

Департамент образования
администрации городского округа Тольятти

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр Гранит»
городского округа Тольятти

Принята на основании
решения педагогического совета
протокол № 4 от «11» апреля 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУДО
«Центр Гранит»
П.А. Завьялов
приказ № 91/ОД от «11» апреля 2025 г.



Программа воспитательной работы «Энергия лета»

загородного лагеря «Гранит»
структурного подразделения муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования «Центр Гранит»
городского округа Тольятти

Адресат программы: дети 7-17 лет
Срок реализации 14 дней

Разработчик:
Осипова М.А., методист

Дата протокола ОМЭС:
30.04.2025 / 10

г. Тольятти, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
Введение	5
Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы	8
1.1. Цель и задачи воспитательной работы	8
1.2. Основные направления воспитательной работы	9
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы	10
1.4. Критерии и способы определения результативности	13
Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы	14
2.1. Особенности воспитательной работы	14
2.2. Ценностные основы содержания воспитательной работы	15
2.3. Инвариантные модули	17
2.4. Вариативные модули	26
Раздел III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы	36
3.1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями	36
3.2. Взаимодействие с родительским сообществом	37
3.3. Кадровое обеспечение реализации	39
3.4. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	42
3.5. Список источников и литературы	44
Приложение 1. Календарь знаменательных дат на 2025 год	47
Приложение 2. План воспитательной работы загородного лагеря «Гранит» структурного подразделения МБОУДО «Центр Гранит»	48
Приложение 3. План-сетка мероприятий загородного лагеря «Гранит» структурного подразделения МБОУДО «Центр Гранит»	76
Приложение 4. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы	86

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

«Программа воспитательной работы «Энергия лета» загородного лагеря «Гранит» структурного подразделения муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр Гранит» городского округа Тольятти» (далее – Программа) разработана в соответствии с «Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления календарного плана воспитательной работы», утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Абзац 9 статьи 1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр Гранит» структурное подразделение загородный лагерь «Гранит» относится к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) сезонного действия, стационарного типа, с круглосуточным пребыванием детей.

Программа направлена на организацию системы воспитательной работы в летний период времени для создания единой воспитательной среды с учетом преемственности и сложившихся в лагере традиций и кадровых, материально-технических ресурсов.

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи:

1. обеспечивать соответствие единым подходам к воспитательной деятельности педагогического коллектива детского лагеря, осуществляющего воспитательную, досуговую и развивающую деятельность;
2. внедрять единые принципы, методы и формы организации воспитательной деятельности детского лагеря, применять их в процессе воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
3. внедрять единые подходы к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – младшие школьники;

11 - 14 лет – подростки;

15 - 17 лет – старшие школьники.

В реализации Программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и других.

Структурные компоненты Программы:

Титульный лист

Общие положения

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

1.1. Цель и задачи воспитательной работы

1.2. Основные направления воспитательной работы

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

1.4. Критерии и способы определения результативности

Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы

2.1. Особенности воспитательной работы

2.2. Ценностные основы содержания воспитательной работы

2.3. Инвариантные модули

2.4. Вариативные модули

Раздел III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы

3.1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

3.2. Взаимодействие с родительским сообществом

3.3. Кадровое обеспечение реализации

3.4. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

3.5. Список источников и литературы

Приложение 1. Календарь знаменательных дат на 2025 год

Приложение 2. План воспитательной работы загородного лагеря «Гранит» структурного подразделения МБОУДО «Центр Гранит»

Приложение 3. План-сетка мероприятий загородного лагеря «Гранит» структурного подразделения МБОУДО «Центр Гранит»

Приложение 4. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Введение

Объект Воспитательной программы - загородный лагерь «Гранит». Данный лагерь с 2012 года является структурным подразделением муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр Гранит». История лагеря ведет свой отсчет с 1969 года. За эти годы в лагере отдохнули десятки тысяч детей из городов Самарской области. Многие из них уже сами родители, но все они хорошо помнят, как они отдыхали в этом лагере. Сегодня уже их дети приезжают сюда. И это вполне объяснимо, ведь загородный лагерь «Гранит» давно славится местом отличного отдыха.

Деятельность летнего лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья детей, но и активной социализации, обучению чему-то новому, а также приобретению различных навыков, которые пригодятся детям в будущем.

Полномочия, задачи и функции структурного подразделения

Загородный лагерь «Гранит»:

- осуществляет культурно–досуговую, туристскую, краеведческую деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно–нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- осуществляет деятельность, направленную на:
 - развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;
 - развитие физической культуры и спорта детей, в том числе физическое развитие и укрепление здоровья детей;
 - организует размещение, проживание, питание детей в загородном лагере;
 - обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;
 - организует оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в загородном лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;
- осуществляет психолого–педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям лагеря.

Субъект Программы: дети в возрасте 7-17 лет. Контингент воспитанников лагеря состоит из разных социальных категорий, дети Самарской области в том числе дети, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

Возрастные, социальные и медико-психолого-педагогические характеристики участников целевой аудитории Программы:

Период: 7–10 лет

- **Возрастные особенности:** дети активно развиваются физически и интеллектуально. Они начинают осознавать себя как личность, учатся взаимодействовать в коллективе, проявляют интерес к творчеству и играм. Эмоциональный фон нестабилен — возможны резкие смены настроения. Внимание чаще всего непроизвольное, поэтому важно использовать яркие образы и активные формы взаимодействия.
- **Социальные аспекты:** многие дети из благополучных семей, однако встречаются воспитанники из социально уязвимых слоев населения (дети которые находятся в трудной жизненной ситуации). Важно учитывать разный уровень социализации детей, развивать коммуникативные навыки и поддерживать позитивную атмосферу.
- **Медико-психологические особенности:** часто наблюдаются повышенная возбудимость, трудности с концентрацией внимания. Могут возникать проблемы адаптации к новым условиям, особенно у детей из неблагополучных семей. Важно создавать условия для постепенной интеграции в коллектив, обеспечивая эмоциональную поддержку.

Период: 11–14 лет

• **Возрастные особенности:** период активного формирования самосознания, стремления к самостоятельности и независимости. Подростки начинают критически оценивать окружающий мир, ищут собственные авторитеты среди сверстников и взрослых. Часто проявляется потребность в признании и самовыражении через творчество, спорт или общественные инициативы.

• **Социальные аспекты:** подростковый возраст характеризуется повышенной чувствительностью к социальной справедливости и равенству. Дети из разных социальных групп могут испытывать сложности в общении друг с другом, поэтому важно акцентировать внимание на командообразующих мероприятиях и поддержке взаимопонимания.

• **Медико-психологические особенности:** повышенная эмоциональная лабильность, частые конфликты с взрослыми и сверстниками. Возможны проявления агрессии или замкнутости. Важно уделять внимание развитию эмоционального интеллекта, работе над самооценкой и принятием себя.

Период: 15–17 лет

• **Возрастные особенности:** старшие подростки стремятся к самоопределению, осознанию своей роли в обществе. Они проявляют повышенный интерес к взрослым вопросам, таким как карьера, личные отношения, общественная деятельность. Наблюдается стремление к лидерству и ответственности.

• **Социальные аспекты:** обучающиеся часто испытывают давление из-за экзаменов и выбора дальнейшего пути. Многие сталкиваются с проблемами самоидентификации и поиска своего места в жизни. Важно предлагать мероприятия, направленные на профориентацию и личностное развитие.

• **Медико-психологические особенности:** молодые люди часто переживают кризис идентичности, испытывают тревогу перед будущим. Важно оказывать психологическую поддержку, помогать в преодолении страхов и сомнений, формировать уверенность в себе.

Период реализации Программы:

1.06.2025г. – 17.08.2025г. Летний период 2025 г. составляет 5 смен по 14 дней.

- 1 смена с 01.06. 2025 г. по 14.06.2025 г.
- 2 смена с 17.06. 2025 г. по 30.06.2025 г.
- 3 смена с 31.07. 2025 г. по 16.07.2025 г.
- 4 смена с 19.07. 2025 г. по 01.08.2025 г.
- 5 смена с 04.08. 2024 г. по 17.08.2025 г.

Основанием для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Указ Президента Российской Федерации №309 от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ (с изменениями на 8 августа 2024 года);
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) с изменениями на 21 октября 2024 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 августа 2024 года № 10 «О внесении изменения в санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28»;
- Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Самарской области от 17.09.2019 № 643 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней

оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»);

- Федеральный закон от 28.12.2024г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»».

- Приказ Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

1.1. Цель и задачи воспитательной работы

Базовой основой содержания Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения в поколение, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Воспитательная программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**:

В воспитании **детей младшего школьного возраста** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании **детей подросткового возраста** таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивается способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание **детей юношеского возраста** ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

1.2. Основные направления воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

- познавательное.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Гражданско - патриотическое воспитание в летнем лагере реализуется через формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, через формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, воспитание уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

Духовно-нравственное воспитание в детском лагере реализуется через формирование у детей разных возрастных групп ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных и семейных ценностях и уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа.

Эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса. В детском лагере реализуется через приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Трудовое воспитание в летнем лагере формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные предпочтения обучающихся и способствует ранней профориентации.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия в летнем лагере реализуется через создание благоприятного психологического климата, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, в том числе работы спортивных секций и продолжения тренировочного процесса, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Экологическое воспитание в летнем лагере ориентировано на формирование ответственного, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Познавательное направление воспитания реализуется через формирование потребности в приобретении новых знаний с учетом личных предпочтений, интереса к творческой деятельности.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-18 лет)
Гражданско-патриотическое воспитание		
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	Гражданское воспитание	
	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.
	Патриотическое воспитание	
	Любящий свою страну, традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности	Любящий свою страну, традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности
Духовно-нравственное воспитание		
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиций нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиций нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиций нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.
Эстетическое воспитание		
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.	Понимающий ценность прекрасного в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.

		обустрой Уважаю художес традиции
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия		
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.	Понимающий ценность активной и здоровой жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и поведенческих стереотипов. Развивающий навыки и умения в своем эмоциональном и физическом благополучии.
Трудовое воспитание		
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.	Уважающий труд и проявляющий интерес к профессиям. Профессионально реализующий свои способности. Участвующий в социально значимых трудовых проектах. Осознающий важность профессионального образования для карьеры.
Экологическое воспитание		
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.
Познавательное воспитание		
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.	Проявляющий устойчивый познавательный интерес и научные навыки. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира.

		научных решения задач.
--	--	------------------------------

Достижение цели Воспитательной программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

1.5. Критерии и способы определения результативности

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основной целью анализа воспитательной работы в лагере является оценка эффективности реализуемой программы и методов воспитания, направленных на достижение поставленных целей.

Методы анализа

Для оценки результативности применяются различные методы, основными из которых являются:

1. Самоанализ: Самоанализ проводится регулярно, позволяя выявлять сильные и слабые стороны воспитательной работы. Он включает следующие этапы:

- Оценка выполнения запланированных мероприятий и программ.
- Анализ уровня вовлеченности детей в деятельность лагеря.
- Сбор обратной связи от детей, родителей и педагогов.
- Выявление проблемных зон и разработка предложений по их устранению.

2. Мониторинг достижений: Мониторинг предполагает регулярное отслеживание прогресса детей в различных сферах, таких как:

- Физическая подготовка (участие в спортивных соревнованиях, улучшение физических показателей).
- Творческое развитие (участие в конкурсах, выставках, театральных постановках).
- Интеллектуальное развитие (успешное участие в викторинах, квестах).

3. Оценка удовлетворенности: Проводятся опросы и анкетирования среди детей и родителей для получения обратной связи относительно качества предоставляемых услуг и степени удовлетворения потребностей.

Основные позиции для самоанализа

При проведении самоанализа учитываются следующие ключевые аспекты:

- Реализация программы воспитательной работы: Насколько успешно были выполнены поставленные задачи, какие мероприятия оказались наиболее эффективными, а какие требуют доработки.
- Работа структурных подразделений: Эффективность функционирования отдельных отрядов, кружков, секций и органов самоуправления. Как они влияют на общую атмосферу в лагере и насколько успешно решают поставленные перед ними задачи.
- Деятельность педагогического коллектива: Уровень квалификации педагогов, их умение находить подход к детям, мотивация и вовлечённость в процесс воспитания.
- Взаимодействие с родителями: Качество коммуникации с родителями, степень их удовлетворенности условиями пребывания детей в лагере, обратная связь по результатам смены.
- Партнёрство с организациями: Эффективность сотрудничества с партнёрами, участвующими в программе лагеря.

Результаты самоанализа

По итогам самоанализа делаются выводы:

- Анализ достигнутых результатов.
- Выявленные проблемы и недостатки.
- Предложения по улучшению воспитательной работы, включая разработку новых программ, внедрение инновационных методик и повышение квалификации педагогических кадров.

Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы

2.1. Особенности воспитательной работы

В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» абзац 9 статьи 1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр Гранит» структурное подразделение загородный лагерь «Гранит» относится к организациям отдыха детей и их оздоровления сезонного действия, стационарного типа, с круглосуточным пребыванием детей.

Детский лагерь реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Программа является методическим документом, разработанный с учетом государственной политики в области образования и воспитания и определяющий комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

В соответствии с утверждениями психологов о том, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем знания, умения, навыки, социальный опыт и творческие способности, приобретенные в течение лагерной смены, дети эффективно переносят в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Особенностью данной Программы является организация детского отдыха в условиях воспитывающей среды детского лагеря с учетом преемственности учебной деятельности, содержащей элементы игры, коллективно-творческих дел, социальной и психологической адаптации в соответствии с возрастными и психологическими особенностями развития детей.

Программа построена на основе ценностей Родины и природы, ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества, ценности знания и ценности здоровья, ценности труда и культуры. Данные ценности отражаются в направлениях воспитания.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр Гранит» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 7509 от 09.09.2020 г. Срок действия лицензии: бессрочно.

В рамках воспитывающей среды в загородном лагере «Гранит» формируются **воспитывающие общности:**

- временный детский коллектив - детские (одновозрастные и разновозрастные отряды) как ключевой механизм воспитания в загородном лагере «Гранит». Общее количество отрядов каждую смену – 3-4, количество детей от 25 до 30 человек.

2.2. Ценностные основы содержания воспитательной работы

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);

- Дни единых действий;

- «Час Памяти», «Час Мужества»;
 - вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
 - информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
 - культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
 - литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
 - коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
 - реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
 - экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
 - экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
 - беседы об особенностях родного края;
 - акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
 - ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
 - конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
 - встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».
- Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);

- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);

- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;

- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.3. Инвариантные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Модули:

- *Культура России.*

- *Детское самоуправление.*

- *Социальная активность в Движении Первых.*

Модуль «Культура России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование Российской, гражданской идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

✓ Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

✓ Дни единых действий проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам, по единой концепции:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

17 июля – День Самарской символики;

28 июля – День Военно-морского флота;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

Данные мероприятия проводятся как для всего контингента загородного лагеря «Гранит», так и в отрядах.

✓ «Цивилизационное наследие России» включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, и является одним из важнейших ресурсов в воспитании подрастающего поколения.

Каждый воспитанник должен понимать, что Цивилизационное наследие России, прежде всего, это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках смены предусматривается проведение мероприятий, направленных на:

- знакомство с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами;

- знакомство с историческими событиями, деятельностью, которая происходила на благо России.

В 2025 году в соответствии с новыми векторами воспитания и развития детей обязательны для реализации следующие тематические дни:

- Тематический день, посвящённый 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (24 июня 1945 года – Парад Победы, Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы; 7 ноября 1941 года – военный парад в городе Куйбышев, в честь 24-й годовщины Октябрьской революции).

- Тематический день, посвящённый освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков (3 июля – день единения народов).

- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Тематический день «Россия. Фестиваль национальных культур России»;

- знакомство (может быть виртуальное) с достопримечательностями родного края, России, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

✓ «Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. В рамках проекта предполагается проведение Уроков мужества, на которых необходимо показать воспитанникам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Ознакомление детей с отечественной литературой играет важную роль в формировании культурной идентичности, воспитании патриотизма и развитии моральных ценностей. Через произведения классиков дети погружаются в богатое наследие русского

языка, знакомятся с историей страны и её традициями. Литературные образы помогают развивать воображение, эмоциональный интеллект и критическое мышление, способствуя всестороннему развитию личности ребенка.

В рамках смены предусмотрено проведение мероприятий, прививающих интерес к изучению отечественной литературы:

- день русского языка с включением в программу литературных конкурсов, конкурсов чтецов;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок.

Работа с детьми разных возрастов по экологическому воспитанию способствует формированию осознанного отношения к природе и окружающей среде. Дети учатся понимать важность сохранения природных ресурсов, развивать экологически ответственное поведение и осознавать последствия своих действий на планете. Это закладывает основы устойчивого развития общества и помогает вырастить поколение, способное бережно относиться к природному наследию. Планируя мероприятия в рамках смены, мы включили в план работы:

- неделю юннатского движения;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне загородного лагеря «Гранит»: самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность совета отряда, выбранного по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным является применение метода чередования творческих поручений (ЧТП). С помощью ЧТП происходит разнообразие отрядной жизни и организация коммуникации внутри отряда.

