует углублению и расширению знаний и умений по предметам автодела.

Цель: создание условий для формирования у учащихся безопасного поведения на дороге на основе знаний правил дорожного движения и практических навыков управления транспортным средством.

Задачи:

Обучающие:

- повысить уровень знаний по правилам дорожного движения и нормативно-правовому регулированию дорожного движения;
- познакомить учащихся с основами управления автомобилем;
- способствовать овладению приёмов оказания помощи при ДТП.
- обучить бесконфликтному общению;
- обучить основам безопасного управления транспортными средствами в различных условиях;

Развивающие:

- развивать внимание, память, логику;
- развивать умение анализировать обстановку на дороге;
- формировать рефлексивный тип мышления.

Воспитательные:

- воспитывать стремление управлять эмоциями;
- воспитывать чувство такта, отзывчивости, порядочности;
- воспитывать дисциплину, чувство ответственности за жизнь окружающих участников дорожного движения.
- способствовать воспитанию морально-волевых качеств характера;

Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы обучения.

Форма обучения: очная

Формы организации деятельности: коллективно-групповая, индивидуальная.

Организация учебного процесса имеет групповой и индивидуальный характер, в частности на практических занятиях по вождению. Чтобы увлечь детей, планируются встречи с сотрудниками ГИБДД, экскурсии по городу с целью закрепления знаний по ПДД. Учащиеся принимают участие в тематических праздниках, соревнованиях, проводимых в рамках «Центра Гранит».

Формы и тип занятий:

- классические (лекции, беседы, экскурсии);
- нетрадиционные (ролевые игры);
- нестандартные (интеллектуальные игры);
- комбинированные;
- изучение нового материала;
- закрепление полученных знаний.

Методы и средства обучения:

по источнику материала:

- словесные (беседа, пояснение, лекция), расширяющие и обогащающие знания учащихся;
- наглядные (иллюстрации – плакаты, зарисовки на доске; демонстрация – видеоматериалы, информационные технологии), развивающие у учащихся наглядно-образное мышление, внимание, наблюдательность;
- практические (ситуационные задачи, программные задачи), формирующие практические умения и навыки;

по характеру обучения:

- репродуктивный, предполагающий активное восприятие, запоминание сообщаемой педагогом информации;
- метод проблемного изложения, активизирующий учащихся к самостоятельному решению проблемы под руководством педагога.

Структура урока:

1. Организационный момент.
2. Мотивация учебной деятельности.
3. Изложение нового материала.

4. Закрепление изученного материала.

5. Подведение итогов.

Сроки реализации программы: 2 года, объём – 144 часов (1 год обучения – 72 часа; 2 год обучения – 72 часа).

Возраст учащихся: 12-17 лет.

Осознание себя в системе общественных отношений. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности, подростки, задумываясь о будущей учёбе, карьере, могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью водителя, в том числе и технические. Предметное мышление переходит к абстрактно-понятийному. Во время обучения у несовершеннолетнего выработаются такие полезные для взрослой жизни качества, как ответственность, самостоятельность и терпеливость. По наблюдениям, чем раньше школьник начнет получать знания в сфере правил дорожного движения, тем более осторожным и внимательным водителем он станет.

Для более углублённого изучения предметов теоретические занятия чередуются с практическими. Учащиеся активно участвуют в ролевых и интеллектуальных играх, что способствует лучшему усвоению учебного материала.

Наполняемость в группе:

1 год обучения – 10-15 чел. (по количеству компьютеров, материала и инструментов для проведения практических занятий).

2 год обучения – 10-15 чел. (по количеству компьютеров, материала и инструментов для проведения практических занятий).

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа (занятия сдвоенные на основании запросов родителей и учащихся).

Программа является вариативной и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, изменений в правилах вождения, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников, каникулярных и выходных дней, наличие карантина или заболеваний.

Планируемые результаты:

Личностные:

- чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- социально ориентированный взгляд на мир;
- мотивация к учебно-познавательной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;
- личная ответственность за свои поступки;
- культура поведения на дороге;
- порядочность, ответственность, толерантность;
- морально-волевые качества характера;
- потребность в организации полезного досуга.
- приобщение к здоровому образу жизни.

Метапредметные:

Познавательные:

- осуществление поиска, анализа и обработки необходимой для выполнения учебных заданий информации;
- формирование навыков на уровне практического применения теоретических знаний;
- развитие технических способностей;
- развитие наблюдательности и памяти;
- умение формулировать вопросы при решении проблем и делать соответствующие выводы;
- умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- составление плана и последовательности действий;

- умение прогнозировать предполагаемый результат и вносить изменения в плане в случае несоответствия;
- самостоятельное выполнение практических заданий.
- умение контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

Коммуникативные:

- эффективное взаимодействие со сверстниками по обмену информацией;
- организовывать учебное сотрудничество с учащимися;
- оказание взаимопомощи, осуществление взаимоконтроля;
- умение действовать с позиции других и согласовывать свои действия;
- бесконфликтное общение, умение вступать в диалог;
- умение правильно выражать свои мысли.

