

**Департамент образования  
администрации городского округа Тольятти**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр Гранит»  
городского округа Тольятти**

Утверждаю

Принята на основании  
решения педагогического совета  
протокол № 5  
от "10" июля 2024 г.

Директор МБОУДО «Центр Гранит»  
П.А. Завьялов  
приказ № 191/ОД от "10" июля 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Патриот»**

*социально-гуманитарной направленности*

Срок реализации программы 1 год

Возраст учащихся 15-17 лет

Разработчики, авторы:

Завьялов П.А. директор

Чернышев С.Н.,

педагог дополнительного образования

**Тольятти, 2024**

## **Содержание программы**

### ***I. Комплекс основных характеристик программы***

|    |                                     |       |
|----|-------------------------------------|-------|
| 1. | Введение                            | 3     |
|    | Пояснительная записка               | 3-4   |
|    | Направленность программы            | 4     |
|    | Актуальность программы              | 4     |
|    | Отличительные особенности программы | 4     |
|    | Новизна программы                   | 4     |
|    | Педагогическая целесообразность     | 4-5   |
|    | Адресат программы                   | 5     |
|    | Объем программы                     | 5     |
|    | Формы обучения                      | 5     |
|    | Методы обучения                     | 5     |
|    | Тип занятий                         | 6     |
|    | Формы проведения занятий            | 6     |
|    | Срок освоения программы             | 6     |
|    | Режим занятий                       | 6     |
| 2. | Цель и задачи программы             | 6     |
|    | Цель программы                      | 6     |
|    | Задачи программы                    | 6     |
| 3. | Содержание программы                | 7-13  |
| 4. | Планируемые результаты программы    | 13-14 |

### ***II. Комплекс организационно-педагогических условий***

|    |                              |       |
|----|------------------------------|-------|
| 1. | Календарный учебный график   | 14    |
| 2. | Условия реализации программы | 14    |
| 3. | Формы аттестации             | 15    |
| 4. | Оценочные материалы          | 15-16 |
| 5. | Методические материалы       | 16    |

### ***III. Список литературы***

|    |                           |       |
|----|---------------------------|-------|
| 1. | Основная литература       | 16-17 |
| 2. | Дополнительная литература | 17    |

## ***I. Комплекс основных характеристик программы***

### ***1. Введение***

Сегодня главная задача допризывной подготовки – формирование у юношей морально-психологической и физической готовности к военной службе, обеспечение учащихся знаниями и умениями, необходимыми настоящему защитнику Отечества.

### ***Пояснительная записка***

***Патриот - это «Любитель Отечества, ревнитель о благе его»***  
***В. Даль.***

Благополучие и мощь Государства зависят от отношения общества к своему Отечеству, от его гражданского и духовного сознания. Такое сознание предполагает потребность человека жить в социальном пространстве, где приоритетными являются понятия: Родина, патриотизм, защита рубежей Отечества. Воспитание на воинских традициях играет важную роль в становлении гражданина и патриота своего Отечества и в наше время. Изменение духовных ценностей среди молодежи повлекли за собой нежелание служить Отечеству. Программа «Патриот» представляет собой современное понимание патриотического воспитания молодежи как одно из приоритетных направлений деятельности образования в условиях развития Российской Федерации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» авторская, *социально-гуманитарной* направленности, (подготовка старшеклассников к учебно-военным сборам и службе в рядах Российской Армии), ориентирована на формирование у допризывников позитивной мотивации к сохранению и укреплению здоровья, воспитание личности безопасного типа; на поднятие престижа службы в рядах Российской Армии; осмысление понятий Родина, патриотизм, безопасность окружающих, забота, помощь окружающим в сложных ситуациях. Совершенствование функциональных возможностей организма (физическая подготовка), повышение правовой подготовки; изучение практических приемов безопасной жизнедеятельности, рукопашного боя, освоение начальной военной и пожарной подготовки. По уровню освоения материала – ознакомительная, модульная. Каждый модуль может реализоваться отдельно. Дополнительная общеобразовательная программа «Патриот» разработана с учетом нормативно-правовых документов: Устав МБОУДО «Центра Гранит»; разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Концепции развития дополнительного образования до 2030 года утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); Приказ Министерства просвещения № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"; Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с

методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"; Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО - 16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015; Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года № 443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам"; Методические рекомендации по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО, Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно- спортивной направленности, построенных по модульному принципу разработанные в рамках реализации постановления Правительства Самарской области от 29.10.2018 № 616 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с распоряжением Правительства Самарской области от 09.08.2019 № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (зарегистрированного в Минюсте России 17.12.2021 № 66403); а также иными документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования, политики Правительства Российской Федерации в образовательной области и задачи департамента образования администрации городского округа Тольятти по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Программа составлена с учетом интересов общества, многолетнего опыта работы педагогического коллектива МБОУДО «Центр Гранит» по патриотическому воспитанию, с учетом Постановления Правительства Российской Федерации о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», призвана удовлетворять потребности молодого гражданина.