Модуль «Коллективная, социально значимая активность в Движении Первых»

Модуль «Коллективная, социально значимая активность в Движении Первых» в загородном лагере «Гранит» направлен на интеграцию участников программы в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Этот модуль формирует у детей понимание важности и значимости Движения Первых в контексте достижения приоритетных национальных целей Российской Федерации, а также учит их осознавать свою роль в осуществлении социально значимых проектов и инициатив.

Основные формы взаимодействия

1. Тематический День Первых. Это специально организованное мероприятие, направленное на вовлечение детей в разнообразные полезные и интересные виды деятельности. День Первых сочетает просветительский подход с активным участием детей в мероприятиях, направленных на развитие и расширение знаний о Движении Первых. Программа Дня включает такие события, как интерактивные лекции, мастер-классы, квесты и творческие задания, что стимулирует активное участие детей в работе Движения.

2. Отрядные встречи с успешными активистами Движения Первых. Формат открытого диалога между детьми и опытными активистами Движения. Встречи строятся вокруг темы личного пути к успеху и позволяют участникам встреч перенимать положительный опыт и мотивацию от своих сверстников. Такой подход помогает формировать активную жизненную позицию и уверенность в собственных силах.

Воспитательные мероприятия загородного лагеря «Гранит» в рамках модуля:

1. Волонтерские образовательные мастер-классы. Занятия и встречи, посвящённые основам волонтерства, его истории и направлениям. Мероприятия направлены на ознакомление детей с принципами волонтерской деятельности и формирование понимания её значимости.

2. Акции по благоустройству территории лагеря. Дети участвуют в уборке территории лагеря, что помогает им осознать важность бережного отношения к труду других людей и природе и вносить личный вклад в экологическое благополучие.

3. Организация мероприятий для младших отрядов. Старшие ребята активно вовлечены в организацию досуга для младших: проведение игр, конкурсов и праздничных мероприятий. Это способствует развитию лидерских качеств и умения заботиться о других.

4. Защита животных. Акции по изготовлению кормушек для птиц и прочие мероприятия формируют у детей ответственность перед животными и стремление помогать тем, кто нуждается в поддержке.

5. Обучение первой помощи. Тренировки по оказанию первой медицинской помощи учат детей заботе о других людях и готовности действовать в чрезвычайных ситуациях.

6. Медиа-волонтерство. Создание фото- и видеоматериалов о волонтерских инициативах лагеря развивает коммуникативные навыки и умение работать с современными технологиями.

7. Тематические вечера и кинопоказы. Показы документальных и художественных фильмов о добровольческой деятельности, обсуждение которых формирует положительное отношение к волонтерству и усиливает социальную активность среди участников.

Модуль «Коллективная, социально значимая активность в Движении Первых» является важным элементом Воспитательной программы, который позволяет детям и подросткам не только глубже понимать значение общественной деятельности, но и активно участвовать в создании позитивных изменений в обществе. Через взаимодействие с Движением Первых

участники приобретают ценные жизненные навыки, укрепляют гражданскую позицию и получают возможность внести реальный вклад в достижение общегосударственных целей.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья».

Модули:

- *Спортивно-оздоровительная работа.*
- *Инклюзивное пространство.*
- *Психолого-педагогическое сопровождение.*

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Система мероприятий в загородном лагере «Гранит», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- **физкультурно-спортивные мероприятия:** зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- **спортивно-оздоровительные события и мероприятия** на свежем воздухе;
- **просветительские беседы**, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- **встречи с известными** (интересными) людьми, общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.;
- **лечебная работа:** медицинский осмотр (въезд, выезд), амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Ежедневно в лагере проводится общая утренняя зарядка, обязательная для всех участников смены. Кроме этого, в каждую смену организуются турниры по футболу, волейболу, баскетболу и лапте.

Важным аспектом здорового образа жизни являются режим сна и питания. В загородном лагере «Гранит» утвержден режим дня со строгим соблюдением его компонентов, а также пятиразовое питание, отвечающее санитарным правилам и нормам.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение в загородном лагере «Гранит» — это система мероприятий, направленных на поддержку личностного развития каждого ребёнка, создание условий для формирования здоровой психологической атмосферы в лагере и

предотвращение возможных трудностей. Эта работа осуществляется педагогом-психологом и основывается на ряде ключевых принципов.

Основные принципы психолого-педагогического сопровождения.

1. Принцип индивидуального подхода: Уважение к каждому ребёнку как уникальной личности, признание его неповторимости и значимости вне зависимости от возраста.

2. Принцип конфиденциальности: Информация, полученная в процессе общения с ребёнком, сохраняется в тайне, за исключением случаев, когда её разглашение необходимо для защиты интересов самого ребёнка. В случае передачи информации третьим лицам она представляется в обезличенной форме.

3. Принцип компетентности: Педагог-психолог несёт ответственность за выбор методик и подходов, применяемых в своей деятельности, обеспечивая профессиональный уровень оказываемой помощи.

4. Принцип этической и юридической правомочности: Все действия психолога соответствуют действующему законодательству РФ и профессиональным стандартам, установленным для специалистов данного профиля.

5. Принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия: Совместная работа всех участников педагогического процесса строится на уважении друг к другу, взаимопонимании и открытом обсуждении возникающих вопросов.

6. Принцип системности: Психологическое сопровождение является непрерывной деятельностью, основанной на современных научных подходах и взаимосвязанных компонентах программы.

7. Принцип рациональности: Методы и формы работы выбираются исходя из их эффективности, оптимальности и полезности для конкретного ребёнка.

8. Принцип добровольности: Участие детей в любых психологических мероприятиях должно быть исключительно добровольным, с уважением к правам и личной автономии каждого участника.

Эти принципы соответствуют международным стандартам профессиональной деятельности психологов и способствуют созданию безопасной и поддерживающей среды для каждого ребёнка, отдыхающего в лагере.

Работа педагога-психолога в загородном лагере «Гранит» охватывает несколько направлений:

1. Диагностическая работа: Оценка эмоционального состояния, уровня социальной адаптации, выявление индивидуальных особенностей детей и подростков.

2. Коррекционно-развивающая работа: Проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми лагеря, направленных на развитие личностных качеств, преодоление внутренних барьеров и повышение самооценки.

3. Консультационная и просветительная работа: Оказание поддержки родителям и педагогическому коллективу, проведение бесед и лекций по вопросам воспитания, возрастных особенностей детей и профилактики различных рисков.

4. Профилактическая работа: Профилактика деструктивного поведения, формирование позитивных установок и навыков безопасного поведения среди детей и подростков.

5. Просветительство: Обучение детей основам самопознания, эмоциональной грамотности и эффективным способам саморегуляции.

Формы психолого-педагогического сопровождения в загородном лагере «Гранит»

Диагностическая работа

1. Первичная диагностика:

- Наблюдение за детьми в первые дни пребывания в лагере для оценки их эмоционального состояния и уровня адаптации.

- Проведение анкетирования и тестирования для выявления индивидуальных особенностей и проблемных зон.

2. Регулярная диагностика:

- Еже недельные наблюдения за динамикой изменений в поведении и настроении детей.
- Периодические тесты и опросники для отслеживания прогресса и корректировки планов работы.

Коррекционно-развивающая работа

1. Индивидуальная работа:

- Проведение консультаций с детьми, испытывающими трудности в адаптации или межличностных отношениях.

2. Групповая работа:

- Тренинги по развитию коммуникативных навыков и навыков эффективного общения.
- Творческие мастерские для развития креативности и самовыражения.

Консультационная и просветительная работа

1. Для детей:

- Лекции и беседы на темы саморазвития, управления эмоциями и формирования здоровых привычек.

- Семинары по профилактике конфликтного поведения и агрессивных реакций.

2. Для педагогов и вожатых:

- Совещания и тренинги по работе с детскими группами, включая методы разрешения конфликтов и поддержку детей в сложных ситуациях.

- Обсуждение актуальных педагогических методов и практик.

3. Для родителей:

- Онлайн-консультации по вопросам воспитания и поддержания контакта с ребенком во время его пребывания в лагере.

- Информационные письма и памятки по поддержке ребенка после возвращения домой.

Профилактическая работа

1. Профилактика деструктивного поведения:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление сплоченности группы и создание позитивной атмосферы.

- Регулярные обсуждения правил поведения и ответственности за свои поступки.

2. Формирование навыков безопасного поведения:

- Проведение уроков по безопасности на природе, в быту и интернете.

- Практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Просветительство

1. Обучение основам самопознания:

- Упражнения на осознание личных целей и ценностей.

2. Эмоциональная грамотность:

- Тренинги по распознаванию и выражению эмоций.

- Практики саморегуляции и управления стрессом.

Итоговый блок

Все перечисленные мероприятия направлены на обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях загородного лагеря «Гранит».

Модуль «Инклюзивное пространство»

Реализация модуля «Инклюзивное пространство» в условиях загородного лагеря «Гранит» направлена на создание условий, обеспечивающих равноправие и доступность участия в жизни лагеря для всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или социальных особенностей. Инклюзия подразумевает интеграцию детей с особыми образовательными потребностями (детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников детских домов, детей из семей мигрантов, билингвов, опекаемых детей, одарённых, с отклоняющимся поведением) в общую деятельность лагеря таким образом, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя частью коллектива и имел возможность реализовать свои способности.

Основные принципы инклюзивного пространства загородного лагеря «Гранит»:

1. Равенство и уважение: Каждый ребенок имеет право на участие в мероприятиях лагеря вне зависимости от своих особенностей. Воспитанники уважают индивидуальные различия друг друга и поддерживают дружественную атмосферу.

2. Доступность: Программы и мероприятия адаптированы таким образом, чтобы учесть особенности каждого ребёнка.

3. Индивидуализация подхода: Взаимодействие с каждым ребёнком строится с учетом его личных потребностей, способностей и предпочтений. Педагогический коллектив работает над созданием уникальных планов занятий и мероприятий, соответствующих возможностям и интересам каждого ребёнка.

4. Поддержка и сотрудничество: Все участники воспитательного процесса взаимодействуют между собой, поддерживая друг друга и обеспечивая необходимую помощь и поддержку каждому ребёнку.

Специальные задачи воспитания детей с особыми образовательными потребностями

1. Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия:

- Создание комфортной атмосферы, способствующей развитию доверия и взаимопонимания среди детей и взрослых.
- Проведение тренингов и игр, направленных на развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений внутри группы.

2. Формирование доброжелательного отношения:

- Обучение детей пониманию и принятию различий.
- Организация встреч и бесед, где обсуждаются важность уважения и поддержки друг друга.

3. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей:

- Индивидуальные консультации с педагогами и психологами для разработки персонализированных подходов к обучению и воспитанию.
- Использование гибких методик и технологий, позволяющих учитывать особенности каждого ребёнка.

Условия, создаваемые для детей с особыми образовательными потребностями.

1. Педагогическая поддержка:

- Регулярные консультации с родителями и опекунами для обсуждения прогресса ребёнка и корректировки плана работы.
- Постоянная работа команды педагогов, направленная на обеспечение необходимых условий для успешного включения детей с особыми потребностями в общие мероприятия.

2. Физическое оснащение:

- Адаптация помещений и территории лагеря для удобства передвижения и обеспечения безопасности детей с физическими ограничениями (В загородном лагере «Гранит» имеется\жилая комната для ребенка с ОВЗ, оборудованная душем, туалетом, специальными поручнями).

3. Психологическая поддержка:

- Работа психологов и педагогов по созданию безопасной и поддерживающей среды, где дети чувствуют себя уверенно и комфортно.
- Проведение мероприятий, направленных на снятие стресса и тревожности, особенно важных для детей с эмоциональными и поведенческими особенностями.

Методы воспитания детей с особыми образовательными потребностями:

1. Игровые методы:

- Использование игровых ситуаций улучшит общую и мелкую моторику, когнитивные функции и эмоциональную устойчивость.
- Применение ролевых игр сформирует опыт общения и сотрудничества.

2. Арт-терапия:

- Занятия творчеством, такие как рисование, лепка, музыка, помогут выразить эмоции и улучшить настроение.
- Участие в театральных постановках разовьёт уверенность в себе и улучшит речь.

3. Социальные проекты:

- Совместные социальные акции и волонтерские инициативы помогут в развитии чувства ответственности и солидарности.
- Проектная деятельность помогает детям научиться планировать, организовывать и выполнять задания вместе с другими участниками.

4. Консультации специалистов:

- Встречи с психологами и другими специалистами обеспечат комплексную поддержку и развитие.
- Индивидуальная работа позволит выявлять и устранять проблемы, мешающие успешному участию в лагерной жизни.

Реализация модуля «Инклюзивное пространство» позволит создать благоприятные условия для всестороннего развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями. Благодаря индивидуализированному подходу, поддержке педагогов и специалистов, а также использованию современных методик, дети смогут полноценно участвовать в жизни лагеря, улучшат свои навыки общения и научатся жить в обществе, принимая и уважая разнообразие людей вокруг себя.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Модуль:

Профориентация

Модуль «Профориентация»

Реализация модуля «Профориентация» в условиях загородного лагеря «Гранит» позволит сформировать у детей и подростков осознанные отношения к профессиональному будущему, развитие готовности к самостоятельному выбору профессии, понимание роли труда в современном обществе.

Основные направления работы:

1. Профессиональное просвещение: Ознакомление участников лагеря с различными профессиями, их особенностями, требованиями и перспективами развития.

2. Диагностика и консультирование: Проведение тестов и консультаций, помогающих выявить склонности и интересы детей в профессиональной сфере.

3. Организация профессиональных проб: Предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности, связанных с разными профессиями.

Мероприятия

1. Цикл профориентационных часов общения– это серии встреч и бесед, направленные на обсуждение вопросов профессионального самоопределения, планирования карьеры и важности осознанного выбора профессии, в формате лекций, дискуссий, обсуждения в малых группах.

Примерные темы обсуждений:

- Как выбрать профессию?
- Какие профессии будут востребованы в будущем?
- Как связать хобби и работу?
- История успеха известных профессионалов.

Дети и подростки, отдыхающие в загородном лагере «Гранит» получают представление о разнообразии профессий, смогут лучше осознать свои предпочтения и начать планировать своё будущее.

2. Профориентационные игры -игровые форматы, позволяющие участникам погрузиться в мир профессий, научиться принимать решения и развивать навыки командной работы.

Мероприятия, запланированные для проведения в основной период смен:

○ *Квест «Профессиональные пробы»:* участникам предстоит пройти несколько этапов, где они узнают о новых технологиях и профессиях, решают задания и принимают решения.

○ *Ярмарка профессий:* дети разрабатывают идеи для собственного бизнеса, презентуют их перед жюри.

○ *Профориентационные игры:* участники примеряют на себя роль представителей различных профессий (врач, учитель, инженер, программист и др.), выполняют задания, характерные для этих профессий.

Результатом проведённой работы выступит развитие креативного мышления, улучшение понимания требований к различным профессиям, повышение мотивации к обучению и развитию.

3. Встречи с гостями – представителями профессий в формате организованных встреч (в том числе онлайн) с профессионалами из различных сфер, которые делятся своим опытом, рассказывают о специфике работы и отвечают на вопросы участников.

Типы гостей:

- Врачи и медицинские работники,
- Учителя и преподаватели различных учебных заведений,
- Предприниматели,
- Работники спортивных и творческих профессий (мастера спорта, ведущие тренеры, художники, музыканты).

Проведённые в формате презентации, интервью, мастер-класса, беседы профориентационные мероприятия в результате обеспечат получение реальных знаний о профессиях от практиков, формирование интереса к определённым сферам деятельности.

Работа по профориентации в загородном лагере «Гранит» направлена на создание условий для осмысленного выбора профессии, формирования у детей и подростков активной жизненной позиции и стремления к самореализации. Через разнообразные мероприятия участники смогут лучше понять свои интересы, способности и перспективы, что поможет им сделать правильный выбор в будущем.

2.4. Вариативные модули

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Модуль:
Цифровая и медиа-среда.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Основные направления работы

1. Формирование цифровой культуры
 - Проведение занятий по информационной безопасности и киберграмотности.
 - Обучение правилам поведения в социальных сетях.
2. Использование цифровых технологий в воспитательном процессе через создание и поддержание официальной страницы организации в социальных сетях (с обязательным соблюдением требований законодательства РФ).
3. Организация медийного пространства
 - Формирование детских редакций и студий, которые будут освещать жизнь лагеря.
 - Поддержка инициативы создания стенгазет, радиопередач, видеороликов и фоторепортажей, отражающих жизнь лагеря.
 - **Ожидаемые результаты**
 - Повышение уровня цифровой грамотности среди детей и подростков.
 - Снижение рисков негативного влияния интернета на психику и поведение детей.

Виды мероприятий

1. Телеканал детского лагеря: еженедельные выпуски новостей и интервью с участниками.
2. Конкурс видеоблогеров: дети снимают короткие фильмы о своей жизни в лагере.
3. Детские дебаты на тему «Интернет и будущее»: обсуждение актуальных вопросов цифрового мира.