Учебный план «За рулём»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1 год обучения				
1.	Модуль 1. «Закон улиц и дорог»	38	21	17
2.	Модуль 2. «Автомобиль без загадок»	18	10	8
3.	Модуль 3. «Жить здорово!»	16	8	8
Итого:		72	39	33
2 год обучения				
5.	Модуль 1. «Экзаменует дорога»	36	19	17
6.	Модуль 2. «Школа дорожных наук»	18	16	2
7.	Модуль 3. «Азбука первой помощи»	16	10	6
8.	Модуль 4. «К вершинам мастерства вождения»	2	2	0
Итого		72	47	23
Всего:		144	86	58

**Практические занятия по вождению проводятся вне сетки занятий
(модуль четвертый – 14 часов и модуль восьмой -18 часов)**

Критерии и способы определения результативности

№ п.п.	Виды контроля	Формы контроля
1.	Текущий	Беседа Фронтальный опрос Тесты
2.	Промежуточный	Контрольная работа Обобщающее занятие
3.	Итоговый	Контрольная работа Экзаменационные билеты на ПК. Зачёт

Текущий контроль уровня знаний и успеваемости обучающихся осуществляется проведением комбинированного урока, устного опроса, тестирования, решения кроссвордов в течение всего года.

Промежуточный контроль, определяющий уровень усвоения содержания программы, проводится после изучения раздела в форме контрольной работы, обобщающего занятия.

Итоговый контроль оценивает успешность усвоения обучающимися учебных программ за весь период обучения, проводится в виде зачётов, контрольных работ, тестирования, в форме конкурса, соревнований, фестиваля, обобщающего урока в конце учебного года.

Письменные, контрольные работы, обобщающее занятие назначаются педагогом с учётом праздничных, каникулярных дней, наличия карантина, инфекционных заболеваний.

Проверка теоретических знаний проводится с использованием: тестов, карточек, билетов, кроссвордов, программного материала.

Критерий оценки правильности выполнения задания

Высокий уровень (В) - освоение более 70% содержания программы:

- учащийся полностью освоил учебный материал;
- может изложить его своими словами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- творчески применяет полученные знания на практике, умеет находить оригинальные решения проблемных ситуаций.

Средний уровень (С) - освоение от 50% до 70% содержания программы:

- учащийся освоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- может привести конкретные примеры;
- выполняет действия с четко обозначенными правилами, применяет знания на основе обобщений (объяснение, сравнение, соблюдение правил).

Низкий уровень (Н) - освоение менее 50% содержания программы:

- не усвоил основную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы;
- воспроизводит и запоминает (показывает, называет).

Модуль 1. «Закон улиц и дорог»

Цель:

- получение знаний по правилам дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- повысить уровень знаний по правилам безопасного поведения на улице;
- закрепить знания о средствах регулирования движения.

Развивающие:

- развивать устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах;
- способствовать развитию быстроты реакции, внимательности, зрительного и слухового восприятия.

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- повысить уровень культуры поведения на улицах и дорогах.

Планируемые результаты:

Предметные:

учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения;
- назначение средств регулирования дорожного движения;
- значения сигналов светофора и регулировщика;
- порядок движения транспортных средств на проезжей части;
- правила проезда перекрёстков.

учащиеся должны уметь:

- выполнять требования правил дорожного движения;
- читать информацию по дорожным знакам и разметке;
- наблюдать и анализировать дорожную обстановку;
- сделать правильный прогноз развития событий.

учащийся должен приобрести навык:

- безопасного поведения на дороге.

Учебно-тематический план
Модуль 1. «Закон улиц и дорог»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Введение. Значение правил движения.	2	2	-	Беседа
2.	Тема 2. Общие положения. Обязанности участников дорожного движения.	2	1	1	Опрос Задачи
3.	Тема 3. Средства организации дорожного движения.	8	4	4	Опрос Тесты
4.	Тема 4. Сигналы светофора и регулировщика.	4	2	2	Комбини- рованная
5.	Тема 5. Порядок движения транспортных средств.	6	4	2	Опрос Задачи
6.	Тема 6. Особенности проезда перекрёстков и железнодорожных переездов.	6	4	2	Опрос Тесты
7.	Тема 7. Обеспечение безопасности перевозок и особые условия движения.	4	2	2	Опрос Билеты
8.	Тема 8. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	4	2	2	Задачи
9.	Итоговое занятие.	2	-	2	Тесты
	Итого	38	21	17	

Содержание модуля «Закон улиц и дорог»

Тема 1. Введение. Значение правил движения.

Теория: краткое содержание занятий модуля «Закон улиц и дорог», история развития, значение Правил дорожного движения.

Тема 2. Общие положения. Обязанности участников дорожного движения.

Теория: дорога и ее элементы; прилегающие территории; автомагистрали; перекрестки; железнодорожные переезды; виды транспортных средств; видимость дороги; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; населенный пункт; обязанности водителей; документы, которые водитель автомобиля обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям;

обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Практика: решение тематических задач

Тема 3. Средства организации дорожного движения.