Программа «Патриот» - систематизированное и последовательное изложение теоретических основ военно-патриотического воспитания молодежи, обоснование его исходных установок целей, задач, содержания, направлений, форм, методов.

### ***Направленность программы***

Данная программа *социально-гуманитарной направленности*.

### ***Актуальность программы***

Заключается в том, что программа ориентирована на воспитание чувства патриотизма, формирование духовных ценностей, изучение традиций российского воинства, что крайне необходимо в настоящее время. Обеспечение национальной безопасности, которая предусматривает служение Отечеству ради свободы и независимости своей страны, своего народа. Более детальное изучение вопросов строительства Вооруженных сил РФ, традиций и символов армии и флота, общевоинских уставов ВС РФ; отработка строевых приемов, обучение основам тактики общевойскового боя, огневой подготовки.

### ***Отличительные особенности программы***

Программа разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории и **имеет 3 модуля**. Программа соответствует **«ознакомительному» уровню сложности**.

### ***Новизна программы***

Состоит в том, что она разработана с учетом современных тенденций в образовании и основана на гибком подходе к освоению содержания программы, позволяющем вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности и потребности учащихся. Её уникальность в том, что в программу внедрены педагогические инновации – изучение вопросов напрямую связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности в армейских условиях в мирное время.

### ***Педагогическая целесообразность программы***

Обусловлена тем, что в последние годы очень сложно молодежи самостоятельно разобраться в большом объеме получаемых знаний из средств массовой информации, публикаций, а особенно по Интернету, где материалы часто не соответствуют действительности. Программа «Патриот России» способствует не только воспитанию личности безопасного типа, но и личности, способной защитить свою Родину и национальные интересы, формированию потенциала профессиональной армии России, гражданскому становлению подрастающего поколения. Содержание программы соответствует возрастным категориям учащихся. Темы излагаются на доступном уровне. Предусматривается широкое включение в образовательный процесс интегральных технологий, тщательная проработка интегрированного содержания, определение задачи на каждое занятие с использованием педагогического инструментария, где под каждое содержание подбираются методы и технологии, позволяющие учащимся активно включаться в процесс обучения. В образовательном процессе придерживаются следующих принципов: принцип регулярности и непрерывности, постоянства и расширения знаний, сохранения личностного пространства, деятельностный характер процесса формирования нравственных ценностей, включенность в деятельность, взаимосвязь обучения и воспитания.

### ***Адресат программы***

Данная программа предназначена для учащихся возраста от 15 до 17 лет.

Данный возрастной период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Дети подросткового возраста, а именно 15 – 17 лет включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми в школе. Изменяется

их фактическое место в семье, среди сверстников в повседневной жизни, а также в обществе. У подростков появляется жажда социально-признаваемой деятельности. Приобщению к активной социально-познавательной деятельности способствует дополнительная образовательная программа «Патриот», где открыты новые возможности самореализации личности подростка, вероятность поднять свой престиж в глазах сверстников. Программа «Патриот» привлекательна разнообразием деятельности; качественно новым подходом к подбору тем и разделов, раскрывающих армейскую действительность, включающих различного вида соревнования. Итоговым мероприятием по реализации программы является общегородское мероприятие для десятиклассников «Допризывник года». Реализация программы возможна только при участии педагога-специалиста - мужчины, прошедшего воинскую службу.

### ***Объем программы***

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «Патриот» составляет:

- Количество часов в год – 72

### ***Формы обучения***

Форма обучения по программе «Патриот» - очная.

### ***Методы обучения***

***Словесные:*** объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, описание и др.

***Наглядные:*** наблюдение, демонстрация, рассматривание объектов, просмотр фильмов и др. ***Практические:*** показ, упражнения, самостоятельные задания, практические работы и др. ***Методы формирования познавательной активности:*** поощрение самостоятельности и творчества. ***Методы формирования поведения в коллективе:*** упражнения, приучение, поручение и др. ***Методы стимулирования:*** поощрение, одобрение, порицание. Основные методы работы: эмоциональная поддержка подростков; анализ и самоанализ действий, принятых решений, проблем. Стимулирование на позитивную деятельность, поисковый и проблемный методы, метод перспективы. Использование информационной техники, видео, аудиоаппаратуры, интерактивные технологии.