Блок «Мир: наука, культура, мораль».

Модули:
Кружки и секции.
Проектная деятельность.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в загородном лагере «Гранит» является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках социально-гуманитарной; художественной; физкультурно-спортивной направленностей предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, искусства, спорта и т.д.;
- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;
- организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;
- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в

себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

Модуль «Кружки и секции» в загородном лагере «Гранит» реализуется через «Патриот», «Спорт», «Творчество и развитие». В рамках кружковой деятельности дети могут выбрать занятия по интересам.

Цель: Создание оптимальных организационно-педагогических условий полноценного отдыха, патриотического воспитания, образования и развития детей и подростков через традиционные и инновационные формы деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- обучить детей и подростков в короткие сроки различным видам деятельности в соответствии с предлагаемыми интересами;
- усилить образовательную составляющую при личностно-ориентированном развивающем, деятельностном подходе к каждому ребенку.

Воспитательные:

- воспитывать чувства патриотизма;
- формировать навыки коллективного взаимодействия;
- формировать позитивную Я - концепцию, принятие, проживание, осознание важнейших базовых нравственных ценностей;
- воспитывать потребности в здоровом образе жизни;
- удовлетворить потребности детей и подростков в общении, спортивной, творческой, познавательной и других видах деятельности.

Развивающие:

- развивать коммуникативные, организаторские навыки, выявлять и развивать лидеров детского самоуправления.
- повышать самооценку детей и подростков посредством создания ситуации успеха.

Учебно-тематический план

Модуль «Патриот»

№	Тема занятия	Количество академических часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Инструктаж ТБ Беседа о родном крае: «С картой и компасом по маршруту»	1	2	3
2	Воинские звания, знаки отличия, формы одежды. Великие полководцы России. Дни воинской славы. Символы Государства.	1	2	3
3	Тактическая подготовка «Наука побеждать». Радиационная, химическая и биологическая защита.	1	3	4
4	Награды в Российской Империи, в СССР, РФ.	2	0	2
5	Итоговое занятие Комплексное занятие «Военно-тактическая игра «Операция «АВАНГАРД»	0	4	4
ИТОГО:		5	11	16

Содержание модуля «Патриот»

Тема 1. Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности, беседа о родном крае: «С картой и компасом по маршруту».

Теория. Цели и задачи военно-патриотического объединения «Патриот». Основные требования к учащимся при прохождении обучения по технике безопасности, ознакомление с военной историей.

Знакомство детей с ценностями «Россия», «Родина», «Самарская область» формирование духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию народа; воспитание патриотов Самарской области на примерах собственного отношения к достоянию государства и народа (природа, природные богатства); формировать у детей представления о Самарской области – своей малой Родине. Расширить представления о символике Самарской области. Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям. Проявить интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях своего края.

Практика: Просмотр видеофильма о родном крае Самарской области.

Тема 2. Военские звания, знаки отличия, формы одежды. Великие полководцы России. Дни воинской славы. Символы Государства.

Теория: Рассказ о:

✓ *Воинских звания, знаков отличия, формы одежды* – в России воинские звания определяются по погонам, которые утверждены министром обороны РФ.

Вот некоторые воинские звания и соответствующие им знаки различия:

1. Рядовые — на погонах нет не только звёзд, но и вообще никаких знаков различия.
2. Ефрейтор — одна полоса.
3. Младший сержант — две полосы.
4. Сержант — три полосы.
5. Старший сержант — одна широкая полоса.
6. Прапорщик — две звезды.
7. Старший прапорщик — три звезды.
8. Младший лейтенант — одна звезда.
9. Лейтенант — две звезды, расположенные на равном расстоянии друг от друга по обе стороны от центральной полосы.
10. Старший лейтенант — три звезды, причём третья находится чуть выше двух первых.
11. Капитан — четыре звезды.

Перечень воинских званий в РФ установлен федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

✓ *Великие полководцы России - Великие полководцы России.*

Александр Невский, Петр I, Румянцев Петр Александрович, Кутузов Михаил Илларионович, Нахимов Павел Степанович, Ермолов Алексей Петрович
Паскевич Иван Федоров, Фрунзе Михаил Васильевич.

✓ *Дни воинской славы*

В Российской Федерации устанавливаются следующие дни воинской славы России:
18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

- 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

- 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

- 7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);

- 10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

- 9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

- 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

- 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

- 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);

- 1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

- 23 февраля - День защитника Отечества;

- 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

- 23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

- 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год);

- 4 ноября - День народного единства;

- 3 сентября - День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год);

- 9 октября - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год);

- 12 мая - День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944 год).

✓ *Символы Государства*

- Государственный Флаг РФ - официальный отличительный знак государства, описание которого устанавливается законом. Является символом суверенитета государства. Государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

- Государственный герб РФ является официальной эмблемой государства. Восстановление двуглавого орла как Государственного герба России олицетворяет неразрывность и преемственность отечественной истории.

- Национальный Гимн - Государственный гимн РФ – торжественное музыкально-поэтическое произведение, принятое как символ государственного единства. Текст гимна отражает чувства патриотизма, уважения к истории страны, ее государственному строю. При

официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины – без головных уборов. В случае, если исполнение Государственного гимна России сопровождается поднятием Государственного флага России, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

Практика: Просмотр видеофильма о Великих полководцах России. Викторина на знание воинских званий.

Тема 3. Тактическая подготовка «Наука побеждать». Радиационная, химическая и биологическая защита.

Теория Ознакомление с Тактической подготовкой «Наука побеждать» — это наставление по строевой и тактической подготовке войск. Оно состоит из двух частей:

1. «Ученья разводного, или пред разводом». Представляет собой примерный план и содержание типового тактико-строевого ученья войск: батальона, полка и выше. Предназначено в качестве руководства командирам по организации боевой подготовки.

2. «Словесного поучения солдатам о знании, для них необходимом». Представляет собой памятку для нижних чинов, как действовать в бою. В ней излагаются не только тактические указания и приёмы обращения с оружием, но и основные правила солдатского поведения, весь служебный и нравственный кодекс русского воинства.

Рассказ о радиационной, химической и биологической защите. Защита радиационная, химическая и биологическая - это комплекс оперативно-тактических и специальных мероприятий, проводимых с целью исключить или максимально снизить потери войск (сил) ГО и обеспечить выполнение поставленных им задач при действиях в условиях радиоактивного и химического загрязнения и биологического заражения.

Практика:

Тактическая подготовка «Наука побеждать» -Выполнение (скрытно) движение к объекту противника. Передвижение на поле боя.

Радиационная, химическая и биологическая защита выполнение одевания СИЗ, выполнение одевания ОЗК.

Тема 4. Награды в Российской Империи, в СССР, РФ.

Теория: Ознакомление, рассказ: в наградную систему Российской империи входили следующие ордена:

1. Орден Святого Апостола Андрея Первозванного.
2. Орден Святой Великомученицы Екатерины, или Освобождения.
3. Орден Святого Александра Невского.
4. Орден Белого Орла.
5. Военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия.
6. Орден Святого Равноапостольного князя Владимира.
7. Орден Святой Анны.
8. Орден Святого Станислава.

На Руси до XVIII в. не существовало особых наградных знаков. В качестве наград употреблялись западноевропейские или специально изготовленные в России золотые монеты, которые нашивали на шапку как знак отличия. При Петре I в России появляются первые ордена и медали. В Западной Европе ордена как вид награды появились в XVII в. Термин «орден» появился в средние века. Орден – это духовно-рыцарские организации. Члены средневековых орденов (кавалеры) носили на своей одежде его знак, как правило, в виде креста. Орден сначала автоматически давал дворянство (все рыцари – дворяне). С наследством ордена как организации связано и наличие нескольких степеней у орденов, причем степени эти часто имели свои названия: кавалерская, офицерская, командорская и

т.п. Первый русский орден – святого Андрея Первозванного был утвержден Петром I в 1698 г., имел 1-ю степень и вплоть до революции 1917 г. оставался высшим орденом. В 1714 г. был учрежден в честь императрицы Екатерины женский орден св. Екатерины двух степеней для придворных дам. В 1725 г. был учрежден орден святого Александра Невского (из 1-й степени). Орден святой Анны. В 1728 г. умерла 20-летняя дочь Петра I Анна, бывшая замужем за герцогом Голштинским. Любящий супруг Фридрих в 1735 г. учредил в ее память в своем герцогстве орден св. Анны. Сын Анны и герцога будущий Петр III стал в 1743 г. наследником русского престола, после чего орденом стали награждать и в России. В 1797 г. Павел I, культивировавший память своего отца и голштинской родни, ввел орден св. Анны в состав русских орденов. Он делился на три степени, а затем на четыре.

Два новых ордена появились при Екатерине II: в 1769 г. орден св. Георгия (4 степени), которым награждали офицеров и генералов только за боевые заслуги, и в 1782 г. орден св. Владимира (4 степени).

В 1797 г. Павел I принял на себя титул великого магистра Мальтийского ордена и начал награждать знаком этого ордена – св. Иоанна Иерусалимского (Мальтийский крест). После 1817 г. награждение Мальтийским крестом было прекращено. После включения Польши в состав России, после подавления польского восстания (1830–1831) польские ордена Белого Орла (1 степень) и св. Станислава (3 степени) вошли в число российских императорских орденов.

Старшинство орденов (старший орден нельзя было получить без младшего): Анны 4-й степени (только для офицеров, носили на эфесе сабли), Станислава 3-й степени, Анны 3-й степени, Станислава 2-й степени, Анны 2-й степени, Владимира 4-й степени, Владимира 3-й степени, Станислава 1-й степени, Анны 1-й степени, Владимира 2-й степени, Белого Орла, Александра Невского, Владимира 1-й степени, Андрея Первозванного.

Орден св. Георгия давался вне зависимости от наличия других орденов. Остальные ордена давались не за выдающиеся заслуги, а за прохождение определенного этапа по карьерной лестнице – положенное очередное поощрение по службе. При наличии старшей степени ордена младший, как правило, не носился, зачастую (не в торжественных случаях) носился только старший орден. Орденами могли награждаться лишь офицеры и чиновники. Даже купцов за заслуги награждали не орденами, а медалями. На высшие степени орденов, кроме членов царствующего дома, получавших высшие ордена при рождении, могли рассчитывать только генералы или чиновники генеральского ранга.

Для солдат и унтер-офицеров в 1807 г. был учрежден Знак отличия Военного ордена, носившийся на георгиевской ленте. Его часто называли солдатским Георгием. Солдаты, получившие эту награду, пользовались льготами во время службы (были освобождены от телесного наказания) и при выходе в отставку получали значительную пенсию и включались в сословие почетных граждан. В 1856 г. Знак отличия военного ордена был разделен на 4 степени.

Медали. «За усердие» – награда для лиц непривилегированных сословий. Медали за участие в той или иной боевой операции, которые получали все ее участники.

Советская наградная система. 16 сентября 1918 г. был учрежден первый советский орден – орден Красного Знамени РСФСР. Вручался за «особую храбрость и мужество при непосредственной боевой деятельности». В 1920 г. для награждения за достижения и отличия в труде был учрежден орден Трудового Красного Знамени РСФСР. Общесоюзные ордена – Красного Знамени (1924), Трудового Красного Знамени (1928).

Высший орден СССР – орден Ленина (1930). Для награждения за заслуги в укреплении обороноспособности страны был утвержден орден Красной Звезды (1930), за трудовые заслуги – орден «Знак Почета» (1935), переименованный в 1988 г. в орден Почета.

В 1934 г. было учреждено почетное звание Героя Советского Союза, при присвоении которого одновременно давался орден Ленина, а с 1939 г. и медаль «Золотая Звезда». 1938 г. – звание Героя Социалистического Труда – высшая степень отличия в области хозяйственного и культурного строительства. Знак Героя Социалистического Труда – золотая медаль «Серп и Молот» (1940).

Медали. 1938 г. – «XX лет РККА» – юбилейная медаль, которой награждались к 23 февраля военнослужащие – участники гражданской войны. 1938 г. – военные медали «За отвагу», «За боевые заслуги», гражданские – «За трудовую доблесть», «За трудовое отличие».

Великая Отечественная война. Орденом Отечественной войны из 2-х степеней (1942) награждались за конкретные боевые подвиги солдаты и офицеры. Особые ордена за руководство войсками – Суворова (1942), Кутузова (1942), Б. Хмельницкого (1942) из 3-х степеней и Александра Невского (1942) – 1-й степени. Орденами 1 степени награждались руководители операций фронтового и армейского масштаба, 2-й степени – корпусного, дивизионного и бригадного, 3-й степени – полкового и батальонного. Орденом Александра Невского награждались за руководство операциями полков, батальонов, рот и взводов. Орден «Победа» (1943) был предназначен для военачальников, чья деятельность привела к значительному изменению общего хода военных действий, кто руководил операциями в масштабе нескольких фронтов. Для ВМФ адмиралов и офицеров – ордена Нахимова и Ушакова (1944). Для матросов и старшин были учреждены медали Ушакова и Нахимова.

Солдатская награда за личную боевую доблесть: орден Славы из 3-й степеней (1943). Медаль «Партизану Отечественной войны» 2 степени (1943). Медали «За оборону... Ленинграда (1942), Москвы (1944), Одессы, Севастополя, Сталинграда (1942), Киева (1961), Кавказа, Советского Заполярья (1944).

После окончания Великой Отечественной войны все военнослужащие Вооруженных Сил СССР были награждены медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне» на черно-оранжевой георгиевской ленте. Труженики тыла – медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны». Тогда же были учреждены медали за взятие Будапешта, Кенигсберга, Вены, Берлина, за освобождение Белграда, Варшавы и Праги. Медаль «За победу над Японией».

Во время Великой Отечественной войны было учреждено звание мать-героиня и соответствующий орден для матерей, родивших и воспитавших 10 детей, орден «Материнская слава» 3-й степени, «Медаль материнства» 2-й степени (1944).

В 1943 г. было установлено, что все медали и часть орденов носят на левой стороне груди, а остальные ордена – на правой. Для орденов, носящихся на левой стороне груди и медалей, были введены пятиугольные колодки, обтянутые цветными лентами, к которым прикреплялись наградные знаки. Ордена на правой стороне груди привинчивались к одежде.

Ордена и медали носят в торжественных случаях. В повседневной обстановке их заменяют планки с лентами соответствующих цветов. Установлена определенная последовательность для расположения орденских лент на планках в порядке старшинства.

В 1967 г. был учрежден орден Октябрьской Революции, ставший второй по значению после ордена Ленина правительственной наградой. В 1972 г. введен орден Дружбы народов. 1974 г. – орден Трудовой Славы (3 степени) для награждения рабочих и колхозников и орден «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР». 1970 г. – юбилейные медали «За

доблестный труд», «За воинскую доблесть». Медали «За отвагу на пожаре», «За спасение утопающих».

Стали давать ордена и медали за выслугу лет. По несколько одинаковых наград. Падение престижа наград. Чем выше было положение того или иного лица, тем более щедрым дождем сыпались на него награды. Н.С.Хрущев – трижды Герой Социалистического Труда, а Л.И. Брежнев имел уже 5 Золотых звезд. В нарушение статуса он был награжден орденом «Победа». Награждения в связи с юбилеем. Массовые награждения по итогам пятилеток.

В 1988 г. массовые награждения и по случаю юбилеев были отменены. Было установлено, что не осуществляется повторное награждение Героев Советского Союза и Героев Социалистического Труда медалями «Золотая Звезда» и «Серп и Молот». Между двумя награждениями орденом или медалью должно пройти не менее 5 лет, что не распространяется на тех, кто награждается «за мужество и отвагу, проявленные при выполнении гражданского и воинского долга». Учрежден орден «За личное мужество».

В 1992 г. было установлено почетное звание Героя РФ. Вручается медаль «Золотая звезда», по внешнему виду не отличается от «Золотой звезды» героя Советского Союза. 1994 г. – новые российские ордена: «За заслуги перед Отечеством» (4 степени), орден Мужества, «За военные заслуги», орден Почета, орден Дружбы, орден маршала Жукова. Медали: медаль ордена «За заслуги перед Отечеством», «За отвагу», медали Суворова, Ушакова, Нестерова, «За отличие в охране государственной границы», «За отличие в охране общественного порядка».

Тема 5. Комплексное занятие «Военно-тактическая игра «Операция «АВАНГАРД»

Практика Занятие проводится с применением спортивного инвентаря (мячи, скакалки и др.); Комплект для спортивных состязаний; Комплект военно-спортивного тактического оборудования; акустические гранаты, дымовые шашки ММГ; ОЗК и противогазы; различное пневматическое оружие; сигнальный пистолет.

