



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр Гранит» городского округа Тольятти
(МБОУДО «Центр Гранит»)**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУДО «Центр Гранит»
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУДО «Центр Гранит»

П.А. Завьялов
приказ № 181/од от «31» августа 2020 г

Мнение

совета родителей учтено
МБОУДО «Центр Гранит»
от «31» августа 2020 г.

Мнение

совета учащихся учтено
МБОУДО «Центр Гранит»
от «31» августа 2020 г.

Мнение выборного

Профсоюзного органа учтено
МБОУДО «Центр Гранит»
№ 7 от «31» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся (обучающихся) в
МБОУДО «Центр Гранит»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федерального закона РФ № 329-ФЗ «О физической культуре и спорту в РФ», приказа Минспорта России от 19.09.2012 г. № 231» Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по дзюдо», «Порядок организации осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196, в соответствии с Уставом МБОУДО «Центр Гранит».

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, устанавливает форму и периодичность их проведения, систему оценок.

1.3. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается

директором.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

2.1. Целью текущего контроля успеваемости является:

- получение объективной информации об уровне достижения предметных результатов обучающимися как на момент проверки, так и в динамике для осуществления обратной связи и оперативной коррекции образовательного процесса.

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости учащихся (обучающихся):

- установление фактического уровня освоения учебного материала учащимися (обучающимися), динамики сформированности практических умений, физической подготовленности, навыков и компетентностей по предметам;
- своевременное выявление пробелов в знаниях и умениях, физической подготовленности обучающихся и оказание им помощи в освоении дополнительной общеобразовательной программы;
- коррекция календарно-тематического планирования по предмету с учетом анализа темпа, качества, особенностей освоения учащимися (обучающимися) учебного материала.

2.3. Промежуточная аттестация проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательных результатов, учащихся (обучающихся) за год для осуществления коррекции образовательного процесса и обеспечения эффективности управления качеством образования; выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

2.4. Задачами промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня физической подготовленности учащихся (обучающихся), освоения дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса за определенный промежуток времени;
- мониторинг динамики достижения спортивных, образовательных результатов обучающимися и объединениями;
- коррекция образовательного процесса на основе полученной информации с целью повышения качества образования в МБОУДО «Центр Гранит»

3. Функции текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

3.1. Текущий контроль знаний, умений, навыков, обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательным процессом, выполняет обучающую, воспитательную и корректирующую функцию.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся выполняет функцию проверки теоретических знаний и практических умений, сформированных навыков, физическое развитие и подготовленность обучающихся на каждом этапе обучения или окончания всего курса. По итогам промежуточной аттестации осуществляется:

- перевод учащихся (обучающихся) на следующий год (этап) обучения;
- коррекция образовательного процесса, в том числе внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

4. Форма, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся (обучающихся)

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБОУДО «Центр Гранит»

осуществляется педагогическим работником по уровню и качеству изученной темы, освоения раздела, отдельной части дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Содержание материала контроля определяется педагогическим работником на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы, контрольно-переводных нормативов.

4.3. Форма текущего контроля успеваемости и его периодичность определяется педагогическим работником с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий.

4.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- творческие работы (проекты), самостоятельные работы;
- выставочный просмотр, выставки;
- тестирование;
- защита творческих работ, проектов;
- участие в мастер-классах;
- портфолио;
- участие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различного уровня и направленностей;
- сдача нормативов;
- присвоение спортивных разрядов и званий;
- зачетное занятие;
- выполнение заданий в программах;
- диагностика развития программы;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, и других формах.

4.5. Формы промежуточной аттестации по каждой дополнительной общеобразовательной программе определяется учебно-тематическим планом. Промежуточную аттестацию проводят педагогические работники. Сведения об участии обучающихся в промежуточной аттестации фиксируются педагогическими работниками в протоколе (Приложение № 1) с предоставлением протоколов в учебную часть Центра. Промежуточную аттестацию учащихся (обучающихся), занимающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам проводит комиссия (в составе комиссии заведующий структурным подразделением школы «Дзюдо», заместитель директора по УВР и опытные педагоги дополнительного образования). Сведения об участии учащихся (обучающихся) в промежуточной аттестации фиксируются педагогическими работниками в протоколе.

4.6. Промежуточная аттестация для учащихся (обучающихся) осваивающих дополнительные общеобразовательные программы промежуточная аттестация проводится в апреле-мае месяце.

4.7. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным планом.

5. Академическая задолженность

5.1. Неудовлетворительные результаты прохождения промежуточной аттестации и не сдача нормативов по общеобразовательной программе при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Учащиеся (обучающиеся) обязаны ликвидировать задолженность в срок до 20 августа.

5.3. Учащиеся (обучающиеся), имеющие академическую задолженность вправе пройти контрольные нормативы по соответствующему учебному плану.

5.4. Учащиеся (обучающиеся), не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, остаются на повторное обучение (один раз).

6. Порядок перевода и выпуска обучающихся

6.1. Учащиеся (обучающиеся) успешно освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы определенного уровня, сдавшие контрольно-переводные нормативы, получившие спортивный разряд переходят на следующий год (этап) обучения и продолжают обучение по данной программе. Приказ о переводе обучающихся оформляется в начале каждого учебного года.

6.2. Учащиеся (обучающиеся), показавшие низкий уровень освоения программы, не выполнившие контрольно-переводные нормативы могут быть оставлены в группе того же года обучения (один раз).

– Заключительные положения

6.3. Данное Положение (или изменения и дополнения к нему) действуют до обсуждения нового на заседании педагогического совета и утверждения директором учреждения.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

промежуточной аттестации

_____ учебный год

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Год обучения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

№ _____

№	Фамилия имя учащегося	Форма проведения	Оценка результатов	
			Теория	Практика
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Всего аттестовано _____ учащихся (обучающихся)

Из них по результатам аттестация показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагогического работника _____