### ***Тип занятия***

Основными типами занятий по программе «Патриот» являются:

- Теоретический. Практический, Контрольный

### ***Формы проведения занятий***

Основной формой организации образовательного процесса является занятие, а также учебное занятие. В процессе используется в основном форма учебных занятий. Групповые практические учебные занятия; групповые теоретические; просмотр обучающего видеоконтента; контрольные занятия; открытые занятия. Учебные занятия частично в форме рассказа, беседы, показа, указаний, раздачи задания, выполнения задания. Организовываются соревнования, спортивные праздники, экскурсии. Основные методы работы: теоретическое изложение материала, указания, показ, практическая отработка, метод взаимоподдержки, метод создания ситуации успеха.

### ***Срок освоения программы***

Исходя из содержания программы «Патриот» предусмотрены следующие сроки освоения программы обучения в учебном году: 36 недель в год (9 месяцев в год).

Программа рассчитана на 1 года обучения и имеет три модуля. Первый модуль - «Основы безопасности жизнедеятельности» - 12 часов, второй модуль «Практическая подготовки»

- 42 часа, и третий модуль «Основы тактической подготовки» - 18 часов.

### ***Режим занятий***

Учебные занятия по 2 часа в неделю, 72 часа в год. Одно учебное занятие может быть с периодичностью: один раз в неделю два академических часа; два раза в неделю по одному часу. Продолжительность академического часа 45 минут.

### ***2.Цель и задачи программы***

***Цель программы:*** Содействие формированию у старшеклассников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гражданского долга по защите интересов Родины.

***Задачи программы:***

- создать эффективную систему военно-патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия воспитания у старшеклассников верности Отечеству, формирования готовности к достойному служению Отечеству, честному выполнению воинского долга и служебных обязанностей;
- воспитывать у подростков гражданственность, патриотизм, как важнейшие духовно – нравственные ценности
- Направлена на:
- - формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- - воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России;
- - ознакомление и изучение положений законодательства РФ в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, о прохождении военной службы по призыву и по контракту, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих;
- - приобретение навыков самообороны;
- - изучение основ безопасности военной службы;
- - практическое закрепление полученных знаний на практических занятиях и учебных сборах;
- - повышение мотивации детей и молодежи к службе Отечеству

### ***3.Содержание программы***

#### ***Учебный план***

| №п/п           | Наименование модуля                               | Количество часов |        |          |
|----------------|---------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
|                |                                                   | Всего            | Теория | Практика |
| 1 год обучения |                                                   |                  |        |          |
| 1              | модуль<br>«Основы безопасности жизнедеятельности» | 12               | 11     | 1        |
| 2              | модуль<br>«Практическая подготовка»               | 42               | 17     | 25       |
| 3              | модуль<br>«Основы технической подготовки»         | 18               | 9      | 9        |
| Всего          |                                                   | 72               | 37     | 35       |

#### ***Учебно-тематический план по программе «Патриот»***

| № |  | Количество |
|---|--|------------|
|---|--|------------|

| п/п                 | Название модулей<br>Разделы, темы занятий                                                                                                                                                                                              | часов            |                 |                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                        | теор<br>ия       | прак<br>тика    | всег<br>о        |
| I.                  | <b>1. Модуль «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>                                                                                                                                                                               |                  |                 |                  |
|                     | <b>1.ОБЖ</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>         | <b>0</b>        | <b>2</b>         |
|                     | 1.Вводное занятие. Инструктаж. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Автономное существование в природных условиях (вынужденная автономия).                               | 1                | 0               | 1                |
|                     | 2.Гражданская оборона и ее организация в общеобразовательном учреждении. Сигналы оповещения, действия персонала и учащихся при проведении эвакуации.                                                                                   | 1                | 0               | 1                |
|                     | <b>2.Основы общественно-гуманитарной подготовки</b>                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>         | <b>0</b>        | <b>8</b>         |
|                     | 1. Российская Федерация: от истоков древних славян до наших дней. Краткая историческая справка. История Российского воинства.                                                                                                          | 1                | 0               | 1                |
|                     | 2. Россия на современном этапе развития. ВС РФ – защитники Отечества. Организационная структура ВС. Виды и рода войск, их история создания и перспективы развития.                                                                     | 1                | 0               | 1                |
|                     | 3. Конституция РФ – основной закон государства. Российское законодательство о прохождении военной службы. Уставы ВС РФ – основа уклада армейской жизни.                                                                                | 1                | 0               | 1                |
|                     | 4. Первичная постановка на воинский учет. Порядок призыва и прохождения военной службы по призыву. Категории военнослужащих и воинские звания.                                                                                         | 1                | 0               | 1                |
|                     | 5. Служба по контракту: порядок прохождения, особенности и перспективы. Офицерский корпус – честь и гордость Российских ВС.                                                                                                            | 1                | 0               | 1                |
|                     | 6. Памяти поколений – дни воинской славы России.                                                                                                                                                                                       | 1                | 0               | 1                |
|                     | 7. Символы Российской государственности. Атрибутика ВС РФ. Армейские традиции и ритуалы. Ордена и медали России.                                                                                                                       | 1                | 0               | 1                |
|                     | 8. Итоговое комплексное занятие (обобщающее занятие)                                                                                                                                                                                   | 1                | 0               | 1                |
|                     | <b>3.Общевойсковые уставы ВС РФ.</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>         | <b>1</b>        | <b>2</b>         |
|                     | 1.Общевойсковые уставы ВС РФ: основные требования и положения (Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарный устав, Строевой устав)                                                                   | 1                | 0               | 1                |
|                     | 2.Тестовый практикум и составление кроссворда. Уставы ВС: названия, содержание, армейская тематика и терминология.                                                                                                                     | 0                | 1               | 1                |
| <b><u>ИТОГО</u></b> |                                                                                                                                                                                                                                        | <b><u>11</u></b> | <b><u>1</u></b> | <b><u>12</u></b> |
| II.                 | <b>2. Модуль «Практическая подготовки»</b>                                                                                                                                                                                             |                  |                 |                  |
|                     | <b>1.Основы тактической подготовки</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>         | <b>2</b>        | <b>4</b>         |
|                     | 1. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Особенности его ведения с учетом современных требований.                                                                                                                        | 1                | 0               | 1                |
|                     | 2.Задачи и обязанности солдата в современном общевойсковом бою. Физическая, психологическая, моральная, учебно-боевая материальная подготовка – основа достижения победы в бою                                                         | 1                | 0               | 1                |
|                     | 3.Комплексное занятие на местности. Теория и практика. Действия солдата в бою. Способы передвижения, ведение огня, ориентирование и разведка, использование дополнительных средств для достижения успеха в бою. Особенности действий в | 0                | 2               | 2                |