Учебно-тематический план

Модуль «Спорт»

№	Тема занятия	Количество академических часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Инструктаж ТБ	1		1
2	Специализированные упражнения по легкой атлетике: «Легкая атлетика-королева спорта»	1	3	2
3	«Игра Баскетбол». История возникновения баскетбола. Правила игры.	1	2,5	2
4	«Игра Волейбол». История игры, правила, стойки, подачи. Игра в волейбол	1	2,5	2
5	«Гора Олимп» олимпийские разминки. Открытие Малых Олимпийских игр «Быстрее, выше, сильнее!».	1	3	3
ИТОГО:		5	11	16

Содержание модуля «Спорт»

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Проведения инструктажа по технике безопасности и правилах поведения до занятий, во время занятий и после занятий.. Гигиена одежды, места занятия. Естественные средства закаливания – вода, прогулки и занятия на воздухе, солнечные ванны.

Тема 2. Специализированные упражнения по легкой атлетике: «Легкая атлетика-королева спорта».

Теория. Знания о физической культуре: - правила безопасности и гигиенические требования на занятиях легкой атлетикой. Физическая культура человека -проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения.

Практика.

- бег с ускорением и бег с максимальной скоростью;
- высокий старт и стартовый разгон;
- бег с преодолением различных препятствий прыжками.
- прыжки в длину с места;
- приземление после прыжка с высоты до 70 см;
- отталкивание в прыжке в длину с разбега.

Тема 3. «Игра Баскетбол».

Теория. История возникновения баскетбола. Правила игры. Основные сведения о спортивной квалификации.

Практика. Передвижения и передача мяча, приемы. Игра в баскетбол.

Тема 4. «Игра Волейбол».

Теория. История возникновения волейбола. Правила игры. Спортивные разряды и звания.

Практика. Передвижения и подача мяча, приемы. Игра в волейбол

Тема 5. «Гора Олимп» олимпийские разминки.

Открытие Малых Олимпийских игр «Быстрее, выше, сильнее!».

Теория. История возникновения Олимпийских Игр. Ка изменились правила Олимпийских Игр.

Практика. Станции состязаний: Подтягивания туловища к перекладине, сгибание рук в упоре, коротка эстафета 50 м, подъем туловища, прыжки на скакалке.

Учебно-тематический план

Модуль «Творчество и развитие»

№	Тема занятия	Количество академических часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Инструктаж ТБ.	0,5		0,5
2	«Через 50 лет» путешествие в будущее, конкурс рисунков.	1	2	2
3	Познавательный экскурс в Академию творчества. «Твори, выдумывай, пробуй!» - работа творческих станций (станции «оригами», «лепка из глины», ИЗО, аппликация)	1	2	2
4	Конкурсное задание детям: составить меню на один день для представителей моды.	1,5	2,5	2
5	Учебное занятие литературная встреча. «Поэзия собирает друзей» Подведение итогов поэтического дня. Презентация четверостиший. Чтение любимых стихов	1	1,5	2
6	Творческий вернисаж «Респект» на тему: «Мой город через 30 лет». Показать в рисунке свое видение.	1	2	2
ИТОГО:		6	10	16

Содержание модуля «Творчество и развитие»

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Проведения инструктажа по технике безопасности и правилах поведения до занятий, во время занятий и после занятий. Правила и история армейского рукопашного боя. Гигиена одежды, места занятия, режим дня, питание спортсмена. Естественные средства закаливания – вода, прогулки и занятия на воздухе, солнечные ванны.

Тема 2. «Через 50 лет» путешествие в будущее, конкурс рисунков.

Теория. Беседа о путешествии во времени, о теоретически возможных способах путешествия в будущее.

Практика. Рисование на тему «Будущее через 50 лет».

Тема 3. «Твори, выдумывай, пробуй!»

Теория. Рассказ: что такое оригами, лепка из глины, аппликация.

Практика. Занятия Оригами, занятия лепкой из глины, занятия аппликацией.

Тема 4. Конкурсное задание детям: составить меню на один день для представителей моды.

Теория. Беседа «Какие продукты полезны и необходимы человеку». Учимся выбирать самые полезные продукты. Формирование у школьников основных принципов гигиены питания.

Практика. Оформление плаката с правилами питания. Составление меню завтрака, Составление меню обеда, Составление меню ужина.

Тема 5. «Поэзия собирает друзей»

Теория. История возникновения поэзии. Философия поэзии.

Практика. Презентация четверостиший. Чтение любимых стихов, проз, рассказов.

Тема 6. «Мой город через 30 лет».

Теория. История возникновения города Тольятти. Основатель города.

Практика. Рисование на тему: «Мое любимое место в городе», «Самый красивый парк (набережная) города Тольятти», «Как я вижу свой город через 30 лет».

Раздел III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы

3.1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Основные направления сотрудничества

1. Социально значимые партнёры:

- *Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых»* — поддержка инициатив в области гражданского и патриотического воспитания.

- *Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард»* — развитие военной подготовки и воспитание уважения к истории страны.

- *Центр помощи пропавшим людям «Пятёрочка с заботой»* — формирование у детей осознанного отношения к вопросам безопасности и ответственности перед обществом.

2. Образовательные организации:

- Проведение совместных мастер-классов, лекций и тренингов.

- Организация курсов повышения квалификации для сотрудников лагеря на базе образовательных учреждений.

3. Спортивные клубы и секции:

- Летние спортивные соревнования, турниры по различным видам спорта.

- Мастер-классы по здоровому образу жизни и физической активности.

Формы реализации

1. Проведение мероприятий:

- Тематические дни, посвящённые историческим событиям, государственным праздникам и памятным датам.
- Дни открытых дверей, где представители партнёров знакомятся с работой лагеря и участвуют в воспитательных мероприятиях.

2. Совместные социальные проекты:

- Благотворительные акции, направленные на помощь нуждающимся семьям и детям.
- Эко-проекты, способствующие улучшению окружающей среды и формированию экологически ответственного поведения.

3. Культурные и образовательные программы:

- Встречи с известными деятелями науки, культуры и спорта.
- Кино-клубы, литературные вечера и творческие конкурсы.

Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня вовлечённости детей в общественно полезную деятельность.
2. Укрепление связей между лагерем и местными сообществами.
3. Формирование активной гражданской позиции у воспитанников.

Партнёрство с различными организациями позволяет создать уникальные условия для воспитания и развития детей, обеспечивающие их личностный рост и социальную адаптацию. Это способствует укреплению взаимосвязей между лагерями и местным сообществом, обеспечивая устойчивое развитие региона и общества в целом.

3.2. Взаимодействие с родительским сообществом

Основные направления взаимодействия:

1. Информирование родителей

- Перед началом смены родители получают подробную информацию о программе лагеря, режиме дня, правилах поведения, медицинских требованиях и списке необходимых вещей. Информирование осуществляется через официальный сайт лагеря, социальные сети, мессенджеры и информационные письма.

2. Организация дней посещений

- Родителям предоставляется возможность посещать лагерь в специально отведённые дни, так называемые «Родительские дни», чтобы увидеть, как проходит отдых их детей, пообщаться с педагогическим составом и узнать больше о мероприятиях. Дни посещений организуются в соответствии с графиком и санитарными нормами.

3. Размещение информационных стендов

- У входа в лагерь устанавливаются информационные стенды, содержащие актуальные данные о текущей смене, расписание мероприятий, контакты администрации и полезные советы для родителей.

4. Создание родительских форумов и интернет-сообществ

- Для активного общения и обмена опытом между родителями создаются специализированные форумы и группы в социальных сетях. Педагоги и специалисты лагеря участвуют в обсуждениях, отвечают на вопросы и помогают решать возникающие проблемы.

5. Участие в психолого-педагогических консилиумах

- Родители приглашаются на консультации с психологами и педагогами лагеря в случае возникновения трудностей в адаптации ребёнка или иных проблем, связанных с его пребыванием в лагере.

6. Целевое взаимодействие с особыми категориями семей

○ С семьями, имеющими особые потребности (дети-сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации), проводится индивидуальная работа. Это включает разработку специальных условий пребывания, оказание психологической поддержки и тесное сотрудничество с социальными службами.

Предварительная работа с родителями:

1. Анкетирование перед сменой

○ Проводится анкетирование родителей для выявления потребностей и ожиданий от отдыха ребёнка. Полученная информация используется для планирования мероприятий и разработки индивидуальных подходов к каждому ребёнку.

2. Консультации с психологом

○ Если ребёнок испытывает трудности с адаптацией или имеет особенности развития, родителям предлагается консультация с психологом перед заездом. Это помогает лучше подготовить ребёнка к лагерю и избежать возможных проблем.

3. Презентация программы

○ На собраниях и в информационных материалах подробно рассказывается о содержании программы лагеря, её целях и задачах. Родители знакомятся с основными мероприятиями, которые будут проводиться в течение смены.

Обратная связь:

1. Систематические отчёты

○ Родителям предоставляются короткие отчеты о прошедших мероприятиях, состоянии здоровья детей и их успехах. Отчёты публикуются на сайте лагеря и рассылаются через мессенджеры в общий чат лагеря, отряда.

2. Онлайн-чаты с педагогами

○ Созданы специальные чаты, где родители могут задать вопросы педагогам и получить оперативную информацию о своём ребёнке. Чаты работают круглосуточно, обеспечивая непрерывность связи.

3. Обратная связь после смены

○ После окончания смены родители заполняют анкеты обратной связи, где оценивают качество услуг, отношение персонала и предлагают улучшения. Результаты анкетирования учитываются при планировании последующих смен.

Работа с проблемными точками:

1. Индивидуальные встречи

○ В случае возникновения конфликтных ситуаций или проблем с поведением ребёнка проводятся индивидуальные встречи с родителями и специалистами лагеря. Обсуждаются возможные причины проблем и разрабатываются пути их решения.

2. Корректировка программы

○ Если возникают проблемы с организацией мероприятий или режимом дня, программа корректируется с учётом пожеланий родителей и рекомендаций специалистов. Важно поддерживать гибкость и готовность к изменениям.

3. Совместные акции

○ Организуются совместные акции и мероприятия, направленные на укрепление взаимоотношений между детьми и родителями. Это способствует созданию благоприятной атмосферы и улучшению взаимопонимания.

Таким образом, взаимодействие с родительским сообществом является важным аспектом воспитательной работы в лагере. Оно направлено на обеспечение комфортных условий

пребывания детей, повышение уровня доверия между родителями и персоналом лагеря, а также на решение возникающих проблем и улучшение качества предоставляемых услуг.

3.3. Кадровое обеспечение реализации

Механизм кадрового обеспечения

Для достижения высоких стандартов качества воспитательной работы в рамках программы «Энергия лета» осуществляется комплексный подход к подготовке и поддержке всех участников процесса — от педагогов до вожатых.

Отбор кандидатов осуществляется на конкурсной основе. Для участия в конкурсе кандидат должен соответствовать следующим требованиям:

- Наличие высшего или среднего профессионального образования в сфере педагогики, психологии или смежных областях.
- Опыт работы с детьми и подростками.
- Отсутствие медицинских противопоказаний для работы с детьми.
- Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления.
- Готовность пройти обучение по программам повышения квалификации и адаптации к специфике лагеря.

Количество необходимого педагогического персонала определяется исходя из планируемого количества смен и групп детей, учитывая нормативы по обеспечению безопасности и здоровья воспитанников. Количество вожатых рассчитывается на основании численности детей, с учетом соотношения 1 вожатый на 10–15 детей.

Форма трудоустройства: временная работа по срочному трудовому договору на период проведения смены.

Распределение функционала по планированию, организации и реализации воспитательной деятельности

Функционал распределяется между сотрудниками в зависимости от занимаемых должностей

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря 1 ставка	• Общее руководство деятельностью детского лагеря • Контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря • Взаимодействие с родителями
Методист 1 ставка	• Осуществляет непосредственное руководство реализацией программы • Готовит отчетную документацию • Связи с общественностью • Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка • Разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел, вечерних мероприятий • Анкетирование участников программы • Оказание практической помощи вожатым в подготовке и проведении отрядных мероприятий • Организация отрядной работы • Работа с вожатыми • Работа с родителями
Старший вожатый 2 ставки	• Контроль соблюдения режимных моментов • Работа с вожатыми • Проверка чистоты • Оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших

	детей • Контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону • Наблюдения за сменой настроения детей • Проведение отрядных мероприятий • Организация досуга детей
Педагог-организатор 1 ставка	• Проведение мероприятий • Написание сценариев, разработка мероприятий • Проведение «смотра» номеров • Помощь в постановке номеров
Музыкальный руководитель 1 ставка	• Контроль правильного использования, сохранности музыкальной аппаратуры • Принимает участие в организации и проведении дискотек, подготовке сценариев, художественного оформления музыкальной программы мероприятия, светового оформления, подборе музыкального репертуара для различных возрастных групп
Медицинский работник 2 ставки	• осуществляет контроль за соблюдением режима дня и санитарно-гигиенических правил и норм; • ведет медицинскую документацию; • контролирует процесс приема пищи детьми; • контролирует санитарное состояние всех объектов; • работает в тесном контакте с педагогами; • осуществляет контроль за состоянием здоровья детей; • оказывает первую медицинскую помощь и организацию эвакуации больного; • несет ответственность за санитарно-эпидемиологический режим в лагере; • проводит инструктаж по профилактике клещевого энцефалита; • проводит инструктаж и осуществляет контроль за соблюдением теплового режима; • проводит инструктаж и мероприятия, связанные с личной гигиеной детей.
Педагог дополнительного образования 9 ставок	• планирует и организует жизнедеятельность воспитанников и осуществляет их воспитание; • использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания; • обеспечивает выполнение детьми санитарно-гигиенических норм; • контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка на игровых площадках, в столовой, на территории; • обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; • вовлекает воспитанников в художественное и техническое творчество, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам; организует участие отряда во всех общих культурно - массовых, спортивно - оздоровительных и трудовых мероприятиях; • соблюдает права и свободы воспитанников; • ведет в установленном порядке документацию и отчетность; • обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; • немедленно ставит в известность администрацию об обнаружении у воспитанников оружия, пожароопасных и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей; • оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, о случаях заболевания, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;

	• проводит инструктаж воспитанников по безопасности проведения воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа; • осуществляет контроль за выполнением режима дня и графика мероприятий; • осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований, правил противопожарной безопасности, техники безопасности.
Вожатый 6 ставок	• Планирование и проведение мероприятий, игр, конкурсов, спортивных занятий. • Контроль за соблюдением правил поведения детей, обеспечение их безопасности. • Помощь детям в адаптации, поддержка в трудных ситуациях, развитие навыков общения и самостоятельности. • Совместная работа с педагогическим составом, медицинскими работниками и администрацией лагеря. • Ведение отчетности, учет посещаемости мероприятий, заполнение журналов и отчетов. • Следование распорядку дня, контроль за чистотой и порядком в помещениях.
Педагог-воспитатель 2 ставки	• Планирование воспитательной работы с детьми оздоровительного лагеря. • Организация социально и личностно значимой деятельности детей в оздоровительном лагере. • Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Осуществление руководства отрядом детей в соответствии с законодательством Российской Федерации. • Организация содержательного досуга детей, личностное, творческое, духовно-нравственное развитие детей, расширение и углубление знаний об окружающем мире и природе, организация общественно полезного труда; развитие позитивной мотивации здорового образа жизни и правопослушного поведения в обществе. • Воспитание и привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма, формирования у детей общечеловеческой культуры и ценностей.
Педагог-психолог 1 ставка	• Проведение тестов и опросников для оценки эмоционального состояния и уровня развития детей. • Индивидуальные консультации для детей и родителей по вопросам адаптации, поведения и личностного роста. • Разрешение конфликтных ситуаций между детьми и содействие развитию навыков конструктивного общения. • Проведение групповых занятий и тренингов, направленных на развитие социальных навыков, эмоциональной устойчивости и самопознания. • : Наблюдение за атмосферой в отряде и своевременное реагирование на возможные проблемы. • Консультирование педагогов и вожатых по вопросам взаимодействия с детьми и поддержки их психоэмоционального благополучия. • Ведение психологической документации, составление отчетов и рекомендаций по итогам работы с детьми.

**Формы повышения квалификации педагогических работников
в области воспитания и образования**

Программа предусматривает следующие формы повышения квалификации:

- Обучение на курсах повышения квалификации в образовательных учреждениях, аккредитованных Министерством просвещения РФ.

- Участие в семинарах и тренингах по вопросам воспитания, детской психологии и безопасности.

- Внутренние тренинги и мастер-классы, проводимые опытными специалистами лагеря.

Каждые два года сотрудники обязаны проходить курсы повышения квалификации, чтобы поддерживать высокий уровень профессионализма.

Система подготовки вожатых

Подготовка вожатых включает несколько этапов:

1. Первичное обучение — теоретический курс по основам педагогики, психологии и первой помощи.

2. Практическая подготовка — участие в тренингах и ролевых играх, направленных на развитие лидерских качеств и навыков общения с детьми.

3. Стационарная практика — стажировка в лагере под руководством опытных педагогов.

4. Аттестация — итоговая проверка знаний и навыков перед началом работы.

Система мотивации и поддержки педагогического и вожатского состава

Система мотивации включает:

- Конкурентоспособную заработную плату.
- Бонусы за успешное выполнение поставленных задач.
- Возможность карьерного роста внутри организации.
- Поддержка психологического благополучия через консультации специалистов.

Также предусмотрены мероприятия по созданию благоприятного микроклимата в коллективе, такие как корпоративные праздники и тимбилдинги.