Теория: дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; назначение, название и порядок установки предупреждающих знаков; знаков приоритета; запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; порядок установки предписывающих знаков; знаков особых предписаний; информационных знаков; знаков сервиса; знаков дополнительной информации (табличек);

дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки.

Практика: решение тематических задач, разбор видеозадач по дорожным знакам, загадки.

Тема 4. Сигналы светофора и регулировщика.

Теория: средства регулирования дорожного движения; виды светофоров; сигналы светофора; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практика: просмотр видеофильма «Сигналы светофоров», «Сигналы регулировщика», решение тематических задач, имитационные задания.

Тема 5. Порядок движения транспортных средств.

Теория:

виды и назначение предупредительных сигналов; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки;

начало движения, перестроение; повороты и разворот; движение задним ходом; определение количества полос движения; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям, по обочинам, тротуарам, по перекрёстку с круговым движением;

выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения;

обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; места, где обгон запрещен;

порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства.

Практика: просмотр видеофильма «Начало движения и маневрирование», «Обгон и встречный разъезд», решение комплексных задач, имитационные задания.

Тема 6. Особенности проезда перекрёстков и железнодорожных переездов.

Теория:

общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; правила проезда пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда остановок маршрутных транспортных средств; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; приоритет маршрутных транспортных средств

Практика:

просмотр видеофильма «Проезд перекрёстков», решение задач на компьютере.

Тема 7. Обеспечение безопасности перевозок и особые условия движения.

Теория:

правила использования внешних световых приборов; действия водителя при ослеплении; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок

использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения; условия буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; требования при перевозке детей; перевозка грузов; учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

Практика:

решение тематических задач.

Тема 8. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

Теория:

общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; опознавательные знаки транспортных средств.

Практика:

решение тематических задач.

Итоговое занятие.

Практика:

Тесты на компьютере.

Модуль 2. «Автомобиль без загадок»

Цель:

- получение знаний по основам управления транспортным средством.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с рабочим местом водителя
- показать приёмы плавного торможения и остановки, маневрирования автомобиля;
- сформировать алгоритм действий в штатных и нештатных ситуациях.

Развивающие:

- развивать навыки руления, управления автомобилем;
- способствовать восприятию безопасных значений скорости, дистанции, бокового интервала.

Воспитательные:

- воспитывать чувство индивидуальной ответственности;
- повысить способность к личностному и профессиональному самоопределению.

Планируемые результаты:

Предметные:

учащиеся должны знать:

- основные приёмы и технику руления;
- основы безопасного управления транспортным средством;
- порядок движения транспортных средств на проезжей части;
- действия водителя при возникновении нештатных ситуаций.

учащиеся должны уметь:

- выполнять приёмы и технику руления;
- выполнять действия при возникновении опасных ситуаций на перекрёстке;
- грамотно действовать органами управления при движении по опасным участкам дорог;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях.

учащийся должен приобрести навык:

- безопасного управления автомобилем.

**Учебно-тематический план
Модуль 2. «Автомобиль без загадок»**

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Введение. Приемы управления транспортным средством.	4	2	2	Беседа Вопросы
2.	Тема 2. Действия водителя в штатных ситуациях.	6	4	2	Опрос Задачи
3.	Тема 3. Действия водителя нештатных ситуациях.	6	4	2	Опрос
	Итоговое занятие.	2	-	2	Задачи
	Итого	18	10	8	

Содержание модуля «Автомобиль без загадок»

Тема 1. Введение. Приемы управления транспортным средством.

Теория:

краткое содержание занятий модуля «Автомобиль без загадок»; инструктаж по технике безопасности; рабочее место водителя; регулировка положения сиденья, зеркал заднего вида; техника руления, техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; порядок пуска двигателя; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне, снижении скорости движения с переключением передач, торможении двигателем; выбор передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления автомобилем при наличии АВС, автоматической трансмиссии.

Практика: решение тематических задач.

Тема 2. Действия водителя в штатных ситуациях.

Теория:

маневрирование в ограниченном пространстве; способы парковки; движение задним ходом; движение в транспортном потоке; выбор дистанции и бокового интервала; управление автомобилем на поворотах; выполнение обгона и опережения; встречный разъезд; проезд перекрестков, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; управление автомобилем при буксировке механических транспортных средств;

Практика: решение тематических задач.

Тема 3. Действия водителя в нештатных ситуациях.

Теория:

понятие о нештатной ситуации; занос транспортного средства; действия водителя на входе в поворот; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Практика:

решение ситуационных задач, просмотр видеофильма «Нештатные дорожные ситуации».

Итоговое занятие: решение тематических задач.

Модуль 3. «Жить здорово!»

Цель:

- углубление знаний о здоровом образе жизни, о профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Обучающие:

- показать пагубное влияние вредных привычек на безопасность движения;
- дать представление о правовых аспектах оказания помощи пострадавшим;
- описать последовательность действий при оказании первой помощи.

Развивающие:

- развивать потребности в социальной инициативе;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, аккуратность.