|                                                                                                                                                                                                                 |          |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|
| наступлении, в обороне, на марше.                                                                                                                                                                               |          |           |           |
| <b>2.Строевая подготовка</b>                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  |
| 1. Строевые приемы на месте и в движении без оружия                                                                                                                                                             | 1        | 0         | 1         |
| 2. Строевые приемы на месте и в движении с оружием                                                                                                                                                              | 1        | 0         | 1         |
| 3.Практическое занятие. Строевое слаживание подразделения, прохождение с песней.                                                                                                                                |          | 1         | 1         |
| 4. Итоговое занятие. Строевой смотр подразделения.                                                                                                                                                              |          | 1         | 1         |
| <b>3.Основы огневой подготовки.</b>                                                                                                                                                                             | <b>3</b> | <b>1</b>  | <b>4</b>  |
| 1. Изучение оружия. Вводное занятие, инструктаж по ТБ при обращении с оружием и производстве стрельбы из пневматического оружия.                                                                                | 1        | 0         | 1         |
| 2. Назначение и устройство стрелкового оружия. Разборка и сборка АКМ. Изучение тактико-технических данных АКМ. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.                                                 | 1        | 0         | 1         |
| 3.Ручные и противотанковые гранаты. Устройство и применение.                                                                                                                                                    | 1        | 0         | 1         |
| 4.Практическое занятие и лично-командное первенство по стрельбе из пневматического оружия в тире.                                                                                                               | 0        | 1         | 1         |
| <b>4.Основы физической подготовки.</b>                                                                                                                                                                          | <b>1</b> | <b>12</b> | <b>13</b> |
| 1.Современные требования к физической подготовке, ее основы и нормативы согласно НФП. Понятие «Здоровье» в контексте воспитания патриота.                                                                       | 1        | 0         | 1         |
| 2.Комплексы физической зарядки на 16 счетов: №№ 1,2. Спортивные игры: мини-футбол, волейбол.                                                                                                                    | 0        | 3         | 3         |
| 3.Приемы рукопашного боя при нападении, защите, обезоруживания.                                                                                                                                                 | 0        | 4         | 4         |
| 4. Выполнение комплексных силовых упражнений на спортивных снарядах.                                                                                                                                            | 0        | 1         | 1         |
| 5. Комплексное занятие по легкой атлетике: бег на 100м,1000м; марш-бросок на 3000м (командный зачет)                                                                                                            | 0        | 2         | 2         |
| 6. Соревнования: общевоинская полоса препятствий и военно-спортивная эстафета «Армейские старты»                                                                                                                | 0        | 2         | 2         |
| <b>5.Основы инженерной подготовки</b>                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | <b>1</b>  | <b>3</b>  |
| 1. Инженерная подготовка войск. Простейшие укрытия и коммуникации, их устройство и использование с целью защиты личного состава в условиях ведения боевых действий.                                             | 1        | 0         | 1         |
| 2. Практическое занятие. Маскировка на местности, окапывание, устройство защитных сооружений.                                                                                                                   | 0        | 2         | 2         |
| <b>6.Основы медицинской подготовки</b>                                                                                                                                                                          | <b>4</b> | <b>2</b>  | <b>6</b>  |
| 1.Санитарное дело. Медикаменты, инвентарь, оборудование. Стационарные и походные медицинские пункты. Задачи и обязанности медицинского персонала.                                                               | 2        |           | 2         |
| 2.Приемы и способы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи раненым (пострадавшим). Иммобилизация и сердечно-легочная реанимация. Теория и практика. Военно-медицинская эстафета. Старты для выживания. | 2        | 2         | 4         |
| <b>7.Защита от оружия массового поражения</b>                                                                                                                                                                   | <b>1</b> | <b>3</b>  | <b>4</b>  |
| 1.Введение. Инструктаж. Виды ОМП. Краткая характеристика, поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Сигналы                                                                                          | 1        | 0         | 1         |