Методическое обеспечение деятельности вожатско-педагогического коллектива

Методическое обеспечение реализуется через:

- Разработку и распространение методических материалов для проведения воспитательных мероприятий.
- Создание библиотеки учебно-методической литературы.
- Проведение регулярных консультаций и мастер-классов.
- Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс.

Наставничество и преемственность в трудовом коллективе

Для обеспечения преемственности опыта и передачи лучших практик внедряется система наставничества:

- Каждый новый сотрудник прикрепляется к опытному коллеге-наставнику.
- Регулярные встречи и обсуждения рабочих вопросов помогают новичкам быстрее адаптироваться.
- Программа наставничества охватывает как молодых педагогов, так и вожатых.

Таким образом, предлагаемая система кадрового обеспечения направлена на формирование высокопрофессиональной команды, способной эффективно реализовывать поставленные задачи по воспитанию и развитию детей в условиях летнего лагеря.

3.4. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Инфраструктура

Загородный лагерь «Гранит» расположен на 35702 кв.м в экологически чистом месте Самарской области города Тольятти по адресу Лесная зона квартал 51 (Комсомольское шоссе 44), в сосновом бору на берегу реки Волга. Условия рассчитаны на возрастную группу от 7 до 17 лет. Одновременно лагерь вмещает в себя до 130 детей.

На территории загородного лагеря «Гранит» расположены жилые домики для детей, домики для персонала, медицинский блок, столовая, душ, хозяйственный блок, закрытый универсальный комплекс.

Участок площадью 35702 кв.м огорожен, окружен сосновыми деревьями, имеет удобный подъезд – асфальтированную дорогу для автотранспорта. Загородный лагерь «Гранит» имеет благоустроенную территорию, спортивные обустроенные площадки. В лагере чистый, свежий воздух, много открытого пространства.

Все домики и здания оснащены пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения. В лагере ведется круглосуточное дежурство охранников ЧОП «Надежность», ежедневно делается обход территории, осмотр помещений.

Все здания отвечают государственным правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и профилактики травматизма. Дети размещаются по 3-4 человека в домике. Дети обеспечены необходимой мебелью, инвентарем, постельными и другими принадлежностями в соответствии с установленными нормами. Детям предоставляется возможность для соблюдения норм личной гигиены, включая пользование душем.

Доставка и сопровождение детей к месту отдыха и обратно до пункта проживания осуществляется родителями самостоятельно.

Материально-техническое обеспечение

Материально техническое обеспечение включает наличие в ДОЛ следующих составляющих:

- наличие флагштока;
- наличие государственного флага Российской Федерации, Флага Самарской области;
- наличие стенда с государственными символами,
- наличие оборудованных локаций для общелагерных и отрядных событий (отрядные места, отрядные уголки);
- наличие специального оборудования, необходимого для обеспечения инклюзивного пространства (в учреждении имеется жилая комната с душем и туалетом, оборудованная специальными поручнями).
- материалы для творческих мастерских и проведения мастер классов;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- наличие различного рода настольных игр;
- грамоты и призы для стимулирования отдыхающих детей;
- спортивный инвентарь;
- наличие звуковой и световой аппаратуры для проведения общелагерных мероприятий.

Информационно-методическое обеспечение

Организационные документы:

1. Устав МБОУДО «Центр Гранит»
2. Положение о загородном лагере
3. Санитарные книжки сотрудников
4. Финансово-бухгалтерские документы
5. Правила внутреннего распорядка
6. Нормативные акты вышестоящих инстанций
7. Приказы о выходных, замене, поощрениях, взысканиях и т.д.
8. График работы сотрудников
9. Приказ о распределении обязанностей между администрацией лагеря
10. Штатное расписание

11. Должностные инструкции на сотрудников центра
12. Инструкции по технике безопасности
13. Инструкции по пожарной безопасности
14. Журналы вводного и первичного инструктажа по технике безопасности сотрудников загородного лагеря «Гранит»
15. Журналы вводного и первичного инструктажа по пожарной безопасности сотрудников загородного лагеря «Гранит»
16. Журнал регистрации травматизма
17. Журнал по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, отдыхающих в загородном лагере «Гранит»:

- Инструкция по соблюдению правил внутреннего распорядка
- Инструкция по профилактике детского травматизма
- Инструкция по пожарной безопасности
- Инструкция по соблюдению правил личной гигиены
- Инструкция по охране труда при проведении спортивных мероприятий

Документы, регламентирующие воспитательно-оздоровительный процесс

1. Режим работы загородного лагеря «Гранит»
2. Календарный план работы вожатых и педагогов
3. План работы отряда на один день
4. Списки страхования
5. Списки врачей, списки освобожденных от спортивных соревнований, списки аллергиков.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- педагогический совет;
- малый педагогический совет;
- ежедневные оперативки (в период смены);
- теоретические и практические семинары;
- творческие мастерские;
- индивидуальные и групповые тематические консультации;
- наставничество;
- выездные инструктивные сборы.

3.5. Список источников и литературы

1. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. - Ярославль: Академия развития, 2003. - 256 с.
2. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. - М.: Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. - 54 с.
3. Владимирова, Т.Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авт.-сост.: Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина; под общ.ред. Т. Н. Владимировой. - М.: МПГУ, 2017. - 54 с.
4. Вожатская мастерская: Руководство для начинающих и опытных / Под ред. доктора педагогических наук, профессора Е. А. Левановой, В. А. Плешакова. - М., 2002. - 123 с.
5. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание каникулы! Методическое пособие. – М: Центр гуманной литературы, 2005. - 128 с.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен – 2007. – 282 с.

7. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) – 2007. – 199 с.
8. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография / Данилков А.А., Данилкова Н.С. – 2-ое изд., перераб. и доп. – Новосибирск: Изд-во НГОНБ. – 2018. – 288 с.
9. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей: книга современного руководителя / Н.Ф.Дик. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 352 с
10. Игры и викторины в детском лагере/ред.-сост Л.А. Кузьмина. – Оренбург: Детство, 2008. – 56 с.
11. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.] ; под общ.ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. - М.: МПГУ, 2017. - 200 с.
12. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 608 с.
13. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт.-сост. Т.В.Молоконова – Волгоград: Учитель, 2007. – 139 с.
14. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О. С. Газмана. - М.: Просвещение, 1988. - 160 с.
15. Кругликова Г.Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: учеб, пособие / Г. Г. Кругликова, Г. Р. Линкер. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. - 236 с.
16. Кулаченко М. П. Учебник для вожатого / М. П. Кулаченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 254 с.
17. Кулаченко М. П. Школа вожатого: Курс лекций / М. П. Кулаченко. - Орел, 2004. - 108 с.
18. Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого» . 2-е издание. – 2009 г.
19. Куприянов Б.В. Классификация форм воспитательной работы / Б. Куприянов // Воспитание школьников. - 2002. - № 5. - С. 21-29.
20. Леванова Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ.ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. - М.: МИГУ, 2017. - 212 с.
21. Маслов А.А. Портфель вожатого. Сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства – М., 2007. – 237 с.
22. Маслов А.А. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха. Учебно-методическое пособие. – Омск: 2010. – 424 с.
23. Настольная книга Вожатого / Сост. В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2015 - 297 с.
24. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие – М.: Перспектива, 2015. – 136 с.
25. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – М., 2008. – 352 с.
26. Сборник методических рекомендаций по разработке Воспитательной программы детского оздоровительного лагеря / авт.-сост. З.А.Мазыр, А.И.Кузнецова. – Самара: ИИС ГБОУДОД СДДЮТ, 2015. – 58 с.

27. Софронов Р.П. Воспитание экологической культуры у учащихся в условиях летнего экологического лагеря / Р.П.Софронов, Ф.Д.Товарищева //Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. - 2014. - № 4 (32).
28. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е.Сысоева. М.: Владос, 1999. - 176 с.
29. Тетерский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие: Научно-методическое пособие. – М., 2006. – 158 с.
30. Титкова Т.В., Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 320 с.
31. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. М., 2008. – 131 с.
32. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В.Можейко, О.А.Юрова, И.В.Иванченко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 142 с.
33. Шмаков С. А. Игры учащихся - феномен культуры. - М. Новая школа, 1994. - 238 с.

Календарь знаменательных дат на 2025 год

Май

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 17 июля: День самарской символики.

Август

- 12 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа: День российского кино.

Сентябрь

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

**План воспитательной работы
загородного лагеря «Гранит» структурного подразделения МБОУДО «Центр Гранит»
1 смена 1-14 июня 2025 г.**

<i>Модуль</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы</i>	<i>Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
Организационный период смены			
«Культура России»	Церемония открытия смены.	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации Приветственное слово представителей администрации Творческие номера с участием педагогического состава и детей	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день защиты детей (1 июня).	Ценность детства. Активности для детей. Диалоги о ценностях и семейных традициях.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Хозяйственный сбор детского лагеря.	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договорённость о правилах совместной жизни в детском лагере, закрепление их в виде свода на отрядных уголках.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.	Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев, персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда.	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Инструктажи (ведение журнала инструктажей).	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций).	
«Спортивно-оздоровительная работа»	Мониторинг здоровья детей.	Медицинский осмотр (при въезде)	Отрядный

«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Огонёк знакомства.	Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная реализуется ежедневно.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День русского языка (6 июня)	Тематический старт дня. Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Формирование интереса к русскому языку, расширение знаний детей о богатстве и многообразии родного языка, развитие культуры речи и коммуникативных навыков.	Общелагерный
«Культура России»	Неделя юннатского движения (9 -15 июня)	Ценность жизни, человека, природы. Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей, беседы об особенностях родного края, акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Тренировочная пожарная эвакуация	Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День Памяти	Ценность жизни, человека, мира Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивная игра «Авангард»	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день «День посвящённый 80-й годовщине	Ценность жизни, человека, мира Знакомство с историческими событиями, деятельностью, которая происходила на благо России (24 июня 1945 года – Парад Победы, Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы; 7 ноября 1941года – военный парад в городе Куйбышев, в	Общелагерный

	Победы в Великой Отечественной войне»»»	честь 24-й годовщины Октябрьской революции).	
«Культура России»	Просветительский проект «Без срока давности».	Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном уровне.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День России (12 июня).	Ценность Родины, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематический День Здоровья и Спорта.	Ценность жизни, здоровья. Здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение», «Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»	Тематический День Безопасности.	Ценность жизни, сохранение физического и психического здоровья и благополучия. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи.	Общелагерный
«Профориентация»	Тематический День Профессий.	Ценность труда, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Профориентационные игры. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в онлайн формате).	Общелагерный
«Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»	Тематический День Первых.	Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи. История волонтерства.	Общелагерный

«Детское самоуправление»	Сборы и деятельность органов детского самоуправления.	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Занятия секций, студий и кружков.	Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).	Групповой
«Детское самоуправление»	Утренний информационный сбор отряда.	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Вечерний сбор отряда.	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены.	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Тематические огоньки/беседы.	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры на командообразование и сплочение коллектива.	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям.	Групповой
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов.	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный

«Цифровая и медиасреда»	Работа детской редакции.	Формирование детских редакций и студий, которые будут освещать жизнь лагеря. Поддержка инициативы создания стенгазет, радиопередач, видеороликов и фоторепортажей, отражающих жизнь лагеря. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних	Групповой Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, тесты, игры.	Формирование здоровой психологической атмосферы в детском коллективе. Работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации или межличностных отношениях.	Отрядный, индивидуальный
«Инклюзивное пространство»	Игры, арт-терапия.	Ценность жизни, человека. Создание условий, обеспечивающих равноправие и доступность участия в жизни лагеря для всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или социальных особенностей.	Отрядный, индивидуальный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Линейка или церемония закрытия смены.	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Содержательное подведение итогов.	Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Презентация результатов деятельности кружков/секций.	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда.	Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Прощальный огонек.	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.	Отрядный

**План воспитательной работы
загородного лагеря «Гранит» структурного подразделения МБОУДО «Центр Гранит»
2 смена 17-30 июня 2025 г.**

<i>Модуль</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы</i>	<i>Уровень реализации</i> (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
Организационный период смены			
«Культура России»	Церемония открытия смены.	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение традиции и ритуалов детского лагеря.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Хозяйственный сбор детского лагеря.	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договорённость о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.	Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев, персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда.	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Инструктажи (ведение журнала инструктажей).	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций).	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная»	Мониторинг здоровья детей.	Медицинский осмотр (при въезде)	Отрядный

работа»			
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Огонёк знакомства	Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Тренировочная пожарная эвакуация.	Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День Памяти.	Ценность жизни, человека, мира Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивная игра «Авангард»	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день «День посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне».	Ценность жизни, человека, мира Знакомство с историческими событиями, деятельностью, которая происходила на благо России (24 июня 1945 года – Парад Победы, Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы; 7 ноября 1941года – военный парад в городе Куйбышев, в честь 24-й годовщины Октябрьской революции).	Общелагерный
«Культура России»	Просветительский проект «Без срока давности».	Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на	Общелагерный

		позитивном эмоциональном уровне.	
«Культура России»	Тематический День памяти и скорби (22 июня).	Тематический старт дня. «Час памяти». Тематические занятия, организуемые с целью показать детям важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День русского языка.	Тематический старт дня. Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Формирование интереса к русскому языку, расширение знаний детей о богатстве и многообразии родного языка, развитие культуры речи и коммуникативных навыков.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День культуры России	Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день родного края	Ценность малой Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Тематические отрядные дела. Виртуальное знакомство с достопримечательностями родного края. Выставки изобразительного искусства и фотогалереи.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день экологии	Ценность жизни, человека, природы. Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей, беседы об особенностях родного края, акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику. Эковолонтерство.	Общелагерный
«Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»	Тематический День Первых, приуроченный к дню молодёжи (27 июня).	Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи. История волонтерства.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематический День Здоровья и Sports	Ценность жизни, здоровья. Здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Отрядные дела о героях отечественного спорта.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое	Тематический День	Ценность жизни, сохранение здоровья. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах	Общелагерный

сопровождение» «Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»	Безопасности.	транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи.	
«Профориентация»	Тематический: День Профессий	Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Сборы и деятельность органов детского самоуправления.	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Занятия секций, студий и кружков.	Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Тематические конкурсы и соревнования.	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Утренний информационный сбор отряда.	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	Отрядный

«Органы самоуправления»	Огонёк середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Тематические огоньки/беседы	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям.	Групповой
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
«Цифровая и медиасреда»	Работа детской редакции.	Формирование детских редакций и студий, которые будут освещать жизнь лагеря. Поддержка инициативы создания стенгазет, радиопередач, видеороликов и фоторепортажей, отражающих жизнь лагеря. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних	Групповой Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, тесты, игры.	Формирование здоровой психологической атмосферы в детском коллективе. Работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации или межличностных отношениях.	Отрядный, индивидуальный
«Инклюзивное пространство»	Беседы, игры, арт-терапия.	Ценность жизни, человека. Создание условий, обеспечивающих равноправие и доступность участия в жизни лагеря для всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или социальных особенностей.	Отрядный, индивидуальный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Линейка или церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Содержательное подведение итогов	Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный

«Детское самоуправление»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Прощальный огонек	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.	Отрядный

**План воспитательной работы
загородного лагеря «Гранит» структурного подразделения МБОУДО «Центр Гранит»
3 смена 3-16 июля 2025 г.**

<i>Модуль</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы</i>	<i>Уровень реализации</i> (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
Организационный период смены			
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение традиции и ритуалов детского лагеря.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Хозяйственный сбор детского лагеря	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договорённость о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Презентация программы смены или введение в игровую модель смены	Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев, персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Инструктажи (ведение журнала инструктажей)	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций).	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Мониторинг здоровья детей	Медицинский осмотр (при въезде)	Отрядный
«Психолого-	Игры на	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности	Отрядный

педагогическое сопровождение»	знакомство. Игры на выявление лидеров.	ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	
«Детское самоуправление»	Огонёк знакомства	Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Тренировочная пожарная эвакуация	Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день «День Памяти»	Ценность жизни, человека, мира Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивная игра «Авангард».	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день «День посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»»	Ценность жизни, человека, мира Знакомство с историческими событиями, деятельностью, которая происходила на благо России (24 июня 1945 года – Парад Победы, Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы; 7 ноября 1941года – военный парад в городе Куйбышев, в честь 24-й годовщины Октябрьской революции).	Общелагерный
«Культура России»	Просветительский проект «Без срока давности».	Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном уровне.	Общелагерный

«Культура России»	Тематический День семьи, любви и верности (8 июля)	Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День русского языка	Тематический старт дня. Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Формирование интереса к русскому языку, расширение знаний детей о богатстве и многообразии родного языка, развитие культуры речи и коммуникативных навыков.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День культуры России	Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день родного края	Ценность малой Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Тематические отрядные дела. Виртуальное знакомство с достопримечательностями родного края. Выставки изобразительного искусства и фотогалереи..	Общелагерный
«Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»	Тематический День Первых.	Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи. История волонтерства.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематический День Здоровья и Sports	Ценность жизни, здоровья. Здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Отрядные дела о героях отечественного спорта.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение», «Коллективная, социально значимая активность в «Движении	Тематический День Безопасности.	Ценность жизни, сохранение здоровья. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи.	Общелагерный