Воспитательные:

- воспитывать чувство взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку.
- воспитывать стремление дорожить собственной жизнью и жизнью других людей.

Планируемые результаты:

Предметные:

учащиеся должны знать:

- права, ответственность оказания первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию помощи;
- состав аптечки и правила пользования её компонентами.

учащиеся должны уметь:

- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи;
- оказать помощь при гипертоническом кризе;
- определять пульс на лучевой и сонной артерии;
- производить транспортировку пострадавших.

учащийся должен приобрести навык:

- определения пульса.

Учебно-тематический план

Модуля 3. «Жить здорово!»

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Введение. Общие положения	4	2	2	Беседа
2.	Тема 2. Вредные привычки и их влияние на трудоспособность водителя	4	2	2	Опрос Задачи
3.	Тема 3. Первая помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	4	2	2	Опрос Тесты
4.	Тема 4. Виды, типы повязок и правила их наложения	4	2	2	Зачёт
	Итого	16	8	8	

Содержание модуля «Жить здорово!»

Тема 1. Введение. Общие положения.

Теория:

содержание занятий по модуля «Жить здорово!»; дорожно-транспортный травматизм; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; правила вызова скорой медицинской помощи; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи, медицинская аптечка

(автомобильная), назначение компонентов аптечки; последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Практика:

отработка вызова скорой медицинской помощи; применение содержимого медицинской аптечки; техника применения гипотермического пакета-контейнера.

Тема 2. Вредные привычки и их влияние на трудоспособность водителя.

Теория: пагубное влияние алкоголя, наркотиков на личность; последствия употребления алкоголя и наркотиков (замедление реакции, ослабление внимания, ухудшение зрительного восприятия, сонливость).

Практика: решение тематических задач.

Тема 3. Первая помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.

Теория: особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме; психотические и невротические расстройства, их характеристики. Истерические психозы. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и в состоянии алкогольного и наркотического опьянения.

Практика: решение тематических задач.

Тема 4. Виды, типы повязок и правила их наложения.

Теория: типы повязок, виды повязок; правила наложения повязок на различные части тела; особенности наложения повязок при проникающих ранениях.

Практика: наложение повязок, применение индивидуального перевязочного пакета.

Модуль 4. «Первоначальное обучение вождению»

Цель:

- формирование теоретических и практических знаний и умений первоначальных навыков управления автомобилем.

Задачи:

Обучающие:

- дать представление о действиях органами управления на автомобиле;
- познакомить с техникой руления;
- овладеть приёмами торможения;
- показать способы парковки.

Развивающие:

- развивать умение думать и принимать верные решения;
- развивать быстроту реакции;
- развивать глазомер;

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность;
- воспитывать ответственность, порядочность.

Планируемые результаты:

Предметные:

учащиеся должны знать:

- последовательность выполнения действий водителя при посадке и трогании автомобиля с места;
- технику управления транспортным средством;
- способы безопасного торможения;
- правила пользования предупредительными сигналами: световыми, звуковыми, рукой;
- правила перестроения, выполнения поворотов, движения задним ходом.

учащиеся должны уметь:

- трогаться с места и переключать передачи;
- двигаться по прямой, выполнять повороты и развороты;
- пользоваться зеркалами заднего вида при маневрировании;
- пользоваться указателями поворотов.

учащийся должен приобрести навык:

- подготовки автомобиля к движению

Учебно-тематический план

Модуль 4. «Первоначальное обучение вождению»

(для транспортных средств с механической трансмиссией).

Распределение учебных часов по темам

№ пп	Наименование тем	Количество часов практического обучения
1.	Упражнение 1. Посадка, действия органами управления **	1
2.	Упражнение 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
3.	Упражнение 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
4.	Упражнение 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	1
5.	Упражнение 5. Движение задним ходом	1
6.	Упражнение 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	5
	Итого	14

*Модуль «Вождение автомобиля» может проводиться вне сетки учебного времени программы в объёме 14 часов при наличии учебного транспортного средства и (или) тренажера.

** Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

Содержание модуля «Первоначальное обучение вождению»

Упражнение 1. Посадка, действия органами управления:

ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия сцеплением и подачей топлива; действия сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Упражнение 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя; действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия

при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Упражнение 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения:

начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Упражнение 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода:

начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение указателей поворота, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Упражнение 5. Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Упражнение 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

2 год обучения

Модуль 1. «Экзаменует дорога»

Цель:

- расширение знаний по основам законодательства дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся о правовых основах обеспечения безопасности движения;
- закрепить знания об ответственности за нарушения правил движения.
- получить знания об ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Развивающие:

- развивать устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах
- создать условия для развития коммуникабельности, взаимопомощи.

Воспитательные:

- воспитывать навыки дорожного этикета;
- воспитывать понимание и признание опасности нарушения ПДД
- прививать навыки дисциплинированного пешехода, водителя.

Планируемые результаты:

Предметные:

учащиеся должны знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- виды ответственности за нарушение правил дорожного движения;
- правила страхования гражданской ответственности;
- правила добровольного страхования (КАСКО) автомобиля.