|             |                                                                                                                                                    |           |           |           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|             | и способы оповещения и информирования граждан.                                                                                                     |           |           |           |
|             | 2.СИЗ (средства индивидуальной защиты). Практическое занятие – нормативы 1,2,3,3а. (Работа с противогазом и ОЗК – общевойсковой защитный комплект) | 0         | 1         | 1         |
|             | 3.Комплексная полоса препятствий по ОМП и защите от него.                                                                                          | 0         | 2         | 2         |
|             | <b>8.Противопожарная подготовка</b>                                                                                                                | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |
|             | 1.Введение. Причины пожаров. Правила безопасности. Средства пожаротушения. Цели и задачи структурных подразделений.                                | 1         | 0         | 1         |
|             | 2. Алгоритм действий человека и специализированных команд при возникновении пожара. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.     | 1         | 0         | 1         |
|             | 2.Пожарно-прикладные виды спорта. Учебно-тренировочное занятие на полосе препятствий 4х100.                                                        | 0         | 2         | 2         |
|             | ИТОГО                                                                                                                                              | <u>17</u> | <u>25</u> | <u>42</u> |
| <b>III.</b> | <b>3. Модуль «Основы технической подготовки»</b>                                                                                                   |           |           |           |
|             | <b>1.Техническая подготовки</b>                                                                                                                    | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |
|             | 1.Техника и вооружение современных ВС России. ТТХ вооружение, конструкционные основы, правила эксплуатации, обслуживания и хранения                | 2         | 0         | 2         |
|             | 2.Назначение и устройство специальной техники на колесах и гусеницах. Экскурсия в автопарк в/ч 6622                                                | 0         | 2         | 2         |
|             | <b>2.Основы военковской подготовки.</b>                                                                                                            | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |
|             | 1.Работа с аудио-, видео-, фотоаппаратурой. Технические характеристики. Эксплуатация, использование в работе.                                      | 1         | 0         | 1         |
|             | 2.Стенная печать. Выпуск газет, боевых листов, молний в стационарных и полевых условиях.                                                           | 0         | 1         | 1         |
|             | <b>3.Автотракторная подготовка и правила дорожного движения</b>                                                                                    | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |
|             | 1.Автотракторная техника и использование ее в Вооруженных силах РФ.                                                                                | 1         | 0         | 1         |
|             | 2.Правила дорожного движения. Основные положения. Законодательство России о безопасности на дорогах.                                               | 1         | 0         | 1         |
|             | 3.Порядок и правила регулировки дорожного движения. Практическое занятие.                                                                          | 0         | 2         | 2         |
|             | <b>4. Топография</b>                                                                                                                               | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |
|             | 1.Способы ориентирования на местности. Работа с компасом. Определение сторон горизонта. Движение по азимутам.                                      | 1         | 0         | 1         |
|             | 2.Топографические знаки. Ориентирование по карте, определение своего местонахождения. Чтение карт.                                                 | 1         | 0         | 1         |
|             | 3.Спортивное ориентирование. Практическое занятие.                                                                                                 |           | 2         | 2         |
|             | <b>5.Альпинизм и туристическая подготовка</b>                                                                                                      | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |
|             | 1.Оборудование для альпинизма и туризма. Цели и задачи специальной подготовки. Оборудование палаточного лагеря, вязка узлов, наведение переправы.  | 2         | 0         | 2         |

|                                                                        |                 |                 |                  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 2.Комплексное практическое занятие - туристическая полоса препятствий. | 0               | 2               | 2                |
| <b>ИТОГО</b>                                                           | <b><u>9</u></b> | <b><u>9</u></b> | <b><u>18</u></b> |
| <b>Всего</b>                                                           | <b>37</b>       | <b>35</b>       | <b>72</b>        |

**Воспитательная работа:** Экскурсии в технический музей ВАЗа, в пожарную часть, в Тольяттинский гарнизон.

## Содержание по программе «Патриот»

### Первый Модуль

#### «Основы безопасности жизнедеятельности»

##### *1. Раздел: Основы безопасности жизнедеятельности*

Вводное занятие. Ознакомление обучающихся с понятиями чрезвычайной ситуации. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Автономное существование в природных условиях (вынужденная автономия). Гражданская оборона и ее организация в общеобразовательном учреждении. Сигналы оповещения, действия персонала и учащихся при проведении эвакуации.