Первых»			
«Культура России»	Тематический день экологии	Ценность жизни, человека, природы. Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей, беседы об особенностях родного края, акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику. Эковолонтерство.	Общелагерный
«Профориентация»	Тематический: День Профессий	Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Сборы и деятельность органов детского самоуправления	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Занятия секций, студий и кружков.	Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Тематические конкурсы и соревнования.	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Утренний информационный сбор отряда.	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	Отрядный

«Органы самоуправления»	Огонёк середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Тематические огоньки/беседы	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям.	Групповой
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
«Цифровая и медиасреда»	Работа детской редакции.	Формирование детских редакций и студий, которые будут освещать жизнь лагеря. Поддержка инициативы создания стенгазет, радиопередач, видеороликов и фоторепортажей, отражающих жизнь лагеря. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних	Групповой, отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, тесты, игры.	Формирование здоровой психологической атмосферы в детском коллективе. Работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации или межличностных отношениях.	Отрядный, индивидуальный
«Инклюзивное пространство»	Беседы, игры, арт-терапия.	Ценность жизни, человека. Создание условий, обеспечивающих равноправие и доступность участия в жизни лагеря для всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или социальных особенностей.	Отрядный, индивидуальный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Линейка или церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Содержательное подведение итогов	Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный

«Детское самоуправление»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Прощальный огонек	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.	Отрядный

**План воспитательной работы
загородного лагеря «Гранит» структурного подразделения МБОУДО «Центр Гранит»
4 смена 19 июля-1 августа 2025 г.**

<i>Модуль</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы</i>	<i>Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
Организационный период смены			
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение традиции и ритуалов детского лагеря.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Хозяйственный сбор детского лагеря	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договорённость о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Презентация программы смены или введение в игровую модель смены	Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев, персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Инструктажи (ведение журнала инструктажей)	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций).	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная»	Мониторинг здоровья детей	Медицинский осмотр (при въезде)	Отрядный

работа»			
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Огонёк знакомства	Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Тренировочная пожарная эвакуация	Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день «День Памяти»	Ценность жизни, человека, мира Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивная игра «Авангард»	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день «День посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	Ценность жизни, человека, мира Знакомство с историческими событиями, деятельностью, которая происходила на благо России (24 июня 1945 года – Парад Победы, Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы; 7 ноября 1941 года – военный парад в городе Куйбышев, в честь 24-й годовщины Октябрьской революции).	Общелагерный
«Культура России»	Просветительский проект «Без срока давности».	Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на	Общелагерный

		позитивном эмоциональном уровне.	
«Культура России»	Тематический День семьи	Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День русского языка	Тематический старт дня. Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Формирование интереса к русскому языку, расширение знаний детей о богатстве и многообразии родного языка, развитие культуры речи и коммуникативных навыков.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День культуры России	Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День родного края	Ценность малой Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Символика Самарской области. Тематические отрядные дела. Виртуальное знакомство с достопримечательностями родного края. Выставки изобразительного искусства и фотогалереи..	Общелагерный
«Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»	Тематический День Первых.	Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. История волонтерства. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематический День Здоровья и Спорта	Ценность жизни, здоровья. Здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Отрядные дела о героях отечественного спорта.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение», «Коллективная, социально значимая активность в «Движении	Тематический День Безопасности.	Ценность жизни, сохранение здоровья. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи.	Общелагерный

Первых»			
«Профориентация»	Тематический: День Профессий	Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день экологии	Ценность жизни, человека, природы. Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей, беседы об особенностях родного края, акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику. Эковолонтерство.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Сборы и деятельность органов детского самоуправления	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Занятия секций, студий и кружков.	Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Тематические конкурсы и соревнования.	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры на командообразован ие.	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Утренний информационный сбор отряда.	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по	Отрядный

		корректировке программы при необходимости.	
«Органы самоуправления»	Огонёк середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Тематические огоньки/беседы	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям.	Групповой
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
«Цифровая и медиасреда»	Работа детской редакции.	Формирование детских редакций и студий, которые будут освещать жизнь лагеря. Поддержка инициативы создания стенгазет, радиопередач, видеороликов и фоторепортажей, отражающих жизнь лагеря. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних	Групповой, отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, тесты, игры.	Формирование здоровой психологической атмосферы в детском коллективе. Работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации или межличностных отношениях.	Отрядный, индивидуальный
«Инклюзивное пространство»	Беседы, игры, арт-терапия.	Ценность жизни, человека. Создание условий, обеспечивающих равноправие и доступность участия в жизни лагеря для всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или социальных особенностей.	Отрядный, индивидуальный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Линейка или церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Содержательное подведение итогов	Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Презентация результатов деятельности	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих,	Общелагерный

	кружков/секций	спортивных объединений.	
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Прощальный огонек	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.	Отрядный

**План воспитательной работы
загородного лагеря «Гранит» структурного подразделения МБОУДО «Центр Гранит»
5 смена 4 -17 августа 2025 г.**

<i>Модуль</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы</i>	<i>Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
Организационный период смены			
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение традиции и ритуалов детского лагеря.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Хозяйственный сбор детского лагеря	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договорённость о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Презентация программы смены или введение в игровую модель смены	Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев, персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Инструктажи (ведение журнала инструктажей)	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций).	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Мониторинг здоровья детей	Медицинский осмотр (при въезде)	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры на знакомство. Игры на выявление	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный

	лидеров.		
«Детское самоуправление»	Огонёк знакомства	Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Тренировочная пожарная эвакуация	Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день «День Памяти»	Ценность жизни, человека, мира Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивная игра «Авангард»	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день «День посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»»	Ценность жизни, человека, мира Знакомство с историческими событиями, деятельностью, которая происходила на благо России (24 июня 1945 года – Парад Победы, Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы; 7 ноября 1941года – военный парад в городе Куйбышев, в честь 24-й годовщины Октябрьской революции).	Общелагерный
«Культура России»	Просветительский проект «Без срока давности».	Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном уровне.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День семьи	Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.	Общелагерный

«Культура России»	Тематический День русского языка	Тематический старт дня. Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Формирование интереса к русскому языку, расширение знаний детей о богатстве и многообразии родного языка, развитие культуры речи и коммуникативных навыков.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День культуры России	Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День родного края	Ценность малой Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Символика Самарской области. Тематические отрядные дела. Виртуальное знакомство с достопримечательностями родного края. Выставки изобразительного искусства и фотогалереи..	Общелагерный
«Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»	Тематический День Первых.	Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. История волонтерства. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематический День Здоровья и Спорта, приуроченный к Дню физкультурника (12 августа).	Ценность жизни, здоровья. Здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Отрядные дела о героях отечественного спорта.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Тематический День Безопасности.	Ценность жизни, сохранение здоровья. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних	Общелагерный
«Профориентация»	Тематический: День Профессий.	Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Профориентационные игры. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями	Общелагерный

		предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).	
«Детское самоуправление»	Сборы и деятельность органов детского самоуправления.	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Занятия секций, студий и кружков.	Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Тематические конкурсы и соревнования.	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Утренний информационный сбор отряда.	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	Отрядный
«Органы самоуправления»	Огонёк середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры на командообразование	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Тематические огоньки/беседы	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых	Работа в объединениях по направлениям.	Групповой

	объединений		
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
«Цифровая и медиасреда»	Работа детской редакции.	Формирование детских редакций и студий, которые будут освещать жизнь лагеря. Поддержка инициативы создания стенгазет, радиопередач, видеороликов и фоторепортажей, отражающих жизнь лагеря. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних	Групповой, отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, тесты, игры.	Формирование здоровой психологической атмосферы в детском коллективе. Работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации или межличностных отношениях.	Отрядный, индивидуальный
«Инклюзивное пространство»	Беседы, игры, арт-терапия.	Ценность жизни, человека. Создание условий, обеспечивающих равноправие и доступность участия в жизни лагеря для всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или социальных особенностей.	Отрядный, индивидуальный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Линейка или церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Содержательное подведение итогов	Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Прощальный огонек	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.	Отрядный

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
загородного лагеря «Гранит» структурного подразделения МБОУДО «Центр Гранит»
1 смена 1-14 июня 2025 г.

Организационный период смены					Основной период смены					Итоговый период смены				
1 июня	2 июня	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня	8 июня	9 июня	10 июня	11 июня	12 июня	13 июня	14 июня	
(1-й день смены)	(2-й день смены)	(3-й день смены)	(4-й день смены)	(5-й день смены)	(6-й день смены)	(7-й день смены)	(8-й день смены)	(9-й день смены)	(10-й день смены)	(11-й день смены)	(12-й день смены)	(13-й день смены)	(14-й день смены)	
Вводное занятие. Инструктаж ТБ (экскурсия по территории лагеря). Торжественное открытие смены. Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Презентация программы смены. Тематическое мероприятие «День защиты детей» . Организационные сборы отрядов. Огонёк начала смены	Мероприятие посвященное Году многодетной Семьи в Самарской области Конкурсно-игровое мероприятие «Семья крепка, когда над ней крыша одна». Игры на знакомство, выявление лидеров. Оформление отрядных уголков. Организация и проведение трудовых десантов. Дискотека	<u>Тематический «День безопасности»</u> . Практические занятия по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту, в социуме. Тренировочная пожарная эвакуация. Памятка о кибербезопасности. Игры на командообразование. Организация и проведение трудовых десантов. Формирование детской редакции. Дискотека.	Просветительский проект «Без срока давности» . Беседа «Вооруженные силы России. Императорская Армия, Советская Армия форма одежды, экипировка, знаки различия) Краткая история. Конкурс строя и песни. Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Дискотека.	Тематический «День Первых» Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Волонтерские движения. Образовательные мастер-классы: Игры на сплочение коллектива. Тренинг по оказанию первой помощи. Изготовление кормушек для птиц. Акция по благоустройству территории. Создание фото и видеогалереи и волонтерских инициатив лагеря. Размещение информации	Тематический «День русского языка» . Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Организация и проведение трудовых десантов. Огонёк середины смены. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.	Тематический «День профессий» Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря (повара, медики, тренеры). Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Профориентационные игры. Виртуальные встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и высшего образования. Организация и проведение трудовых десантов	Тематический «День памяти» Мероприятие посвященное 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся», Рассказы о Параде Победы на Красной площади 24.06.45. В рамках «Недели юннатского движения» экологические игры, актуализирующие имеющийся у детей опыт и знания. Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации	<u>Тематический «День здоровья и спорта»</u> . «В мире спорта и открытий в поисках волшебного клада» спортивно-познавательная игра - квест. Информационные минутки о важности формирования навыков здорового образа жизни (питание, физическая активность, сон, прогулки, медицинское обслуживание, гигиена). Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации	Неделя юннатского движения Вокруг земного шара - познавательная игра. О земле, глобусах, картах, и планах. Беседы о важности осознанного отношения к окружающей среде. Конкурс плакатов «Береги природу». Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Дискотека.	Мероприятие в рамках «Недели юннатского движения» «Родина моя – Самарская земля» . Самарская символика, достопримечательности, знаменитые люди. Виртуальное путешествие по родному краю. Беседа о родном крае. С картой и компасом по маршруту. Акция «Береги!» (демонстрация бережного отношения к природе, электричеству). Организация и проведение трудовых десантов Дискотека	<u>Тематический «День России»</u> торжественная линейка Акция «Я – гражданин России». Интеллектуальная игра «Знай наших». Познавательная игровая программа Фестиваль дворовых игр». Флешмоб «Россия, вперед!» Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Дискотека	День профилактики вредных привычек. Лекция по профилактике вредных привычек. Час здоровья: «Солнечный ожог» как не допустить? Минутка здоровья: беседа «Правильное питание» Конкурсное задание детям: составить меню на один день для представитель моды. Беседа о здоровье. Организация и проведение трудовых десантов Прощальный огонёк Размещение информации	Торжественная церемония закрытия смены Праздничное мероприятие «Встреча перед расставанием» . Содержательное подведение итогов концертные номера, театральные постановки, концертные номера и др.). Презентация результатов деятельности и кружков. Организация и проведение трудовых десантов	

				о мероприятия х в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.	Дискотека.	Размещение информации о мероприятия х в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.	о мероприятия х в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Дискотека	мероприятия х в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.		Размещение информации о мероприятия х в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.		о мероприятия х в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.	
Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам «Через 50 лет» игра - путешествие в будущее, конкурс рисунков».	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам. Легкая атлетика- королева спорта. Специализир ованные упражнения по легкой атлетике.	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Познаватель ный экскурс в Академию творчества. «Твори, выдумывай, пробуй!» работа творческих станций - Станция «оригами», «лепка из глины», ИЗО, аппликация. Тема работ «Безопасный мир»	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Воинские звания, знаки отличия, формы одежды. Великие полководцы России. Дни воинской славы	Занятие . Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Творческий вернисаж «Мой город через 30 лет» Показать в рисунке свое видение темы «Доброта спасёт мир».	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Учебное занятие литературна я встреча. «Поэзия собирает друзей» Подведение итогов поэтическог о дня. Презентация четверостиш ий. Чтение любимых стихов	«Тольятти – город мастеров!» Конкурс рисунков и плакатов	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Тактическая подготовка «Наука побеждать». Радиационна я, химическая и биологическ ая защита	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Баскетбол. История возникновен ия баскетбола. Правила игры. Передвижен ия и передача мяча.	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Волейбол. История игры, правила, стойки, подачи. Игра в волейбол	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам «Гора Олимп» олимпийски е разминки. Открытие Малых Олимпийски х игр «Быстрее, выше, сильнее!».	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Занятие Награды в Российской Империи, в СССР, РФ.	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Комплексно е занятие «Военно- тактическая игра «Операция «АВАНГАР Д»	

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
загородного лагеря «Гранит» структурного подразделения МБОУДО «Центр Гранит»
2 смена 17-30 июня 2025 г.

Организационный период смены					Основной период смены					Итоговый период смены			
17 июня (1-й день смены)	18 июня (2-й день смены)	19 июня (3-й день смены)	20 июня (4-й день смены)	21 июня (5-й день смены)	22 июня (6-й день смены)	23 июня (7-й день смены)	24 июня (8-й день смены)	25 июня (9-й день смены)	26 июня (10-й день смены)	27 июня (11-й день смены)	28 июня (12-й день смены)	29 июня (13-й день смены)	30 июня (14-й день смены)
Вводное занятие. Инструктаж ТБ (экскурсия по территории лагеря) Торжественное открытие смены Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Презентация программы смены. Организационные сборы отрядов. Огонёк начала смены Игры на знакомство, на выявление лидеров.	Мероприятие посвященное Году многолетию Семьи в Самарской области Конкурсно-игровое мероприятие «Семья – крепка, когда над ней крыша одна». Организация и проведение трудовых десантов. Дисотека	<u>«День безопасности»</u> . Практические занятия по правилам безопасности поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту, в социуме. Тренировочная пожарная эвакуация. Памятка кибербезопасности. Игры на командообразование. Организация и проведение трудовых десантов. Формирование детской редакции.	<u>Просветительский проект «Без срока давности»</u> Беседа «Вооруженные силы России. Императорская Армия, Советская Армия (форма одежды, экипировка, знаки различия) Краткая история. Конкурс строя и песни. Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и	<u>Тематический «День здоровья и спорта»</u> . «В мире спорта и открытий в поисках волшебного клада» спортивно-познавательная игра - квест. Информационные минутки о важности формирования навыков здорового образа жизни (питание, физическая активность, сон, прогулки, медицинское обслуживание, гигиена). Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и	<u>Тематический «День памяти и скорби» Мероприятие «Всероссийская акция «Свеча памяти»</u> . «Час памяти». Тематическое занятие, организуемые с целью показать детям важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии. «Уроки мужества». Минута молчания. Дисотека	<u>Тематический «День профессии»</u> Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря (повара, медики, тренеры, вожатые). Профессиональные проекты по сборанию русских пословиц и поговорок. Организационные игры. Виртуальные встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования. Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о	<u>Тематический «День русского языка»</u> . Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по сборанию русских пословиц и поговорок. Организация и проведение трудовых десантов. Огонёк середины смены. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Дисотека	<u>Тематический «День культуры России»</u> торжественная линейка Акция «Я – Россиянин» Интеллектуальная игра «Знай наших». Познавательная игра «Фестиваль дворовых игр». Флешмоб «Россия, вперед!» Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.	<u>Тематический «День экологии»</u> . Вокруг земного шара - познавательная игра. О земле, глобусах, картах, и планах. Беседы о важности осознанного отношения к окружающей среде. Экологическое задание и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Дисотека	<u>Тематическое мероприятие «Родина моя – Самарская земля»</u> . Самарская символика, достопримечательности, знаменитые люди. Виртуальное путешествие по родному краю. Беседа о родном крае. С картой и компасом по маршруту. Акция «Береги!» (демонстрация бережного отношения к природе, воде, электричеству). Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской	<u>Мероприятие «День молодежи в рамках проведения Тематического дня «День Первых»</u> Знакомство с миссией, ценностями ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Волонтерские образовательные мастер-классы: Тренинг по оказанию первой помощи. Игры на сплочение коллектива. Изготовление кормушек для птиц. Акция по благоустройству территории. Создание фото и видеогалереи волонтерских инициатив лагеря.	<u>День профилактики вредных привычек</u> . Лекция по профилактике вредных привычек. Час здоровья: «Солнечный ожог» как не допустить? Минутка здоровья: беседа «Правильное питание» Конкурсное задание детям: составить меню на один день для представителей моды. Беседа о здоровье. Организация и проведение трудовых десантов. Прощальный огонёк. Размещение информации о мероприятиях в детской	<u>Торжественная церемония закрытия смены</u> Праздничное мероприятие «Встреча перед расставанием». Содержательное подведение итогов концертные номера, театральные постановки, концертные номера и др.). Презентация результатов деятельности и кружков. Организация и проведение трудовых десантов.

				отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.		мероприятия х в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.				стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.	Размещение информации о мероприятия х в детской стенгазете и отрядному уголке. Фото и видеоотчёт.	стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт	
Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам «Через 50 лет» - игра - путешествие в будущее, конкурс рисунков	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам. Легкая атлетика- королева спорта. Специализир ованные упражнения по легкой атлетике.	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Познаватель ный экскурс в Академию творчества. «Твори, выдумывай, пробуй!» работа творческих станций - Станция «оригами», «лепка из глины», ИЗО, аппликация. Тема работ «Безопасный мир»	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам. Воинские звания, знаки отличия, формы одежды. Великие полководцы России. Дни воинской славы	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Баскетбол. История возникнове ния баскетбола. Правила игры. Передвижен ия и передача мяча.	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам. Тактическая подготовка «Наука побеждать». Радиационна я, химическая и биологическ ая защита .	«Тольятти – город мастеров!» Конкурс рисунков и плакатов	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Учебное занятие литературна я встреча. «Поэзия собирает друзей» Подведение итогах поэтическог о дня. Презентация четверостиш ий. Чтение любимых стихов	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Занятие Награды в Российской Империи, в СССР, РФ.	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Волейбол. История игры, правила, стойки, подачи. Игра в волейбол	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам «Гора Олимп» олимпийски е разминки. Открытие Малых Олимпийски х игр «Быстрее, выше, сильнее!».	Занятие . Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Творческий вернисаж «Мой город через 30 лет» Показать в рисунке свое видение темы «Доброта спасёт мир».	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам. Комплексно е занятие «Военно- тактическая игра «Операция «АВАНГАР Д»	

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
загородного лагеря «Гранит» структурного подразделения МБОУДО «Центр Гранит»
3 смена 03-16 июля 2025 г.

Организационный период смены					Основной период смены					Итоговый период смены			
3 июля (1-й день смены)	4 июля (2-й день смены)	5 июля (3-й день смены)	6 июля (4-й день смены)	7 июля (5-й день смены)	8 июля (6-й день смены)	9 июля (7-й день смены)	10 июля (8-й день смены)	11 июля (9-й день смены)	12 июля (10-й день смены)	13 июля (11-й день смены)	14 июля (12-й день смены)	15 июля (13-й день смены)	16 июля (14-й день смены)
Вводное занятие. Инструктаж ТБ (экскурсия по территории лагеря) Торжественное открытие смены Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Презентация программы смены. Организационные сборы отрядов. Огонёк начала смены Игры на знакомство, на выявление лидеров.	<u>День профилактики вредных привычек.</u> Лекция по профилактике вредных привычек. Час здоровья: «Солнечный ожог» как не допустить? Минутка здоровья: беседа «Правильное питание» Памятки о гигиене и здоровом образе жизни. Профилактика курения. Организация и проведение трудовых десантов. Дискотека	<u>«День безопасности».</u> Практические занятия по правилам безопасности поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту, в социуме. Тренировочная пожарная эвакуация. Памятка о кибербезопасности. Игры на командообразование. Организация и проведение трудовых десантов. Формирование детской редакции. Дискотека	<u>Просветительский проект «Без срока давности»</u> Беседа «Вооруженные силы России. Императорская Армия, Советская Армия форма одежды, экипировка, знаки различия) Краткая история. Конкурс строя и песни. Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядом уголке. Фото и видеоотчёт. Дискотека	<u>Тематический «День здоровья и спорта».</u> «В мире спорта и открытий в поисках волшебного клада» спортивно-познавательная игра - квест. Информационные минутки о важности формирования навыков здорового образа жизни (питание, физическая активность, сон, прогулки, медицинское обслуживание, гигиена). Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и	Мероприятие посвященное <u>Дню Семьи, любви и верности.</u> Конкурсно-игровое мероприятие «Счастливые моменты». День семейных традиций. Диалоги о ценностях и семейных традициях.. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления. Организация и проведение трудовых десантов. Дискотека	<u>Тематический «День профессии»</u> Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря (повара, медики, тренеры, вожатые). Профессиональные проекты по сборанию русских пословиц и поговорок. Организация и проведение трудовых десантов Огонёк середины смены. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Дискотека	<u>Тематический «День русского языка».</u> Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по сборанию русских пословиц и поговорок. Организация и проведение трудовых десантов Огонёк середины смены. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Дискотека	<u>Тематический «День культуры России»</u> торжественная линейка Акция «Я – Россиянин» Интеллектуальная игра «Знай наших». Познавательная нет-игровая программа Фестиваль дворовых игр». Флешмоб «Россия, вперёд!» Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Дискотека	<u>Тематический «День экологии».</u> Вокруг земного шара - познавательная игра. О земле, глобусах, картах, и планах. Беседы о важности осознанного отношения к окружающей среде. Экологические игры. Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Дискотека	<u>Тематическое мероприятие «Родина моя – Самарская земля».</u> Самарская символика, достопримечательности, знаменитые люди. Виртуальное путешествие по родному краю. Беседа о родном крае. С картой и компасом по маршруту. Акция «Береги!» (демонстрация бережного отношения к природе, воде, электричеству). Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской	<u>Тематический «День Первых»</u> Знакомство с миссией, ценностями ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Волонтерские образовательные мастер-классы: Тренинг по оказанию первой помощи. Игры на сплочение коллектива Изготовление кормушек для птиц. Акция по благоустройству территории. Создание фото и видеогалереи волонтерских инициатив лагеря. Размещение информации о мероприятиях в детской	<u>Тематический «День памяти»</u> Мероприятие посвященное <u>80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне</u> «Мы помним, мы гордимся», Рассказы о Параде Победы на Красной площади 24.06.45, В рамках «Недели юннатского движения» экологические игры, актуализирующие имеющийся у детей опыт и знания. Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской	<u>Торжественная церемония закрытия смены</u> Праздничное мероприятие <u>«Встреча перед расставанием»</u> . Содержательное подведение итогов концертные номера, театральные постановки, концертные номера и др.). Презентация результатов деятельности и кружков. Организация и проведение трудовых десантов.

				отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.		мероприятия х в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.				стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.	стенгазете и отрядному уголке. Фото и видеоотчёт.	стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Дискотека	
Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам «Через 50 лет» - игра - путешествие в будущее, конкурс рисунков	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам. Легкая атлетика- королева спорта. Специализир ованные упражнения по легкой атлетике.	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Познаватель ный экскурс в Академию творчества. «Твори, выдумывай, пробуй!» работа творческих станций - Станция «оригами», «лепка из глины», ИЗО, аппликация. Тема работ «Безопасный мир»	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам. Воинские звания, знаки отличия, формы одежды. Великие полководцы России. Дни воинской славы	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Баскетбол. История возникнове ния баскетбола. Правила игры. Передвижен ия и передача мяча.	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам. Тактическая подготовка «Наука побеждать». Радиационна я, химическая и биологичес кая защита	«Тольятти – город мастеров!» Конкурс рисунков и плакатов	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Учебное занятие литературна я встреча. «Поэзия собирает друзей» Подведение итога поэтическог о дня. Презентация четверостиш ий. Чтение любимых стихов	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Занятие Награды в Российской Империи, в СССР, РФ.	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Волейбол. История игры, правила, стойки, подачи. Игра в волейбол	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам «Гора Олимп» олимпийски е разминки. Открытие Малых Олимпийски х игр «Быстрее, выше, сильнее!».	Занятие . Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Творческий вернисаж «Мой город через 30 лет» Показать в рисунке свое видение темы «Доброта спасёт мир».	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам. Комплексно е занятие «Военно- тактическая игра «Операция «АВАНГАР Д».	

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
загородного лагеря «Гранит» структурного подразделения МБОУДО «Центр Гранит»
4 смена 19 июля – 01 августа 2025 г.

Организационный период смены					Основной период смены					Итоговый период смены			
19 июля (1-й день смены)	20 июля (2-й день смены)	21 июля (3-й день смены)	22 июля (4-й день смены)	23 июля (5-й день смены)	24 июля (6-й день смены)	25 июля (7-й день смены)	26 июля (8-й день смены)	27 июля (9-й день смены)	28 июля (10-й день смены)	29 июля (11-й день смены)	30 июля (12-й день смены)	31 июля (13-й день смены)	1 августа (14-й день смены)
Вводное занятие. Инструктаж ТБ (экскурсия по территории лагеря) Торжественное открытие смены Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Презентация программы смены. Организационные сборы .отрядов. Огонёк начала смены Игры на знакомство, на выявление лидеров.	Мероприятие посвященное Году многолетию Семьи в Самарской области Конкурсно–игровое мероприятие «Семья крепка, когда над ней крыша одна». Организация и проведение трудовых десантов. Дисотека	«День безопасности». Практические занятия по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту, в социуме. Тренировочная пожарная эвакуация. Памятка о кибербезопасности. Игры на командообразование. Организация и проведение трудовых десантов Формирование детской редакции.	Просветительский проект «Без срока давности» Беседа «Вооруженные силы России. Императорская Армия, Советская Армия форма одежды, экипировка, знаки различия) Краткая история. Конкурс строя и песни. Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядом уголке. Фото и видеоотчёт. Дисотека	Тематический «День Первых» Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Волонтерские образовательные мастер-классы: Тренинг по оказанию первой помощи. Игры на сплочение коллектива Изготовление кормушек для птиц. Акция по благоустройству территории. Создание фото и видеогалереи и волонтерских инициатив лагеря. Размещение информации о мероприятиях в детской	Тематический «День русского языка». Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Организация и проведение трудовых десантов Огонёк середины смены. Размещение информации о мероприятиях в детской	Тематический «День профессии» Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря (повара, медики, тренеры, вожатые). Профессиональные проекты по сбору. Ярмарка профессий. Профориентационные игры. Виртуальные встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования. Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о	Тематический «День культуры России» торжественная линейка Акция «Я – Россиянин» Интеллектуальная игра «Знай наших». Познавательная игра – «Флешмоб «Россия, вперед!» Организация и проведение мероприятий в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Дисотека	Тематический « День экологии». Вокруг земного шара - познавательная игра. О земле, глобусах, картах, и планах. Беседы о важности осознанного отношения к окружающей среде. Экологические игры. Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.	Тематическое мероприятие «Родина моя – Самарская земля» Самарская символика, достопримечательности, знаменитые люди. Виртуальное путешествие по родному краю. Беседа о родном крае. С картой и компасом по маршруту. Акция «Береги!» (демонстрация бережного отношения к природе, воде, электричеству). Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской	Тематический « День спортивная и здоровья». «В мире спорта и открытий в поисках волшебного клада» спортивно-познавательная игра - квест. Информационные минутки о важности формирования навыков здорового образа жизни (питание, физическая активность, сон, прогулки, медицинское обслуживание, гигиена). Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской	День профилактики вредных привычек. Лекция по профилактике вредных привычек. Час здоровья: «Солнечный ожог» как не допустить? Минутка здоровья: беседа «Правильное питание» Памятки о гигиене и здоровом образе жизни. Профилактика курения. Организация и проведение трудовых десантов. Дисотека	Тематический «День памяти» Мероприятие посвященное 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся», Рассказы о Параде Победы на Красной площади 24.06.45, В рамках «Недели юннатского движения» экологические игры, актуализирующие имеющийся у детей опыт и знания. Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской	Торжественная церемония закрытия смены Праздничное мероприятие «Встреча перед расставанием» . Содержательное подведение итогов концертные номера, театральные постановки, концертные номера и др.). Презентация результатов деятельности и кружков. Организация и проведение трудовых десантов.

				стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.		мероприятия х в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.			стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Дискотека	отрядом уголке. Фото и видеоотчёт.		стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Дискотека	
Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам «Через 50 лет» - игра - путешествие в будущее, конкурс рисунков.	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам. Легкая атлетика- королева спорта. Специализир ованные упражнения по легкой атлетике.	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Познаватель ный экскурс в Академию творчества. «Твори, выдумывай, пробуй!» работа творческих станций - Станция «оригами», «лепка из глины», ИЗО, аппликация. Тема работ «Безопасный мир»	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам. Воинские звания, знаки отличия, формы одежды. Великие полководцы России. Дни воинской славы	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Творческий вернисаж «Мой город через 30 лет» Показать в рисунке свое видение темы «Доброта спасёт мир».	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Учебное занятие литературна я встреча. «Поэзия собирает друзей» Подведение итогов поэтического дня. Презентация четверостиш ий. Чтение любимых стихов	«Тольятти – город мастеров!» Конкурс рисунков и плакатов	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Занятие Награды в Российской Империи, в СССР, РФ.	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Волейбол. История игры, правила, стойки, подачи. Игра в волейбол	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Баскетбол. История возникнове ния баскетбола. Правила игры. Передвижен ия и передача мяча.	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам «Гора Олимп» олимпийски е разминки. Открытие Малых Олимпийски х игр «Быстрее, выше, сильнее!».	Тактическая подготовка «Наука побеждать». Радиационна я, химическая и биологическ ая защита	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам. Комплексно е занятие «Военно- тактическая игра «Операция «АВАНГАР Д».	

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
загородного лагеря «Гранит» структурного подразделения МБОУДО «Центр Гранит»
5 смена 04 - 17 августа 2025 г.

Организационный период смены					Основной период смены					Итоговый период смены			
4 августа (1-й день смены)	5 августа (2-й день смены)	6 августа (3-й день смены)	7 августа (4-й день смены)	8 августа (5-й день смены)	9 августа (6-й день смены)	10 августа (7-й день смены)	11 августа (8-й день смены)	12 августа (9-й день смены)	13 августа (10-й день смены)	14 августа (11-й день смены)	15 августа (12-й день смены)	16 августа (13-й день смены)	17 августа (14-й день смены)
Вводное занятие. Инструктаж ТБ (экскурсия по территории лагеря) Торжественное открытие смены Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Презентация программы смены. Организационные сборы отрядов. Огонёк начала смены Игры на знакомство, на выявление лидеров.	Мероприятие посвященное Году многолетию Семьи в Самарской области Конкурсно-игровое мероприятие «Семья крепка, когда над ней крыша одна». Организация и проведение трудовых десантов. Дисотека	«День безопасности». Практические занятия по правилам безопасности поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту, в социуме. Тренировочная пожарная эвакуация. Памятка о кибербезопасности. Игры на командообразование. Организация и проведение трудовых десантов. Формирование детской редакции.	Просветительский проект «Без срока давности» Беседа «Вооруженные силы России. Императорская Армия, Советская Армия форма одежды, экипировка, знаки различия) Краткая история. Конкурсы строя и песни. Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядом уголке. Фото и видеоотчёт. Дисотека	Тематический «День Первых» Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Волонтерские образовательные мастер-классы: Тренинг по оказанию первой помощи. Игры на сплочение коллектива. Изготовление кормушек для птиц. Акция по благоустройству территории. Создание фото и видеогалереи и волонтерских инициатив лагеря. Размещение информации о мероприятиях в детской	Тематический «День русского языка». Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Организация и проведение трудовых десантов. Огонёк середины смены. Размещение информации о мероприятиях в детской	Тематический «День профессии» Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря (повара, медики, тренеры, вожатые). Профессиональные проекты по сбору. Ярмарка профессий. Профорientационные игры. Виртуальные встречи с представителями профессиональных организаций и организаций высшего образования. Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о	Тематический «День экологии». Вокруг земного шара - познавательная игра. О земле, глобусах, картах, и планах. Беседы о важности осознанного отношения к окружающей среде. Экологические игры. Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Дисотека	Тематический «День здоровья и спорта (приуроченный к дню физкультурника)». «В мире спорта и открытий в видах спорта и волшебно-спортивных познавательная игра - квест. Информационные минутки о формировании навыков здорового образа жизни (питание, физическая активность, сон, прогулки, медицинское обслуживание, гигиена). Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации	Тематический «День культуры России» торжественная линейка Акция «Я – Россиянин» Интеллектуальная игра «Знай наших». Познавательная игра «В мире спорта и открытий в видах спорта и волшебно-спортивных познавательная игра - квест. Информационные минутки о формировании навыков здорового образа жизни (питание, физическая активность, сон, прогулки, медицинское обслуживание, гигиена). Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации	Тематический «Родина моя – Самарская земля». Самарская символика, достопримечательности, знаменитые люди. Виртуальное путешествие по родному краю. Беседа о родном крае. С картой и компасом по маршруту. Акция «Береги!» (демонстрация бережного отношения к природе, электричеству). Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и	«День профилактики вредных привычек». Лекция по профилактике вредных привычек. Час здоровья: «Солнечный ожог» как не допустить? Минутка здоровья: беседа «Правильное питание» Памятки о гигиене и здоровом образе жизни. Профилактика курения. Организация и проведение трудовых десантов. Дисотека	Тематический «День памяти» Мероприятие посвященное 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся», Рассказы о Параде Победы на Красной площади 24.06.45, В рамках «Недели юннатского движения» экологические игры, актуализирующие имеющийся у детей опыт и знания. Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской	Торжественная церемония закрытия смены Праздничное мероприятие «Встреча перед расставанием». Содержательное подведение итогов концертные номера, театральные постановки, концертные номера и др.). Презентация результатов деятельности и кружков. Организация и проведение трудовых десантов.

				стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.		мероприятия х в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.		о мероприятия х в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.		отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.		стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Дискотека	
Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам «Через 50 лет» - игра - путешествие в будущее, конкурс рисунков.	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам. Легкая атлетика- королева спорта. Специализир ованные упражнения по легкой атлетике.	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Познаватель ный экскурс в Академию творчества. «Твори, выдумывай, пробуй!» работа творческих станций - Станция «оригами», «лепка из глины», ИЗО, аппликация. Тема работ «Безопасный мир»	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам. Воинские звания, знаки отличия, формы одежды. Великие полководцы России. Дни воинской славы	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Творческий вернисаж «Мой город через 30 лет» Показать в рисунке свое видение темы «Доброта спасёт мир».	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Учебное занятие литературна я встреча. «Поэзия собирает друзей» Подведение итогов поэтического дня. Презентация четверостиш ий. Чтение любимых стихов	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Баскетбол. История возникновен ия баскетбола. Правила игры. Передвижен ия и передача мяча.	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Волейбол. История игры, правила, стойки, подачи. Игра в волейбол	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам «Гора Олимп» олимпийски е разминки. Открытие Малых Олимпийски х игр «Быстрее, выше, сильнее!».	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам Занятие Награды в Российской Империи, в СССР, РФ.	Конкурс рисунков на тему бережливого отношения к природным ресурсам.	Тактическая подготовка «Наука побеждать». Радиационна я, химическая и биологическ ая защита	Занятия по дополнитель ным общеобразов ательным программам. Комплексно е занятие «Военно- тактическая игра «Операция «АВАНГАР Д».	

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад загородного лагеря «Гранит» декларирует ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации и её репутацию в окружающем пространстве, социуме. На формирование уклада загородного лагеря «Гранит» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, тип поселения (город).

Уклад загородного лагеря «Гранит» непосредственно связан с такими характеристиками:

- открытость организации, как социальной среды;
- цикличность (ситуация сменяемости периодов, переход от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);
- временность (коллектив каждой смены различен);
- всеобщность (круглосуточность пребывания детей);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- заданность законов и традиций.

Элементами уклада загородного лагеря «Гранит» являются:

1. **Быт** загородного лагеря «Гранит» представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и характеризуется следующим образом:

-Размещение: дети проживают по 3–4 человека в домиках, обеспеченных необходимой мебелью и постельными принадлежностями.

-Гигиена: предусмотрена возможность для регулярного соблюдения личной гигиены, включая использование душа.

-Инфраструктура:

- Жилые домики для детей,
- Домики для персонала,
- Медицинский блок,
- Столовая,
- Душевые блоки,
- Хозяйственные помещения,
- Закрытый универсальный комплекс для различных мероприятий.

-Территория: Лагерь занимает площадь 35 702 м², огорожен, находится среди соснового леса, имеет асфальтовую дорогу для подъезда транспорта. Территория ухоженная, включает спортивные площадки и открытые пространства, обеспечивая чистый и свежий воздух.

Таким образом, архитектурная организация способствует комфортному пребыванию детей, сочетая удобства быта с близостью к природе и возможностью активного досуга.

2. **Режим.** Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада загородного лагеря «Гранит» является режим. Режим включает чёткое расписание, которое обеспечивает баланс между активностью и отдыхом. Утро начинается с подъёма, зарядки и завтрака. Затем следуют разнообразные мероприятия: игры, мастер-классы, спортивные соревнования. После обеда — тихий час для отдыха. Вторая половина дня посвящена активным занятиям, таким как прогулки, творческие кружки, занятия спортом. Вечером проводятся развлекательные мероприятия, такие как концерты или киносеансы, после чего дети готовятся ко сну. Режим предусматривает достаточное время для сна и свободного времени, чтобы дети могли восстановиться и насладиться отдыхом.

Режим дня загородного лагеря «Гранит»

8:00 – Подъем;
08:15 – Уборка комнат; ВЛГ;
08:45 – Зарядка;
09:00 – Завтрак;
09:30 – Утренние информационные сборы в отрядах
10:00 – работа кружков, секций, мероприятия.
13:00 – Обед;
14:00 – Тихий час
16:30 - Полдник
16:00 – Работа кружков, секций, мероприятия;
19:00 – Ужин;
20:00 – Вечернее общелагерное мероприятие;
21:00 – Второй ужин;
21.45 – Анализ дня;
22:00 – Отбой (младшие)
22:30 – Отбой (старшие)

Корпоративная культура загородного лагеря «Гранит» это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия - создание благоприятных условий для гармоничного развития, укрепления здоровья и формирования позитивных социальных навыков у детей через организацию качественного отдыха, оздоровительных программ и увлекательных досуговых мероприятий в безопасной и экологически чистой природной среде.

Ценности

1. **Забота о здоровье и безопасности детей:** Мы стремимся создать условия, где каждый ребёнок чувствует себя защищённым физически и эмоционально. Здоровье и благополучие детей являются приоритетом нашей работы.

2. **Уважение личности:** Каждый ребёнок уникален, и мы уважаем индивидуальные особенности, интересы и потребности каждого участника лагеря.

3. **Поддержка дружбы и сотрудничества:** Мы создаём атмосферу взаимопомощи и дружелюбия, где дети учатся работать в команде, делиться опытом и ценностями.

4. **Честность и открытость:** Мы строим отношения на основе доверия, прозрачности и взаимного уважения. Все участники лагеря, будь то дети, родители или сотрудники, имеют право на правдивую и своевременную информацию.

5. Развитие и обучение: Мы создаем условия для всестороннего развития детей, помогая им раскрывать свои таланты, приобретать новые знания и навыки.

6. Экологическое сознание: Мы воспитываем уважение к окружающей среде, прививаем любовь к природе и понимание важности бережного отношения к ресурсам планеты.

7. Творчество и самовыражение: Мы поддерживаем стремление детей к творческому самовыражению, создавая пространство для реализации их идей и фантазий.

Правила и нормы поведения

Для детей:

1. Соблюдение расписания: Участники лагеря обязаны следовать установленному распорядку дня, который включает время подъема, приема пищи, занятий и отдыха.

2. Уважение к другим: Дети должны проявлять уважение к сверстникам, персоналу и имуществу лагеря. Недопустимы любые проявления агрессии, унижения или дискриминации.

3. Безопасность: Необходимо соблюдать меры предосторожности, избегать опасных действий и мест, следовать инструкциям вожатых и педагогов.

4. Самодисциплина: Участникам рекомендуется развивать навыки самоорганизации, учиться планировать своё время и обязанности.

5. Помощь друг другу: Важно оказывать поддержку своим товарищам, особенно младшим или нуждающимся в помощи.

6. Бережное отношение к природе: Участники лагеря должны заботиться о чистоте и сохранности окружающей среды, соблюдать правила экологической культуры.

Для сотрудников:

1. Профессиональная этика: Сотрудники обязаны демонстрировать высокий уровень профессионализма, корректности и ответственности в работе с детьми и коллегами.

2. Конфиденциальность: Персонал обязан сохранять конфиденциальность личной информации о детях и их семьях, строго соблюдая требования законодательства.

3. Защита интересов детей: Работники лагеря несут ответственность за защиту прав и законных интересов детей, обеспечивают комфортные и безопасные условия пребывания.

4. Последовательность и справедливость: Действия сотрудников должны быть последовательными и справедливыми, чтобы формировать у детей чувство уверенности и стабильности.

Трудовой этикет

1. Профессионализм: Сотрудник должен обладать необходимыми знаниями и умениями для выполнения своих обязанностей, постоянно совершенствовать профессиональные навыки.

2. Коммуникабельность: Важна способность эффективно общаться с детьми, коллегами и родителями, учитывая возрастные и психологические особенности собеседников.

3. Ответственность: Персонал несёт полную ответственность за выполнение своих должностных обязанностей, включая контроль над безопасностью и здоровьем детей.

4. Терпимость и эмпатия: Важно проявлять терпение и сочувствие к детям, понимать их эмоции и переживания, помогать справляться с трудностями.

5. Командная работа: Сотрудничество внутри коллектива играет ключевую роль. Важно уметь работать в команде, поддерживать коллег и решать возникающие проблемы сообща.

6. Внешняя презентация: Работники должны выглядеть аккуратно и профессионально, соответствовать стандартам внешнего вида, установленным руководством лагеря.

Стиль взаимоотношений с детьми и их родителями

С детьми:

1. Доброжелательность и поддержка: Общение с детьми основано на теплоте, поддержке и понимании. Важно создавать доверительную атмосферу, где ребёнок чувствует себя услышанным и понятым.

2. Индивидуальный подход: Учитывать личные особенности каждого ребёнка, его темперамент, интересы и способности. Подходить к каждому участнику индивидуально, исходя из его нужд и предпочтений.

3. Создание мотивации: Способствовать развитию интереса к новым видам деятельности, поощрять инициативу и творчество детей.

4. Пример для подражания: Быть образцом правильного поведения, демонстрируя воспитанность, уважение к окружающим и готовность прийти на помощь.

С родителями:

1. Открытость и доступность: Родители должны иметь возможность легко связаться с сотрудниками лагеря, получать оперативную информацию о состоянии своего ребёнка и ходе мероприятий.

2. Партнерские отношения: Лагерь стремится к сотрудничеству с семьями, вовлекая родителей в процесс адаптации и участия в жизни лагеря.

3. Обратная связь: Регулярно информировать родителей о достижениях и успехах их детей, предлагать рекомендации по дальнейшему развитию и поддержке.

4. Доверие и профессионализм: Создавать доверие через компетентность и честность, показывая заботу о каждом ребёнке и уверенность в безопасности его пребывания в лагере.

Внешний вид сотрудников и детей

Для сотрудников:

1. Опрятность: Одежда должна быть чистой, выглаженной и подходить для активной работы с детьми. Не допускается неряшливый или чрезмерно свободный стиль.

2. Удобство: Одежда и обувь должны быть удобными для выполнения служебных обязанностей, позволяющими свободно двигаться и активно участвовать в мероприятиях.

3. Безопасность: Избегайте аксессуаров, которые могут представлять опасность для детей (например, длинные шарфы, висячие украшения).

4. Соответствие ситуации: Во время спортивных мероприятий допустима спортивная форма, а на официальных встречах — более строгий стиль одежды.

Для детей:

1. Практичность: Рекомендуются носить удобную одежду и обувь, подходящую для активных игр и прогулок. Особое внимание уделяется погодным условиям.

2. Безопасность: Исключается одежда с элементами, которые могут стать причиной травм (например, длинные пояса и шнурки).

3. Аккуратность: Дети должны поддерживать чистоту и порядок в своей одежде, следить за внешним видом.

4. Гигиена: Регулярное мытьё рук, чистка зубов и поддержание чистоты тела обязательны для всех участников лагеря.

Эти принципы формируют основу для успешной и продуктивной работы лагеря, создают комфортные условия для детей и способствуют формированию здоровых и дружественных отношений внутри коллектива.

Предметно-эстетическая среда загородного лагеря «Гранит» включает в себя информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн

воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды в загородном лагере «Гранит» предусматривает:

- тематическое оформление интерьера лагеря, столовой и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свою фантазию и творческие способности. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, педагог является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях загородного лагеря «Гранит» его традициях, правилах;
- звуковое пространство лагеря – работа радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в рамках смены.

В обязательном порядке в загородном лагере «Гранит» оформляются стенды «Режим дня», «План смены», «Экран чистоты», «Информация для родителей», «Техника безопасности».

Символы загородного лагеря «Гранит»: девизы, лозунги, заповеди, кодексы, летописи, символы, церемонии, программные документы. Символы имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Символы лагеря

1. **Девиз и лозунг:** «Счастливое детство — здоровое будущее!». Отражает основную идею лагеря и мотивирует детей к активности и единству.

2. **Заповеди и кодексы:** Краткий свод правил «Уважай друг друга», «Береги природу», «Будь ответственным». Они помогают детям ориентироваться в поведении и взаимодействиях.

3. Летопись: История лагеря, записанная в виде дневника с заметками и воспоминаниями участников прошлых смен. Это помогает сохранить традиции и передать их новым поколениям.

4. Церемонии: Торжественное открытие и закрытие смены, вручение наград, костры и другие ритуалы, объединяющие детей и формирующие чувство принадлежности к лагерю.

5. Программные документы: Официальные бумаги, определяющие цели, задачи и направления работы лагеря.

Эти символы помогают сформировать уникальную атмосферу лагеря, поддерживают его идентичность и способствуют укреплению чувства общности среди участников.

Ритуалы загородного лагеря «Гранит»

Ритуалы

Ритуалы играют важную роль в создании структуры и порядка в жизни лагеря. Они включают:

- Утреннюю зарядку и подъем флага.
- Огоньки начала, середины и конца смены.
- Прощальные церемонии перед отъездом детей.

Ритуалы придают особую значимость ежедневным действиям и делают пребывание в лагере запоминающимся событием.

Торжественные ритуалы:

1. Торжественная линейка: Открытие и закрытие смены с поднятием флага и исполнением гимна.
2. Парады и смотры: Демонстрация готовности и организованности участников лагеря.
3. Награждение победителей: Организация церемоний награждения лучших участников смены, соревнований или конкурсов. Вручение медалей, грамот и призов.
4. Вечер памяти: Мероприятие, посвященное важным историческим событиям или выдающимся личностям. Может включать чтение стихов, исполнение песен и рассказы о значимых событиях.

Повседневные ритуалы:

1. Передача дежурства: Ежедневная смена ответственных за порядок и дисциплину.
2. Начало и завершение дня: Утренние и вечерние собрания для планирования и подведения итогов.
3. Приветствие: Специальный жест или фраза, используемая членами лагеря для выражения единства.
4. Эмоциональный фон: Романтические или игровые ритуалы, добавляющие атмосферу праздника в повседневную жизнь.

Эти ритуалы помогают создать структуру и эмоциональную привязанность к лагерю, а также укрепляют командный дух и чувство принадлежности.

Символическое пространство загородного лагеря «Гранит» включает в себя традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Традиции

Традиции играют важную роль в формировании уникальной атмосферы лагеря. Они включают регулярные мероприятия, такие как:

- Открытие и закрытие смены.
- Праздничные мероприятия, посвящённые государственным праздникам или культурным событиям.
- Традиционные конкурсы и соревнования, проводимые из года в год.

Эти традиции помогают детям чувствовать себя частью единого целого и способствуют сохранению преемственности поколений.

Законы

Законы лагеря устанавливают правила поведения и взаимодействия между участниками. Примеры таких законов:

- Закон территории: уважение границ лагеря и бережное отношение к окружающей среде.
- Закон моря: правила безопасного поведения на воде.
- Закон чести: честность и уважение к другим членам коллектива.

Законы помогают поддерживать порядок и дисциплину, а также развивают у детей чувство ответственности.

Легенды

Легенды служат мощным инструментом воспитания и передачи культурных ценностей. Они могут рассказывать о происхождении лагеря, его истории или о героических поступках предыдущих поколений. Обсуждение легенд позволяет детям лучше понять моральные и этические аспекты жизни, развивает критическое мышление и воображение.

Кричалки

Кричалки — это короткие, энергичные фразы, которые используются для поддержания духа и сплочённости коллектива. Они могут быть связаны с различными событиями в жизни лагеря, такими как спортивные соревнования или творческие вечера. Кричалки помогают создать позитивную атмосферу и укрепить командный дух.

Песенно-музыкальная культура

Музыкальная составляющая лагеря является важной частью его культурной жизни. Она включает:

- Исполнение народных песен и танцев.
- Современные музыкальные композиции, соответствующие возрасту и интересам детей.
- Музыкальные фестивали и концерты, организованные самими участниками.

Основой музыкальной культуры лагеря служит отечественное наследие, лучшие образцы песенного и музыкального творчества. Музыка помогает развивать эстетическое восприятие мира, укрепляет национальную идентичность и создаёт настроение радости и единства.

Все эти элементы символического пространства лагеря работают вместе, создавая уникальную атмосферу, в которой дети чувствуют себя комфортно и безопасно. Они способствуют развитию личностных качеств, формированию здорового мировоззрения и укрепляют социальные связи.