учащиеся должны уметь:

- оформлять документы при дорожно-транспортном происшествии;
- применять полученные знания на практике.

учащийся должен приобрести навык:

- инстинкта самосохранения.

**Учебно-тематический план
Модуль 1. «Экзаменует дорога»**

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Введение.	2	1	1	Беседа
2.	Тема 2. Обобщение и повторение пройденного материала за 1 год.	12	6	6	Опрос Задачи
3.	Тема 3. Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения.	2	1	1	Опрос Тесты
4.	Тема 4. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	6	3	3	Обобщающая
5.	Тема 5. Ответственность за нарушение правил безопасности движения.	10	6	4	Опрос Задачи
6.	Итоговое занятие:	4	2	2	Контрольная работа
	Итого	36	19	17	

Содержание модуля «Экзаменует дорога»

Тема 1. Обобщение и повторение пройденного материала за 1 год.

Теория:

средства организации дорожного движения; средства регулирования движения; расположение транспортных средств на проезжей части; маневрирование автомобиля; особые условия движения.

Практика:

решение тематических задач.

Тема 2. Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения.

Теория: законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Практика: решение ситуационных задач.

Тема 3. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Теория: задачи Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления; виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; административное правонарушение и ответственность в области дорожного движения; гражданское законодательство; право собственности; страхование; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; компенсационные выплаты.

Практика: решение ситуационных задач.

Тема 4. Ответственность за нарушение правил безопасности движения.

Теория: ответственность за нарушение требований дорожных знаков, разметки, сигналов светофора; за нарушение порядка движения и расположения на проезжей части; правил обгона, остановки и стоянки транспортных средств; проезда перекрёстков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов; за нарушение правил буксировки, перевозки людей и грузов.

Практика: решение тематических задач, анализ дорожных ситуаций.

Итоговое занятие.

Теория: подведение итогов изучения модуля «Экзаменует дорога»

Практика: решение тематических задач, игра «Верно-неверно»

Модуль 2. «Школа дорожных наук»

Цель:

- приобретение знаний по основам управления транспортным средством.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с дорожным движением как системой управления водитель-автомобиль-дорога;
- обобщить знания о влиянии дорожных условий на безопасность движения;
- закрепить понятия о безопасных значениях скорости, дистанции и бокового интервала

Развивающие:

- развивать способность анализировать полученную информацию;
- развивать умения, направленные на эффективное, безопасное и экологичное управление транспортным средством

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе, окружающему миру;
- воспитывать целеустремлённость;
- воспитывать взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

Планируемые результаты:

Предметные:

учащиеся должны знать:

- основы безопасного управления автомобилем;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой.

учащиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять автомобилем в различных условиях движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- выходить из состояния утомления;
- конструктивно разрешать конфликты, возникающие в дорожном движении.

учащийся должен приобрести навык:

- прогнозирования развития дорожной ситуации

**Учебно-тематический план
Модуль 2. «Школа дорожных наук»**

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Дорожное движение.	2	1	1	Беседа
2.	Тема 2. Профессиональная надежность водителя.	4	4	-	Опрос Задачи
3.	Тема 3. Эксплуатационные показатели транспортных средств и безопасность управления.	4	4	-	Опрос Тесты
4.	Тема 4. Дорожные условия.	4	4	-	Комбини- рованная
5.	Тема 5. Обеспечение безопасности участников дорожного движения.	2	2	-	Беседа
8.	Итоговое занятие.	2	1	1	Билеты
	Итого	18	16	2	

Содержание модуля «Школа дорожных наук»

Тема 1. Дорожное движение.

Теория:

дорожное движение; виды и причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; цели и задачи управления транспортным средством; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; причины возникновения заторов.

Практика:

разбор ситуационных задач.

Тема 2. Профессиональная надежность водителя.

Теория:

понятие о надежности водителя; прогноз развития ситуаций; время реакции водителя; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, видов заболеваний, степени опьянения.

Практика:

решение тематических задач.

Тема 3. Эксплуатационные показатели транспортных средств и безопасность управления.

Теория: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; понятие о коэффициенте сцепления, его изменении в зависимости от режимов движения, состояния шин; силы, действующие на транспортное средство при торможении и при

криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства; понятие о тормозном и остановочном пути; поворачиваемость транспортного средства; устойчивость против опрокидывания, бокового скольжения; управляемость транспортного средства.

Практика: решение ситуационных задач.

Тема 4. Дорожные условия.

Теория: классификация автомобильных дорог; виды дорожных покрытий; влияние дорожных условий на безопасность движения; интенсивность движения, безопасная дистанция; безопасный боковой интервал; выбор скорости, дистанции и бокового интервала; изменение коэффициента сцепления шин с дорогой в зависимости от состояния дороги, погодных условий; особенности при движении по горным дорогам, в условиях недостаточной видимости; аквапланирование автомобиля; особенности движения по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, гравийные покрытия, затяжной спуск); по скользкой дороге; пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью.

Практика: решение тематических задач.

Тема 5. Обеспечение безопасности участников дорожного движения.