##### *2. Раздел: Общественно-гуманитарная подготовка*

Российская Федерация: от истоков древних славян до наших дней. Краткая историческая справка. История Российского воинства. Россия на современном этапе развития. ВС РФ - защитники Отечества. Организационная структура ВС. Виды и рода войск, их история создания и перспективы развития. Конституция РФ – основной закон государства. Российское законодательство о прохождении военной службы. Уставы ВС РФ – основа уклада армейской жизни. Первичная постановка на воинский учет. Порядок призыва и прохождения военной службы по призыву. Категории военнослужащих и воинские звания. Служба по контракту: порядок прохождения, особенности и перспективы. Офицерский корпус – честь и гордость российских ВС. Памяти поколений – дни воинской славы России. Символы российской государственности. Атрибутика ВС РФ. Армейские традиции и ритуалы. Ордена и медали России. Итоговое комплексное занятие. (Обобщающее занятие).

##### *3. Раздел: Общевоинские уставы ВС РФ*

Общевоинские уставы ВС РФ: основные требования и положения (Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарный Устав, Строевой Устав). Тестовый практикум и составление кроссворда. Уставы ВС: названия, содержание, армейская тематика и терминология.

### Второй Модуль

#### «Тактическая подготовка»

##### *1. Раздел: Тактика.*

Современный общевойсковой бой и его характеристика. Особенности его ведения с учетом современных требований. Задачи и обязанности солдата в современном общевойсковом бою. Физическая, психологическая, моральная, учебно - боевая материальная подготовка - основа достижения победы в бою (комплексный подход). Комплексное занятие на местности. Теория и практика. Действия солдата в бою. Способы передвижения, ведение огня, ориентирование и разведка, использование

дополнительных средств для достижения успеха в бою. Особенности действий в наступлении, в обороне, на марше.

## 2. Раздел: Строевая подготовка.

Строевые приемы на месте и в движении без оружия. Строевые приемы на месте и в движении с оружием. Практическое занятие. Строевое слаживание подразделения, прохождение с песней. Итоговое занятие. Строевой смотр подразделения

## 3. Раздел: Основы огневой подготовки.

Занятия предусматривают первоначальное ознакомление с теоретической частью, проведение инструктажа по технике безопасности. Назначение и устройство стрелкового оружия. Разборка и сборка АКМ. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Правила безопасности при проведении учебной стрельбы, о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием. Выполнение упражнений по стрельбе. Используются учебные пособия (плакаты по использованию стрелкового оружия, мишени). Ручные и противотанковые гранаты. Устройство и применение. Практическое занятие и лично-командное первенство по стрельбе из пневматического оружия в тире.

## 4. Раздел: Физическая подготовка.

Условия службы в армии предъявляют повышенные требования к уровню физической подготовки призывников. Исследования показывают, что между уровнем физической подготовки призывников и освоением ими воинских специальностей существует прямая связь. От военнослужащих требуется быстрота и точность движений, координация, способность концентрировать внимание на объекте в сочетании с быстрым переключением, умение экономно совершать необходимые движения. Особенно в экстремальных условиях. Для выработки необходимых физических качеств предлагается использовать соревнования по военно-прикладным видам спорта: походы с военизированными играми на местности, марш-броски, военно-спортивные эстафеты.

Современные требования к физической подготовке, ее основы и нормативы согласно НФП. Порядок организации и проведения занятий по физической подготовке. Комплексы физической зарядки на 16 счетов №№ 1, 2. Спортивные игры: мини-футбол, волейбол. Приемы рукопашного боя при нападении, защите, обезоруживании противника. Выполнение комплексных силовых упражнений на спортивных снарядах. Личное первенство по метанию гранат. Комплексное занятие по легкой атлетике: бег на 100 м, 1000 м. (марш-бросок на 3000 м.).

## 5. Раздел: Основы инженерной подготовки.

Инженерная подготовка войск. Простейшие укрытия и коммуникации, их устройство и использование с целью защиты личного состава в условиях ведения боевых действий. Инженерные заграждения противника, способы их преодоления. Минные поля: обнаружение и преодоление.

## 6. Раздел: Основы медицинской подготовки.

Санитарное дело. Медикаменты, инвентарь, оборудование. Стационарные и походные медицинские пункты. Задачи и обязанности медицинского персонала. Приемы и способы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи раненым и пострадавшим).