Теория: безопасность пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Практика: разбор ситуационных задач.

Итоговое занятие. Практика: разбор ситуационных задач.

Модуль 3. «Азбука первой помощи»

Цель:

- обобщение знаний оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основами медицинской доврачебной помощи;
- дать описание критических состояний пострадавших;
- показать комплекс срочных мероприятий, направленных на спасение жизни пострадавших;
- оказать содействие в выработке навыков на быстрое уменьшение воздействия повреждающих факторов;

Развивающие:

- развивать быстроту реакции;
- развивать осторожность, осмотрительность;
- развивать умения - выделять главное.

Воспитательные:

- воспитывать чувство полноты и ответственности;
- сформировать у детей главную ценностную ориентацию: здоровьесбережения.

Планируемые результаты:

Предметные:

учащиеся должны знать:

- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- особенности сердечно-лёгочной реанимации у взрослых и детей;
- признаки различных видов кровотечений и способы их остановки;
- способы «иммобилизации» при травмах конечностей.

учащиеся должны уметь:

- оказать первую помощь при проведении СЛР;
- наложить давящие повязки для остановки кровотечений;
- применить подручные средства для наложения «иммобилизирующей» повязки;
- грамотно действовать при ожогах и отморожениях.

учащийся должен приобрести навык:

- наложения повязок.

Учебно-тематический план
Модуль 3. «Азбука первой помощи»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни	3	2	1	Беседа
2.	Тема 2. Первая помощь при травмах.	3	2	1	Опрос Задачи
3.	Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	3	2	1	Опрос Тесты
4.	Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	3	2	1	Беседа
5.	Зачёт.	4	2	2	Билеты
	Итого	16	10	6	

Содержание модуля «Азбука первой помощи»

Тема 1. Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни.

Теория: основные признаки жизни у пострадавшего и способы проверки сознания, дыхания, кровообращения; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР); порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; понятие о травматическом шоке; причины и признаки шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; помощь при обмороке; первая помощь при коллапсе.

Практика: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; решение ситуационных задач.

Тема 2. Первая помощь при травмах.

Теория: характеристика травм; оказание первой помощи при травме головы, шеи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, травмы живота и таза, оказание первой помощи; травмы конечностей, оказание первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, первая помощь.

Классификация ран; раневая инфекция; асептика и антисептика; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Практика: отработка приёмов помощи при переломах, фиксации шейного отдела позвоночника; наложение иммобилизирующих повязок.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.

Теория: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; виды кровотечения; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Практика: отработка подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения с помощью пальцевого прижатия; наложение жгута; давящей повязки; решение тематических задач и билетов.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Теория: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; приемы переноски пострадавших на руках; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; оказание первой помощи при ожогах, перегревании, переохлаждении (гипотермии), отморожении, отравлении.

Практика: решение ситуационных задач

Зачёт: решение билетов.

Модуль 4. «К вершинам мастерства вождения»

Цель:

- обобщение знаний и умений вождения автомобиля в различных условиях движения.

Задачи:

Обучающие:

- дать представление о вождении на скользком, мокром участке дороги;
- познакомить с техникой вождения в тёмное время суток;
- показать приёмы управления, позволяющие избежать критических ситуаций.

Развивающие:

- развивать умение общаться;
- развивать умение анализировать дорожную обстановку;
- развивать наблюдательность, внимание и память.

Воспитательные:

- воспитывать этические нормы общения на дороге;
- воспитывать инициативу и самостоятельность в принятии решений.

Планируемые результаты:

Предметные:

учащиеся должны знать:

- правила перестроения, выполнения поворотов, движения задним ходом;
- особенности проезда перекрёстков с круговым движением;
- технику вождения в различных дорожных и метеорологических условиях.

учащиеся должны уметь:

- выполнять повороты и развороты;
- информировать других участников о изменении траектории движения, подавать предупредительные сигналы рукой;
- прогнозировать и анализировать обстановку вокруг автомобиля;
- выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения.

учащийся должен приобрести навык:

- контроля своих действий.

Учебно-тематический план

Модуль 4. «К вершинам мастерства вождения»

(для транспортных средств с механической трансмиссией).

Распределение учебных часов по темам

№	Наименование тем	Количество часов
---	------------------	------------------

пп		практического обучения
1.	Тема 1. Вождение по учебным маршрутам	2
2.	Итого	2

* Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

Содержание модуля «К вершинам мастерства вождения»

Тема 1. Вождение по учебным маршрутам:

подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Методы и средства обучения:

- словесные (беседа, пояснение, лекция), расширяющие и обогащающие знания учащихся;
- наглядные (иллюстрации – плакаты, зарисовки на доске; демонстрация - видеоматериалы, информационные технологии), развивающие у учащихся наглядно-образное мышление, внимание, наблюдательность;
- практические (ситуационные задачи, программные задачи), формирующие практические умения и навыки;
- репродуктивный, предполагающий активное восприятие, запоминание сообщаемой педагогом информации;
- метод проблемного изложения, активизирующий учащихся к самостоятельному решению проблемы под руководством педагога.

Структура урока:

1. Организационный момент.
2. Мотивация учебной деятельности.
3. Изложение нового материала.
4. Закрепление изученного материала.
5. Подведение итогов.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Образовательный процесс основывается на следующих принципах:

- принцип систематичности и последовательности, предполагающий соблюдение определённой последовательности (от простого к сложному, от представлений к понятиям) в изучении учебного материала и постепенное овладение основными знаниями курса автодела;
- принцип доступности учебного материала, отвечающий уровню развития учащихся;
- принципа наглядности, обеспечивающий эффективное восприятие материала;
- принципа сознательности и активности, направленный на формирование у школьников сознательного понимания изучаемых задач, активной практической помощи в организации обучения;

- принцип учёта индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, предполагающий самостоятельный выбор деятельности соответственно их интересам.

Информационно-методические условия реализации программы включают:

- набор нормативно-правовых документов
- учебный план
- календарно-тематический план
- рабочие программы учебных модулей
- методические материалы и разработки
- материалы для проведения контроля учащихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Педагогические работники, реализующие дополнительную общеобразовательную программу, отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим справочникам и (или) профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение программы

№ пп	Наименование	Количество
Учебно-наглядные пособия		
1.	Стенд «Дорожные знаки»	1
2.	Стенд «Дорожная разметка»	1
3.	Стенд «Безопасность дорожного движения»	1
4.	Плакаты «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» (комплект)	1
5.	Плакаты «Правила дорожного движения» (комплект)	1
6.	Тематические задания по правилам движения, основам безопасности дорожного движения, медицинской помощи.	40
7.	Экзаменационные билеты по правилам дорожного движения.	40
8.	Макет по оказанию первой помощи «Александр»	1
Технические и электронные средства обучения		
9.	Видеолекции по правилам дорожного движения	25
11.	Видеоплеер	1
10.	Видеофильмы по оказанию первой помощи пострадавшим, контраварийному вождению автомобиля, экстремальному вождению и вождению в сложных условиях	4
12.	Компьютеры	10
13.	Мультимедийный проектор	1
14.	Ноутбук	1
15.	Программные средства для контроля знаний	40
16.	Стенд «Виды светофоров»	1
17.	Телевизор	1
18.	Учебные автомобили.	4
19.	Экран	1

Список литературы

1. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. – М.: ООО «Торговый Дом МААШ», 2011.- 32 с.: ил.
2. Волгин В.В. Учебник по вождению автомобиля. – М.: ООО «Издательство АСТ», «Издательство Астрель», 2004.- 302 с.: ил.
3. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. - М., «РусьАвтокнига», 2009.- 80 с., илл.
4. Копусов -Долинин А.И. Подготовка надёжного водителя.- М.: Изд. «Эксмо», 2018.- 48 с.: ил.
5. Копусов -Долинин А.И. Правила дорожного движения РФ с расширенными комментариями и иллюстрациями с изм. и доп. на 2019 год. –М.: ЗАО «Книжный клуб 36,6», 2019.- 96 с.: ил.
6. Копусов -Долинин А.И. Автошкола 2019 (с самыми последними изменениями и дополнениями). –М.: ЗАО «Книжный клуб 36,6», 2019.- 160 с.
7. Копусов -Долинин А.И. Учебно-методическое пособие «Тематические задачи для подготовки к экзамену в ГИБДД РФ».- Москва, Издательство «Эксмо», 2018.- 192 с.
8. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник для водителя. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 112 с.
9. Шухман Ю.И. «Основы управления автомобилем и безопасность движения», Москва, изд. «За рулём», 2013.- 165 с.: ил.
10. Штрафы и другие санкции для водителей, пассажиров и пешеходов. – Москва.: Эксмо, 2018. – 64 с. – (Автошкола).

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция).
2. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
4. Стратегия социально – экономического развития Самарской области на период до 2030 года Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 (в редакции Постановлений Правительства Самарской области от 17.09.2019 № 643, от 28.06.2022 № 475).
5. Приказ Министерства просвещения № 629 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства РФ от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".
9. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций".
11. Письмо Министерства образования и науки Самарской области № МО - 16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015.
12. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного

образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года № 443-пк/3.2 «Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

Календарный учебный график на _____ учебный год 1 год обучения

Программа "За рулём" направленность техническая

№	Месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1-30	по расписанию педагога дополнительного образования	учебное занятие	8	Модуль 1 Тема 1. Введение. Значение правил движения. 2 часа Тема 2. Общие положения. Обязанности участников дорожного движения. – 2 часа. Тема 3. Средства организации дорожного движения – 4 часа.	по расписанию педагога дополнительного образования	Педагогическое наблюдение
2	Октябрь	1-31	по расписанию педагога дополнительного образования	учебное занятие	8	Тема 3. Средства организации дорожного движения – 4 часов. Тема 4. Сигналы светофора и регулировщика – 4 часа.	по расписанию педагога дополнительного образования	Беседа
3	Ноябрь	1-30	по расписанию педагога дополнительного образования	учебное занятие	8	Тема 5. Порядок движения транспортных средств – 6 часов. Тема 6. Особенности проезда перекрёстков и железнодорожных переездов – 2 часа	по расписанию педагога дополнительного образования	Педагогическое наблюдение
4	Декабрь	1-31	по расписанию педагога дополнительного образования	учебное занятие	8	Тема 6. Особенности проезда перекрёстков и железнодорожных переездов – 4 час. Тема 7. Обеспечение безопасности перевозок и особые условия движения- 4 часа.	по расписанию педагога дополнительного образования	Опрос Задачи