## 7. Раздел: Защита от оружия массового поражения.

Виды ОМП. Краткая характеристика, поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Сигналы и способы оповещения и информирования граждан. СИЗ (Средства индивидуальной защиты). Практическое занятие нормативы № 1, 2, 3, 3а. Работа

с противогазом и ОЗК – (общевойсковой защитный комплект), преодоление зараженной местности.

#### 8. Раздел: Противопожарная подготовка.

Причины пожаров. Правила безопасности. Средства пожаротушения. Цели и задачи структурных подразделений. Пожарно-прикладные виды спорта. Учебно-тренировочное занятие на полосе препятствий.

### **Третий Модуль «Основы технической подготовка»**

#### 1.Раздел: Техническая подготовки

Техника и вооружение современных ВС России. ТТХ вооружение, конструкционные основы, правила эксплуатации, обслуживания и хранения. Назначение и устройство специальной техники на колесах и гусеницах. Экскурсия в автопарк в/ч 6622.

Раздел 16. Основы военкоровской подготовки: Работа с аудио-, видео-, фотоаппаратурой. Технические характеристики. Эксплуатация, использование в работе. Стенная печать. Выпуск газет, боевых листов, молний в стационарных и полевых условиях.

Воспитательная работа: Экскурсии в технический музей ВАЗа, в пожарную часть, в Тольяттинский гарнизон.

#### 2. Раздел: Автотракторная подготовка и правила дорожного движения.

Автотракторная техника и использование ее в Вооруженных силах РФ. Правила дорожного движения. Основные положения. Законодательство России о безопасности на дорогах.

#### 3.Раздел: Альпинизм и туристическая подготовка.

Оборудование для альпинизма и туризма. Цели и задачи специальной подготовки. Оборудование палаточного лагеря, вязка узлов, наведение переправы. Комплексное практическое занятие – туристическая полоса препятствий.

#### 4. Раздел: Топография.

Способы ориентирования на местности. Работа с компасом. Определение сторон горизонта. Движение по азимутам. Топографические знаки. Ориентирование по карте, определение своего местонахождения. Чтение карт.

### **4.Планируемые результаты по программе**

#### **Ожидаемые результаты**

##### Личностные:

- начальные навыки саморегуляции;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- осознанность в отношении к себе как к члену общества с ориентацией на проявление бесконфликтного отношения к людям, уважения к их деятельности;
- чувство гордости за свою страну и город;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- положительное отношение к процессу обучения, к поиску знаний и приобретению умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- умение выстраивать коммуникации со сверстниками и взрослыми для достижения результатов обучения.

##### Метапредметные познавательные:

- искать и выделять необходимую информацию;
- анализировать информацию;
- преобразовывать теоретическую задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор правильного решения практической задачи;
- прогнозировать результат.

#### **Регулятивные:**

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе (сотрудничать со сверстниками);
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Ожидаемые предметные результаты реализации программы:**

Формирование у старшекласников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гражданского долга по защите интересов Родины.

По окончании курса учащийся должен знать:

- основы безопасности жизнедеятельности;
- историю создания ВС РФ;
- боевые традиции ВС РФ;
- оружие, боевую и другую технику ВС РФ;
- общевойсковые уставы ВС РФ;
- правила дорожного движения;

Должен овладеть:

- навыками общевойсковой, специальной, туристической и противопожарной начальной подготовки;
- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте с оружием и без него;
- навыками разборки и сборки АКМ.
- навыками стрельбы из пневматической винтовки.
- навыками оказания первой медицинской помощи;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками безопасного поведения личности.

## **II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **1. Календарный учебный график**

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| Года обучения        | 1 год обучения |
| Начало учебного года | 1 сентября     |

|                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| Окончание учебного года         | 31 августа                   |
| Количество учебных недель       | 36 недель                    |
| Количество часов в год          | 72 часов                     |
| Академический час               | 45 мин.                      |
| Промежуточная аттестация        | апрель-май                   |
| Объем и срок освоения программы | 72 часа, 1 год обучения      |
| Режим занятий                   | В соответствии с расписанием |

## **2. Условия реализации программы**

### **Для успешной реализации программы необходимы:**

Учебные помещения отводимые для учебных занятий, должны отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены окна, форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.

- наличие спортивного зала и открытой спортивной площадки для занятий строевой подготовкой; наличие учебного класса (тир), мишеней, пуль для проведения стрельбы из пневматической винтовки и АКМ; наличие учебных гранат, учебных комплектов средств оказания первой медицинской помощи, средств индивидуальной защиты; наличие наглядных пособий, учебных фильмов, инструкций по технике безопасности; организация партнерских взаимоотношений с войсковой частью № 6622, пожарной частью № 13 для совместных военно-патриотических, противопожарных мероприятий.