5	Январь	10-31	по расписанию педагога дополнительного образования	учебное занятие	8	Тема 8. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств-4 часа. Итоговое занятие (тесты) – 2 часа. Модуль 2 Тема1.Введение. Приемы управления транспортным средством - 2 часа	по расписанию педагога дополнительного образования	опрос тесты
6	Февраль	1-28	по расписанию педагога дополнительного образования	учебное занятие	8	Тема1. Введение. Приемы управления транспортным средством – 4 часа Тема 2. Действия водителя в штатных ситуациях – 4 часа.	по расписанию педагога дополнительного образования	Педагогическое наблюдение
7	Март	1-31	по расписанию педагога дополнительного образования	учебное занятие	8	Тема 2. Действия водителя в штатных ситуациях – 2 часа. Тема 3. Действия водителя нештатных ситуациях – 6 часов.	по расписанию педагога дополнительного образования	Педагогическое наблюдение
8	Апрель	1-30	по расписанию педагога дополнительного образования	учебное занятие	8	Итоговое занятие (задачи)– 2 часа. Модуль 3 Тема 1. Введение. Общие положения - 4 часа. Тема 2. Вредные привычки и их влияние на трудоспособность водителя -2 часа	по расписанию педагога дополнительного образования	Тестирование, зачет
9	Май	1-31	по расписанию педагога дополнительного образования	учебное занятие	8	Тема 3. Первая помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности- 4 часа Тема 4. Виды, типы повязок и правила их наложения – 4 часа.	по расписанию педагога дополнительного образования	Педагогическое наблюдение

Педагог дополнительного образования _____ / _____ /

Календарный учебный график на _____ учебный год 2 год обучения

Программа "За рулём" направленность техническая

№	Месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1-30	по расписанию педагога дополнительного образования	учебное занятие	8	Модуль 1 Тема 1. Введение - 2 часа. Тема 2. Обобщение и повторение пройденного материала за 1 год - 6 часов.	по расписанию педагога дополнительного образования	Педагогическое наблюдение
2	Октябрь	1-31	по расписанию педагога дополнительного образования	учебное занятие	8	Тема 2. Обобщение и повторение пройденного материала за 1 год - 6 часов. Тема 3. Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения 2 часа.	по расписанию педагога дополнительного образования	Беседа
3	Ноябрь	1-30	по расписанию педагога дополнительного образования	учебное занятие	8	Тема 4. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения - 6 часов. Тема 5. Ответственность за нарушение правил безопасности движения – 2 часов.	по расписанию педагога дополнительного образования	Педагогическое наблюдение
4	Декабрь	1-31	по расписанию педагога дополнительного образования	учебное занятие	8	Тема 5. Ответственность за нарушение правил безопасности движения – 8 часов.	по расписанию педагога дополнительного образования	Опрос Задачи
5	Январь	10-31	по расписанию педагога дополнительного образования	учебное занятие	8	Итоговое занятие – 4 часа. Модуль 2 Тема 1. Дорожное движение – 2 часа. Тема 2. Профессиональная надежность водителя – 2 часа.	по расписанию педагога дополнительного образования	опрос тесты

6	Февраль	1-28	по расписанию педагога дополнительного образования	учебное занятие	8	Тема 2. Профессиональная надежность водителя – 2 часа. Тема 3. Эксплуатационные показатели транспортных средств и безопасность управления – 4 часа. Тема 4. Дорожные условия – 2 часа.	по расписанию педагога дополнительного образования	Педагогическое наблюдение
7	Март	1-31	по расписанию педагога дополнительного образования	учебное занятие	8	Тема 4. Дорожные условия – 2 часа. Тема 5. Обеспечение безопасности участников дорожного движения – 2 часа. Итоговое занятие – 2 часа. Модуль 3 Тема 1. Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни – 2 часа	по расписанию педагога дополнительного образования	Педагогическое наблюдение
8	Апрель	1-30	по расписанию педагога дополнительного образования	учебное занятие	8	Тема 1. Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни – 1 час. Тема 2. Первая помощь при травмах – 3 часа. Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях – 3 часа. Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях – 1 часа.	по расписанию педагога дополнительного образования	Тестирование, зачет
9	Май	1-31	по расписанию педагога дополнительного образования	учебное занятие	8	Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях – 2 часа. Зачёт- 4 часа. Модуль 4 Тема 1 Вождение по учебным маршрутам -2 часа.	по расписанию педагога дополнительного образования	Педагогическое наблюдение

Педагог дополнительного образования _____ / _____ /