Общеобразовательная программа «Патриот» может реализовываться через сотрудничество:

- с Департаментом образования администрации городского округа Тольятти;
- с МБУ городского округа Тольятти;
- с кафедрой физической культуры и спорта ТГУ;
- с военными комиссариатами городского округа Тольятти (Центральный и Комсомольский, Автозаводского районов);
- с войсковой частью № 6622;
- с пожарной частью № 13;
- с департаментом социальной поддержки населения г.о. Тольятти.

## **3. Формы аттестации**

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта физической деятельности. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Кроме знаний, умений и навыков, содержанием проверки достижений является социальное и общепсихологическое развитие обучающихся, поскольку реализация программы не только формирует знания, но и воспитывает и развивает. Содержанием

контроля является также сформированности мотивов учения и деятельности, такие социальные качества, как чувство ответственности, моральные нормы и поведение (наблюдение, диагностические методики).

**Формы промежуточной аттестации:** педагогическое наблюдение, тестирование, беседы. На усмотрение педагога контроль может также осуществляться по каждой теме модуля.

#### **4.Оценочные материалы**

##### ***Критерии и способы определения результативности программы***

Педагогическая диагностика учащихся направлена на исследование уровня развития познавательной, мотивационной сферы и социально - психологическую адаптацию в коллективе. Она осуществляется в периоды с сентября по октябрь (первичная диагностика) и с апреля по май (вторичная диагностика). Основу диагностики в объединении составляют беседы с учащимися и дидактические тесты - это набор стандартизированных заданий по тематическому материалу, устанавливающий степень освоения его учащимися. Преимущество собеседований и тестов как формы контроля в независимости проверки и оценки знаний от педагога. В целом существует следующая система показателей обученности подростков: владение понятиями, фактами, начальной или теоретической проблематикой, закономерностями и правилами, методами и процедурами, сформированности умений и навыков.

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков учащихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения программы за год.

Уровень освоения программы ниже среднего – ребёнок овладел менее чем 55% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Средний уровень освоения программы – объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 55-75%; работает с учебным материалом с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться литературой.

Уровень освоения программы выше среднего – учащийся овладел на 75-100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники, применять полученную информацию на практике.

##### **Формы контроля качества образовательного процесса:**

- собеседование,
- наблюдение,
- анкетирование,
- тестирование,
- участие в военно-учебных сборах, соревнованиях по стрельбе, общей физической подготовке в течение года.

##### **Программа предполагает следующие формы и методы контроля:**

Предварительный контроль: для определения начальной подготовленности учащихся, проводимый в начале учебного года. При этом возможно анкетирование детей, тестирование физической подготовленности (сдача нормативов по общей физической подготовке).

Текущий контроль проводится для определения функциональной грамотности и оценки знаний, умений и приобретенных навыков после каждого раздела курса.

Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях, зачеты.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) диагностирование уровня качества образованности в области военной подготовки и развития учащихся в соответствии с поставленной целью. Участие в учебно-военных сборах, соревнованиях, конкурсах.

### ***5.Методические материалы***

Программа предусматривает изучение теоретического материала, проведение практических занятий, использование наглядных пособий, схемы, видеоматериалы. В конце занятия педагог рекомендует литературу для самостоятельного изучения.

#### **Методические пособия:**

Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание молодежи. М., 1984. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России. М: АВН, 2005. Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. - М.изд. Физкультура и спорт. 1998.

#### **Учебно-методический комплект:**

Общевоинские уставы ВС РФ.

Инструкции по неполной разборке и сборке АКМ.

Плакаты: с портретами полководцев; воинские звания и значки различия; основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; доврачебная помощь; средства защиты органов дыхания; плакаты по физической и строевой подготовке; по разборке и сборке автомата.

Комплект учебных плакатов по огневой подготовке;

Наглядные пособия (по строевой, огневой, общевойсковой подготовке)

## ***III.Список литературы***

### ***1.Основная литература***

1. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 1977.
2. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание молодежи. М., 1984
3. Кадашников Н.Ю. Воспитываем патриота и гражданина. Волгоград, 2009
4. Методика физического воспитания учащихся. – М. Просвещение, 2005
5. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России. М: АВН, 2005.
6. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе. – М. ВАКО. 2009
7. Оборонно-спортивные кружки. – М. Просвещение, 1987
8. Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. - М.изд. Физкультура и спорт. 1998
9. Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – М. АСТ, 2000.
10. Спортивно-прикладной туризм. Волгоград, 2009.

### ***Дополнительная литература***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция).
2. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
4. Приказ Министерства просвещения № 629 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Приказ Министерства РФ от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".
8. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций".
10. Письмо Министерства образования и науки Самарской области № МО - 16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015.
11. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Приказ Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года № 443-пк/3.2 «Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».